

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. МАРТАН - ЧУ»**  
**(МБОУ «СОШ №2 с. Мартан - Чу»)**

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
**Муниципальни бюджетни юкъярадешаран учреждени**  
**«МАРТАН - ЧУЪРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
**(МБЮУ «Мартан - Чуъра №2 йолу ЮЮШ»)**

**Анализ воспитательной работы**  
**за 2023-2024 учебный год**  
**в МБОУ «СОШ №2 с. Мартан - Чу».**

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока. Главной целью воспитательной работы школы в школе является формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Чеченской Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего образования. Реализация воспитательного потенциала МБОУ «СОШ №2 с. Мартан – Чу» предусматривает:

- \* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы
- \* еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага РФ;
- \* еженедельное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- \* еженедельное проведение внеурочных занятий «Россия - Мои горизонты»
- \* участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, в ЧР;
- \* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего села, района, города.

\* социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической направленностей;

\* проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, ярмарки, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями

\* вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Организация воспитательной деятельности направлена на развитие социальной активности и творческого потенциала обучающихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – творческий, высоконравственный, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся в школе:**

Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

1. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

2. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

3. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированности у обучающихся ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Воспитательная работа в школе строилась по модулям программы воспитания:**

Урочная деятельность  
Внеурочная деятельность  
Основные школьные дела  
Внешкольные мероприятия  
Развитие предметно-пространственной среды Работа с родителями (законными представителями).  
Самоуправление  
Профилактика и безопасность  
Социальное партнерство  
Профориентация  
Единая концепция духовно-нравственного воспитания.  
Детские организации и объединения.

В МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу» воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, требованиям Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики: создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Духовно-нравственное воспитание, формирование первоначальных представлений о базовых национальных ценностях и их сознательного принятия, а также стремление к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике;
2. Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, искусство и литература, природа, человечество;
3. Организация коллективной творческой деятельности, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности;
4. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
5. Реализация системы работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);
6. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
7. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
8. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
9. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
10. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

На начало года в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу » обучалось 865 обучающихся. В школе – 35 класса и 35 классных руководителя.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Рабочая программа воспитания КТП, Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. Учителями используются в учебно - воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приёмы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей запланированы по следующим модулям с соответствующими им задачами:

### **Модуль «Единая Концепция духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».**

- Использовать широкие воспитательные возможности чеченских традиций, обрядов, ценностных ориентиров;

- Формировать нравственные основы личности и духовную культуру;

- Знакомство с героическими страницами истории ЧР, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение бесед, классных часов, творческих конкурсов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко – патриотического содержания.

Воспитательная работа проводилась в соответствии планам воспитательной работы.

Классные руководители, учителя – предметники особое внимание уделяют местной тематике, истории края, обычаям, традициям чеченского народа.

### **Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни;

Реализация потенциала классного руководства предполагает применение следующих видов и форм работы.

#### **Виды и формы деятельности: Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение, однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «чаепития» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

## Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребёнка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом:

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;

- коррекция поведения ребёнка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

По всем этим направлениям проводилась воспитательная работа.

Классный коллектив и классный руководитель, каждый ученик и классный руководитель, классный руководитель и учителя – предметники, классный руководитель и родители - это деятельность классного руководителя.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

Неделя дорожной безопасности

Проведение субботников

Уроки безопасности

День учителя

«Золотая осень»

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Неделя памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед каникулами проводился инструктаж с обучающимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

### **Модуль «Школьный урок».**

Реализация школьными учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее применение видов и форм работы.

Виды и формы деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, , навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1 сентября проведен День Знаний.

Обучающиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### ГРАФИК кружковой работы

Название кружка	Руководитель	Кол час	Кл	Поне д	Втор н	Сред а	Чет в	Пятн ица	Субб ота
Основы медицинской грамотности	Ахмадов С.Х.	5	8						
Юный физик. Точка Роста	Кадаева З.Л.	3	7-8						12.30
Говорение на английском	Шахбиева М.В.	3	5-9						
Практическая биология. Точка Роста	Ельсаева Т.М.	1	5					12.30	
Химия вокруг нас. Точка Роста	Абдрахманова Х.Ш.	1	9-11			10.10			
Театральный «Лицедеи»	Сагаипова З.З.	3	5-11		12.00 - 13.00	12.00 - 13.00			10.20-11.20
Экология и мы	Сагаипова Э.Л.	2	2						

### ГРАФИК секционной работы

Название кружка	Руководитель	Кол часов	Кл	Поне д	Вторн ик	Сред а	Четве рг	Пятни ца	Субб
«Мини-футбол»	Газуев А.М.	3	8	18-20					
«Баскетбол»	Маашев У.В.	2	7	16-18					

1. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

2. Журналы кружковой работы заполняются в соответствии с программным обеспечением.

Всего в школе функционируют 7 кружков и 2 секции.

Физкультурно-спортивная направленность – «Баскетбол», «Мини -Футбол».

Художественно-эстетическая направленность – «Театральное искусство».

Культурологическая направленность – «Клуб говорения».

Естественнонаучное направление – «Химия», «Биология», «Физика».

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы обучающихся 3 - 11 классов, разновозрастные объединения.

Работа кружков организуется и проводится в спортивном зале школы, в кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным графиком. График был составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учётом санитарно – гигиенических норм.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утверждённое директором МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» и согласованное с заместителем по ВР; ведутся журналы учёта посещаемости занятий.

Все перечисленные кружки пользуются у обучающихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Кружки пользуются популярностью у обучающихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Участники кружков принимают в активное участие во всех школьных праздниках и районных конкурсах.

### **Выводы:**

1. Ребята активно вовлечены в творческую и спортивную деятельности.
2. Дети, занимающиеся в кружках, принимают активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. Ребята, участвовавшие в конкурсах, неоднократно награждались дипломами и грамотами.

### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям полнее использовать в воспитательной деятельности возможности обучающихся – кружковцев.
2. Обратит внимание педагогов по кружковой деятельности и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме;
3. Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки и секции. (у нас стоящих на учёте нет)

### **Модуль «Работа с родителями».**

1. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

2. В первой четверти проведены родительские лектории: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» /августе/.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде /в октябре/.

3. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских



собраниях. Оказана помощь обучающимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

4. Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

5. В октябре 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6. Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

7. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

8. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

В течение первого полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

10. В декабре в 5- 11-х классах 8-9-х МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» проведены уроки на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

11. Профилактические мероприятия провели педагог по ДНВ Гишлиркаев С-М.И., руководитель по антитеррористическому направлению Богаева Т.Л.

12. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино - и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим проводилась работа, чтобы направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

13. Член родительского комитета Цугаева Элиса посоветовала родителям – главное: помнить, что основная задача – это распознать интернет - зависимость ребёнка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом.

14. Педагог по ДНВ Гишлиркаев С-М.И., руководитель по антитеррористическому направлению Богаева Т.Л., рассказали о том, что такое экстремизм и терроризм и как не стать его участником или жертвой.

Подчеркнули, что действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого.

15. Также на родительском собрании выступила соцпедагог Сагаипова Л.С., которая

подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

16. Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спец служб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

### **Модуль «Самоуправление».**

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Ученическое самоуправление – школа получения навыков социальных взаимоотношений, модель социальной деятельности, основанной на ценностях гражданского общества: демократии, свободе, уважения к закону. Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

### **Виды и формы деятельности: На уровне ОО:**

- \* через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- \* через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- \* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

- В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов.

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: День знаний, День чеченской женщины, День учителя, День пожилых людей, День матери, Дня защитника Отечества, День Победы.

### **Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки.

Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: Шоу- профессий.

В рамках профориентационной работы проходили встречи обучающихся 9-х классов и 11-го класса с представителями ВУЗов и колледжей города Грозного и Урус – Мартана. Было отмечено, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании Суза обучающийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах республики.

Обучающиеся принимали участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках. Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Цель проведения таких встреч: оказание профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями их труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

На этих мероприятиях даны рекомендации ребятам: «Вы должны ежедневно трудиться над собой, несмотря на все трудности, встречающиеся на вашем пути. Не нужно надеяться на кого-то и ждать помощи со стороны. Надеяться нужно только на собственное рвение к знаниям и стараться получить определенные навыки, которые пригодятся вам в жизни.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Ключевые дела являются традиционными и проводятся ежегодно. В этих мероприятиях участвует большинство детей из разных параллелей, педагоги, родители, выпускники прошлых лет, социальные партнеры и друзья нашей школы.

Виды и формы деятельности:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

На уровне классов:

- возможность детей быть представителями от класса в общих делах, ответственными за подготовку и проведение ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребёнка в ключевые дела образовательной организации (в качестве сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов по теме во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Нет – терроризму!», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия».

1. Субботники по благоустройству пришкольной территории;

2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей памяток социальной направленности;

4. Проведены мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

С участием представителей МЧС проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ обучающиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию ПДНВ Гишлиркаев С-М.И.

Приняли активное участие в акции «Мать», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ обучающихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Приняли участие в конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе учитель ОБЖ Ахмадов С.Х., совместно с заместителем директора по АХЧ провели инструктаж по действиям персонала и обучающихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе

возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующие на базе МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через следующие виды и формы деятельности.

Виды и формы деятельности:

- утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребёнку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организация общественно - полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей ОО, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.));
- участие школьников в работе на прилегающей к МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» территории (работа в саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство)
- организацию общественно полезных дел, дающих школьникам возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей организации, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребёнком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Школьные объединения «Юные Кадыровцы», «Ахмат», «РДДМ», «ЮИД», «ЮДП» проводили мероприятия в соответствии школьного плана, плана района и региона.

### **Модуль «Школьные и социальные медиа».**

Медиа - это совместно создаваемые обучающимися и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

**Виды и формы деятельности:** \*интернет-группа - разновозрастное сообщество детей и педагогов, поддерживающее интернет-сайт ОО и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности ОО в информационном пространстве, привлечения

внимания общественности к ОО, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой школьники, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для ОО вопросы;

\*участие школьников в конкурсах медиа. Работа в данном направлении проводится в соответствии планам и по мере поступления информации, требующей участия школы, педагогов, обучающихся, родителей в онлайн - мероприятиях.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

В апреле – мае были организованы экскурсии для обучающихся 1-5-х классов на природу. Дети хорошо отдохнули и познали для себя много полезного и интересного. В данных мероприятиях приняли участие классные руководители, ЗДВР, учитель ОБЖ.

Систематически проводилась работа по организации посещения музеев и театров города Грозного в рамках Пушкинской карты обучающимися 8-11-х классов.

В конце мая все обучающиеся с 1- 11-х классов в сопровождении классных руководителей посетили Центральную мечеть города. Периодически обучающиеся школы выезжали в город Грозный с целью знакомства с достопримечательностями нашего края.

В первом полугодии проведены:

- экскурсии на природу / начальные классы/;
- поход на искусственный водоём в селе Мартан-Чу /8 - 9 классы/;
- экскурсия в музей села «Мавлади глап» /10 - 11 классы/
- посещение зиярта Ами в селе Мартан-Чу. / 5 – 7 классы/

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая школьников предметно-эстетическая среда ОО, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир детей, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся организации. Воспитывающее влияние на школьников осуществляется через различные виды и формы работы.

**Виды и формы деятельности:**

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролётов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- озеленение территории МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу», разбивка клумб, тенистых аллей, оборудованное во дворе беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями объединений вместе со школьниками, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога со своими воспитанниками;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная со школьниками разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу» – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни ОО знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях ОО, её традициях, правилах.

Приняли участие во всех запланированных конкурсах на муниципальном этапе и в некоторых республиканских конкурсах:

- конкурсы рисунков;
- конкурс «Его Величество – Театр» / Диплом III – степени, Диплом II – степени.

### **Модуль «Дополнительное образование детей».**

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов, возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разрабатываются по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Виды и формы деятельности:

- оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ;
- организация кружков, способствующих накоплению ребёнком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору, что в совокупности способствует более успешной социализации;
- спортивно-оздоровительных секций.

Работа в данном направлении проводилась по графику и планам руководителей кружков.

- В рамках реализации воспитательной работы на 2023-2024 учебный год были задействованы:

- администрация школы;
- классные руководители;
- ученическое самоуправление;
- учителя-предметники;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- педагог по ДНВ;
- педагог – психолог;
- родительский комитет;
- МОПД «Ахмат»;
- РДДМ;

- ЕДЮО

- ЮИД;

- ЮДП

- Учитель ОБЖ, ответственный за профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ, терроризма, коррупции, наркомании.

При составлении планов воспитательной работы школы на 2023 - 2024 учебный год учитывались:

- возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе реализуется через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Обучающиеся школы приняли участие в различных районных и республиканских мероприятиях, конкурсах:

- Акция «Мы против ДТП», встреча с представителями ПДН;

- День Матери. - участие;

- Субботник по очистке территории села» /МОПД «Ахмат»;

- Акция. Посещение Мечети. /МОПД «Ахмат»/;

-Акция «Чтение Мавлида». /МОПД «Ахмат»; ЕДЮО «Юные Кадыровцы»./

В рамках празднования 73-й годовщины со Дня Рождения Первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» были организованы следующие мероприятия:

- библиотекарем Сааевой З.З., был оформлен стенд, посвященный памяти А.Х.Кадырова: «Ушел непобеждённым» при участии обучающихся 8-9-х классов;

- Учителями физической культуры и руководителем ОБЖ проведены спортивные состязания, посвященные 73 -й годовщине со дня рождения А.Х. Кадырова, среди обучающихся 6-7 классов;

- Завершающим неделю, посвященную 73-й годовщине Первого президента Чеченской Республики Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, стало чтение Мавлида /ПДНВ Гишлиркаев С-М.И. и посещение центральной Мечети села Мартан-Чу.

Жизнь и дела Первого Президента постоянно должны служить примером для подрастающего поколения. В этом направлении проводится целенаправленная работа: уроки мужества, конкурсы рисунков, сочинений, мероприятия о жизни и делах Первого президента ЧР, посещение музея и т.д.

Все классные руководители имеют воспитательные планы, в которых поставили перед собой цели и работают над самой ответственной задачей – формирование молодого поколения. При проведении праздничных мероприятий, посвященных празднику «День знаний», особую активность проявили учителя 1-х и 11 классов, активисты «Ахмат», «Юные Кадыровцы».

Соответствующим образом были проведены классные часы, посвященные Дню Знаний. Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3.09.2023 г провели классные часы «Терроризм - угроза обществу» и общешкольную линейку.

Познавательные беседы провел педагог по ДНВ Гишлиркаев С-М.И. Профилактической работе по предупреждению терроризма уделяется постоянное внимание.



В сентябре - октябре в школе проведены беседы, ЕКЧ по теме:

«Бережное отношение к электроэнергии». Данная тема остается актуальной и периодически в школе проводится профилактическая работа.

Цель данных мероприятий: научить правильному пользованию электроэнергией.

Большое внимание уделяет этой теме учитель ОБЖ Ахмадов С.Х.

В сентябре – октябре проведена книжная ярмарка с целью развития у детей бережного отношения к книге. Дети подарили книги школе и друг другу.

Провели акцию «Подари книгу школьной библиотеке» учителя и обучающиеся.

Было собрано большое количество книг /художественной литературы/.

Постоянное внимание уделяется краеведческой работе: конкурсы рисунков, стихотворений, беседы на уроках учителей - предметников.

В сентябре проводились рейды по проверке классных кабинетов. Оформление классных кабинетов еще полностью не завершена.

По контролю даны соответствующие рекомендации классным руководителям.

В конкурсах ко Дню чеченской женщины, ко Дню республики, Дню города, обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие. Детям всегда интересны факты истории, рассказывающие о связи чеченского народа с другими народами России. Всегда интересно участвовать в диалогах по теме «Наши обычаи и традиции», «Природа Кавказа». Большое внимание этой работе уделяют учителя истории и географии Гилгаева Л.М., Вагапова Л.Д., филологи, ПДНВ.

Ко Дню Чеченской Республики проведены мероприятия: конкурс рисунков, конкурс сочинений. Особенно интересной была работа, проведенная в средних классах, конкурс плакатов «Мой край».

Дети выразили своё видение жизни в Чеченской Республике в своих творческих работах: сочинения, рисунки, плакаты. Активное участие приняли в проведении данной работы учителя-предметники: Ахмадова З.Л., Авхадова М.Ш.

Эта тема сегодня актуальна, и воспитательной работе в этом направлении уделяется постоянное внимание.

Ко Дню чеченской женщины проведены классные и внеклассные мероприятия.

Были подготовлены утренники: 1-4 классы - кл. руководители.

Проведены КЧ - «Таймасха Гехинская», «Героические судьбы женщин Чечни», «Подвиг Айбики и девушек Дады-Юрта».

На мероприятия были приглашены родители - матери. Очень содержательную и интересную концертную программу подготовили классные руководители 5-х - 6-х – кл.

С 26.09. по 30.09. 23. в школе проведена Неделя безопасности. В школе систематически проводится профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

В начальных классах эта работа проводится очень активно: классные часы, конкурсы, викторины. Имеется соответствующая документация.

Активную работу в мероприятиях, организуемых в районе, принимают активисты молодежных организаций «Ахмат», «Юные Кадыровцы».

Участники данных организаций принимали участие в проведении всех школьных мероприятий. Всегда проявляют творческую инициативу члены школьного самоуправления «ШЕР». Участники данных организаций умеют сплотить ученический коллектив и проводить с ними соответствующую работу.

Особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению вредных привычек, правовому воспитанию.

Особенно актуальными на уроках, классных часах, индивидуальных беседах ПДНВ, психолога, учителя ОБЖ, администрации школы были темы:

- «Меры предупреждения негативного поведения детей»;

- «Воспитательная работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений»;

- Здоровый образ жизни;
- Экология;
- Профорientационная работа.
- Профилактические мероприятия по предупреждению наркомании, терроризма, коррупции;
- «Индивидуальная работа с родителями по воспитанию детей».

Наиболее важной и актуальной является профилактика правонарушений среди подрастающего поколения.

Классные руководители проводили воспитательную работу в соответствии воспитательным планам и требованиям дня.

Современные методы и формы работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, использовали в своей работе соц. педагог, психолог: анкетирование, конкурсы, викторины, индивидуальные беседы, посещение на дому при необходимости.

Профилактическая работа проводилась систематически и по необходимости.

Особое внимание уделяли индивидуальной работе с родителями и обучающимися:

- «Учеба и досуг» /Турлуев М.В. Сентябрь;/
- «Посещаемость и успеваемость» / Гилгаева Л.М./ Сентябрь, октябрь;
- «Следовать Исламской этике поведения». / Гишлиркаев С-М.И./
- «Улица учит – улица портит». Периодически. /ЗДВР, ПДНВ Ибрагимова Л.С./;
- «Самовоспитание». Периодически. /Классные руководители, Гайтаева К.В/;

ДНВР Гишлиркаев С-М.И., систематически проводил профилактические беседы по предупреждению вредных привычек, любых правонарушений, проводятся пятиминутки профилактической работы /1-11 классы/:

- «Исламская этика поведения»;
- «Чистота как основа экологической культуры»;
- «Развитие у подрастающего поколения способности противостоять алкоголю, курению, наркотикам»;
- «Традиции и обычаи предков. Одежда, чистота её линий и форм»;
- Учитель как пример подражания.
- Учитель и ученик (взаимоуважение);
- Знания в свете КУРАНА и СУННЫ.

Беседы в этом направлении проводятся на классных часах.

Классные руководители анализировали современные подходы в работе с детьми и их семьями, предлагали наиболее эффективные формы и методы, а также делились опытом решения возникающих проблем. Во всех классах проводились родительские собрания по плану и по необходимости, а также индивидуальные беседы.

В школе в соответствии требованиям Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития проводились плановые мероприятия.

Классные часы проводили в соответствии плану, дети принимали активное участие в онлайн – олимпиадах, акциях.

Во второй четверти воспитательная работа проводилась в соответствии плану по всем модулям.

**«Единая Концепция духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»**

**Сентябрь по май.**

1. Тематические классные часы, беседы, утренники, посвященные Дню Матери. /ЗДВР, КР, ПДНВ/;
2. Привитие доброго и уважительного отношения к матери в Исламе. /ПДНВ/;

3. Соблюдение обычаев и традиций чеченского народа. /ПДНВ, КР/;
4. Толерантность в Исламе. /ПДНВ, КР/;
5. «Ислам – религия мира и добра». /ПДНВ, КР/;
6. Встреча с представителями ПДН по вопросам безопасности, 8-11 кл. /ЗДВР/;
7. Конкурс чтецов Корана, посвященный Дню почитания Кунта- Хаджи Кишиева.
8. Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР /КЧ, беседы/;

### **«Классное руководство»**

Посещенные классные часы и мероприятия:

- 06.09. «День Республики» - Гайтаева К.В. 2 Гкл.;
- 16.09. «День чеченской женщины» - Саламова М.М., 67В кл.;
- 06.09. «Согласие и единение....», - Ибрагимова Л.С., 3-4 кл.;
- 15.09. «День Матери», Алиева Д.Ш., Закриева Л.А., - 10 А, 10 Б кл.
- 16.09. «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло» - Авхадова М.Ш. , 8-9 кл.;
- 22.09. «Осторожно на дороге» - Ахмадов С.Х., 8А кл.;
- 25.09. «Мир профессий», Ельсаев Ю.А., 9 Б кл.;
- 01.10 «Добро и зло» - Газуев А.М., 9 А кл.;
- 20.10. «Гигиена при гриппе», Медсестра школы. 5-7 кл
- 02.11. «Что такое толерантность», Сагаипова Л.С., 7Г кл;
- 04.11. «День единения и согласия», Газуев Ади М. - 9 А кл.;
- 01.12. «День борьбы со СПИДом», Закриева Л.А., 10Бкл.
- 06.12. «Мы против коррупции», Алиева Д.Ш. - 11 кл.;
- 08.12. «Есть память, которой не будет конца», ОШМ- Педагог – организатор.

### **«Детские общественные объединения»**

Действующие на базе МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через следующие виды и формы деятельности.

**ДОО: МОПД «Ахмат», «РДДМ», ЕДЮО «ЮК», «ЮИД»; ЮДП**

Виды и формы деятельности:

- . утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организация общественно - полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей ОО, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.));
- участие школьников в работе на прилегающей к МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» территории (работа в саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство);

- организацию общественно полезных дел, дающих школьникам возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей организации, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение.
- МОПД «Ахмат», проведены мероприятия - акции: Август – декабрь  
Видеоролики к 73-й годовщине А.-Х.Кадырова. /5-6 классы/;  
Сбор макулатуры. / 5-11 классы/;  
Мавлид в месяц Раби uly-Авваль /ПДНВ Гишлиркаев С-М.И., обучающиеся 10Б кл./;  
Изготовление скворечников для птиц /7б класс/;  
Классное мероприятие ко Дню Матери /7в кл./;  
Субботник по уборке территории школы /6 г кл./;  
Мероприятие ко Дню Конституции /9В кл./.
- ЕДЮО «Юные Кадыровцы», проведены мероприятия и акции:  
Видеоролики к 73- годовщине А.Х. Кадырова /5 – 6 кл./;  
Первый звонок /1, 11классы/;  
Мероприятия по профилактике ДДТТ /1-5 классы/;  
Мероприятие «Очистим планету от мусора»;  
«Осенняя ярмарка»; «Весенняя ярмарка»  
День чеченской женщины. ОШМ / 6-7 кл./;  
День пожилого человека. Акция. /8А, 8Б кл./;  
День учителя. /8А, 8Б кл./;  
День рождения Р.А.Кадырова. /6 кл./;  
«Письмо солдату»;  
Мавлид ко Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.), 9Б;  
День единства. Видеоролики./6Акл./;  
День матери./ОШМ, конкурсы рисунков, чтецов, видеоролики/;  
День Героев Отечества. /видеоролики, конкурсы чтецов, плакатов/;  
День Конституции. /видеоролики, конкурсы чтецов/ 5-6 кл.;  
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» /7-е кл./;  
Спортивное мероприятие «Выше, дальше, сильнее»;  
Конкурс чтецов, посвященный Году чтения;  
Участие в онлайн – олимпиаде «Безопасная дорога» /1-9 классы/сертификаты, дипломы/.

### **«Школьные и социальные медиа»**

Медиа - это совместно создаваемые обучающимися и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### **Виды и формы деятельности:**

\*интернет-группа - разновозрастное сообщество детей и педагогов, поддерживающее интернет-сайт ОО и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности ОО в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ее ценностей и организации

виртуальной диалоговой площадки, на которой школьники, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для ОО вопросы;

\*участие школьников в конкурсах медиа.

Обучающиеся школы принимают участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах.

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Были организованы экскурсии и походы:

Сентябрь: Пикник на природе 2- 6 классы;

Октябрь: Поход на водоём в селе Мартан-Чу;

Посещение зиярта Ами в селе Мартан-Чу;

Сентябрь - декабрь: Поездки в город «Достопримечательности Грозного».

Ноябрь – декабрь, январь - май: Посещение представлений по Пушкинским картам в ДК Урус – Мартан, театр имени Х.Нурадилова, театр имени М.Ю.Лермонтова, Национальный музей Грозного.

**«Организация предметно-эстетической среды». Виды и формы деятельности:**

\*оформление интерьера помещений, озеленение территории МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу», благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями объединений вместе со школьниками, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога со своими воспитанниками, оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях ОО, её традициях, правилах.

\*По мере необходимости и в соответствии планам воспитательной работы вся эта работа проводилась в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу». Особую активность в данном направлении проявили:

1. Ибрагимова Лаура.
2. Гилгаева Л.М.
3. Вагапова Л.Д.
4. Саламова М.М.
5. Гайтаева К.В.
6. Хамзаева Ф.Л.
7. Ахмадова Р.Б-А.
8. Ахмадова З.Л.

**«Дополнительное образование детей»**

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов, возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разрабатываются по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

**Виды и формы деятельности:**

- оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ;
- организация кружков, способствующих накоплению ребенком опыта индивидуальной и

коллективной творческой деятельности по свободному выбору, что в совокупности способствует более успешной социализации;

- спортивно-оздоровительных секций.

- Во второй четверти все руководители кружков проводили занятия по планам и на должном уровне.

- «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование».

Мероприятия по данному проекту проводились в соответствии требованиям:

Химия - 8 – 11 кл. Абдрахманова Х.Ш.

Биология – 6 – 11 кл. Ельсаева Т.М.

Физика – 7 – 11 кл. З.Л. Кадаева.

Ответственный: З.Л. Кадаева.

В первом полугодии обучающиеся приняли участие в следующих школьных, районных и республиканских мероприятиях:

1. Экскурсии и походы по районному графику;
2. Акции и литературные мероприятия, посвященные Году чтения;
3. Осенняя ярмарка; весенняя ярмарка;
4. Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ;
5. Ко Дню учителя;
6. Ко Дню рождения Р.А.Кадырова;
7. Онлайн – уроки «Проектория» по профориентации;
8. Акция «Письмо солдату»;
9. Уроки – мужества;
10. «Добрые письма»;
11. Встречи с представителями ПДН;
12. Муниципальный конкурс «Золотые голоса»;
13. 1 Акция День Матери.
14. День матери;
15. Муниципальный конкурс Брейн – ринг» / 3-4 кл/, /7-8 кл;/9-10 кл/;
16. Конкурсы подделок;
17. Дни открытых дверей /ЧГПУ;
18. Конкурс «Его Величество – Театр»;
19. Муниципальный конкурс творческих работ «О чеченской культуре на русском языке»;
20. Конкурс рисунков, сочинений посвященные Аймани Несиевне.

### Достижения школы /2023 – 2024г./

№	Мероприятие	Дата	Участники	Достижения
1.	Олимпиада	Физ-ра	Магомадова Медни	Грамота II - место
2.	Олимпиада	Физ-ра	Гиреев Амирхан	Грамота I - место
3.	Олимпиада	Чеч лит-ра	Атаева Лайла	Грамота II - место
4.	Олимпиада	Чеч яз	Гишлиркаева Марьям	Грамота II - место
5.	Олимпиада	общество	Дашаева Амина	Грамота III - место
6.	Олимпиада	география	Атаева Амина	Грамота I - место
7.	Муниципальный конкурс «Его Величество – Театр».	май	«Лицидеи»	Диплом III – степени и диплом II степени.
8.	Муниципальный этап республиканской Спартакиады по лёгкой атлетике.	февраль	Газуев А.М. Кахмаев Магомед Викаев Магомед	I - место.
9.	Республиканская спартакиада по лёгкой атлетике	май	Газуев А.М.	I – место.

## Рекомендации:

- Активизировать работу школьных кружков;
- Совершенствовать воспитательную работу по духовно – нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- вовлекать обучающихся в проведение мероприятий, научить обучающихся планировать и проводить мероприятия;
- Поощрять активность педагогов по использованию ИКТ на классных часах и во внеклассной деятельности.

## ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за первое полугодие и второе полугодие /2023 -2024 учебный год/, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающиеся в классах были охвачены поручениями с учётом их интересов.

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций обучающихся, определённого отношения к миру и событиям в нём;
- Принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах;
- Активизировать работу по привлечению родителей к учебно – воспитательной работе в школе;
- Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина. Создание оптимальных условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- Социальному педагогу Сагаиповой Л.С., продолжать работу по выявлению неблагополучных семей и оказанию соответствующей помощи;
- Психологу Дадаевой Залине А., оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

## ШМО классных руководителей.

**I.** Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.  
Задачи:

1. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределения в будущей профессии.
  2. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.
  3. Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся.
  4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.
  5. Координация деятельности классных руководителей по развитию ученического самоуправления.
  6. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей и учителей;
- В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 35 преподавателей, из них 15 - начальная школа (1- 4 классы), 17- среднее звено (5-9 классы), 3-старшие классы (10-11 классы).

В течение учебного года МО классных руководителей проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, дискуссия, собрания. Темы заседаний:

1. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей. Деятельность классных рук. в соответствии с законом о модернизации работы классного руководителя.
2. Организация самоуправления в школе и в классах.
3. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
4. Новые воспитательные технологии.
5. Анализ воспитательной работы в классах.

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

## **II. Антикоррупционное образование и воспитание в школе.**

В школе был разработан План мероприятий антикоррупционной направленности, создана рабочая группа по реализации данного плана. Рабочую группу возглавляет заместитель директора по воспитательной работе Кадаева З.Л. Участники образовательного процесса, родители информируются через классные родительские собрания, общешкольные собрания, на собраниях села о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. Родительская общественность привлекается для участия в работе по противодействию коррупции. В школе оформлены стенды под девизом: «Коррупции – нет!»

### **ВЫВОД:**

1. В школе ведётся работа по реализации Плана мероприятий антикоррупционной направленности, осуществляется информирование участников образовательного процесса и родительской общественности по данному направлению.



## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям-предметникам, классным руководителям в целях антикоррупционного образования и воспитания в следующем учебном году включить в планирование достаточное количество мероприятий антикоррупционной направленности.

## **III. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).**

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Важно, чтобы работа в этом направлении стала систематичной, только в этом случае она будет иметь результат.

Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведётся систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. Обучающиеся школы в течение года принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях на базе школы, и приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». На протяжении всего учебного года принимали участие в онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги». В школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения «ЮИД» из обучающихся 5-6 -х классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. В начале учебного года члены отряда помогли всем обучающимся начальных классов составить маршрутные листы для обеспечения безопасного движения детей. Обучающиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса обучающихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД, проведена следующая работа:

№	Мероприятие	Класс	Целевая аудитория	Дата проведения
1.	Составление маршрутного листа «Дом-Школа - Дом»	1 - 11	297	сентябрь
2.	Акция «Внимание – дети!»	1-11	87	сентябрь
3.	Классные часы: Учим дорожные знаки проведены в	1-4	125	сентябрь

4.	Родительское собрание Безопасный маршрут (1 класс)	1 класс	76	сентябрь
5.	Письмо водителю.	5 - 6	23	
6.	Минутки безопасности.	1 -11	все	ежедневно
7.	Встреча с инспектором ГИБДД.	7 - 9	57	квартально
8.	Проведение инструктажей по профилактике ДДТТ перед каникулами.	1 - 11	865	1 раз в четверть

Итоги контроля работы классных руководителей по профилактике ДДТТ.

\* В текущем учебном году заместителем директора по ВР проверены классные часы по ПДД в рамках тематического планирования классных часов во всех классах (тематические классные часы по ПДД соответствуют тематическому планированию).  
Классные часы: Знай, правила дорожного движения проведены в параллелях 9-х классов, классным руководителем Вагаповой Л.Д.

Классные часы: Помни правила дорожного движения проведены в параллелях 5- 6 классов, Гилгаевой Л.М., Шахбиевой Д.Ш.

Районные мероприятия по профилактике ДДТТ, в которых принимали участие обучающиеся образовательного учреждения в 2023-2024г. учебном году.

№	Класс	Название мероприятия	Дата проведения	Кол участников.
1	5	«Безопасное колесо».	апрель	4

Классные часы: Правила дорожного движения проведены в параллелях 6-х классов, безопасный маршрут «Дом, школа, дом» учителями начальных классов и руководителем ОБЖ Ахмадовым С.Х.

Классные часы: Дорога и пешеход, кл рук Гайтаева К.В.

Классные часы: Дорожные знаки, кл рук Ахмадова Х.С., Эльмурзаева Р.С.

Классные часы: Соблюдай правила дорожного движения, кл рук Ахмадова Р.Б-А.

В начальной школе проведены классные часы, презентации: Учим дорожные знаки.

Классные часы проведены с целью формирования представления обучающихся о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам, развития умения различать дорожные знаки, умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, воспитания навыков поведения обучающихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

В мае перед каникулами по правилам безопасности дорожного движения проведены мероприятия, классные часы, беседы, презентации.

Классные часы: Правила дорожного движения проведены во всех классах с 1-6.

Классные часы: Правила дорожного движения проведены в параллелях 7-х - 9-х кл, заместителем директора по воспитательной работе. В начальной школе проведены классные часы, презентации: Учим и рисуем дорожные знаки.

Презентация Безопасность на дороге проведена с обучающимися 10 классов.

Эти мероприятия проведены перед каникулами с целью формирования представления обучающихся о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам, развития умения различать дорожные знаки, умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, воспитания навыков поведения обучающихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

**Выводы:** работу по профилактике ДДТТ считать удовлетворительной, профилактической работой были охвачены все классы нашей школы, особенно активное

участие, принимает начальное и среднее звено, обучающиеся старших классов помогают в проведении и изучении правил дорожного движения

#### **Рекомендации:**

- усилить работу отряда «ЮИД»;
- объединить все социальные институты: семью, школу, ГИБДД, дорожные службы
- усилить просветительскую работу с родителями.
- установить тесный контакт с отделом пропаганды ГИБДД.

#### **IV. Профилактика правонарушений.**

Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социальной службы школы в создании системы работы по профилактике правонарушений безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе; координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми, по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся по месту учёбы, для работы с социально опасными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних

Цель ПР: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, прочие ситуации.

Задачи:

1. Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
3. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков

В рамках выполнения этих задач были проведены следующие мероприятия:

В течение учебно – воспитательного процесса проведены профилактические мероприятия по профилактике правонарушений. Проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учёта, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Как с обучающимися, так и с их родителями проводилась профилактическая работа: индивидуальные встречи, беседы, лекции, встречи с педагогами школы. Проведены с обучающимися классные часы, беседы, презентации по профилактике правонарушений «Подростковая преступность».

С законными представителями обучающихся проводился лекторий по темам:

- 1) Права и обязанности семьи.
- 2) Права, обязанности и ответственность родителей.
- 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
- 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились:

В течение учебного года проведены классные часы в 9 -11кл., по теме:

1. Подросток и его права.
2. Все мы разные, но права у нас одинаковые.
3. Человек и закон.

В 5-6 кл., проведены классные часы по теме: Конвенция о правах ребёнка.

В параллелях 7-8 кл., проведены беседы по теме: Кодекс чести «Яхь», провёл беседу педагог организатор по ДНВР обучающихся Гишлиркаев С-М.И.

В начальной школе проведены уроки «Да, мы все разные, но права у нас одинаковые».

Социально-педагогическая профилактика противоправного поведения подростков в общеобразовательных организациях - это комплекс воспитательных мер, направленных на предупреждение негативных явлений в социальной среде, ближайшем окружении, семье, которые влияют на формирование противоправного поведения у детей и подростков.

1. В параллелях 9 - 11-х классах проведены профилактические мероприятия о недопустимости участия в противоправных действиях «Уголовная ответственность»
2. В параллелях 8-х классов советник по воспитанию провёл беседу по теме НЕТ наркотикам!
3. Классные руководители совместно с медицинскими работником школы провели профилактическую работу с обучающимися 3-4 классов и их родителями по предупреждению вредных привычек.

Все эти мероприятия носят просветительский характер, формируют стремление молодежи к здоровому образу жизни, разъясняют родителям и обучающимся правовые, медицинские и социальные аспекты наркомании, алкоголизма.

В школе проведены мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма.

Своевременно выявлять детей, имеющих отклонения в развитии или поведении, подростков и семей, которые находятся в социально – опасном положении, а также оказывать им социально – психологическую и педагогическую помощь.

Каждый классный руководитель составляет «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

Обучающиеся школы проинформированы о деятельности органов прокуратуры в защите прав человека, в особенности несовершеннолетних, о проводимой работе по поддержанию стабильности в обществе, повышению правовой культуры населения.

Цель проведения профилактических мероприятий:

- Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.
- Снижение уровня правонарушений среди обучающихся путём проведения мероприятий нравственно-воспитательного содержания.
- Расширение кругозора обучающихся по вопросам правовой культуры.

- Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

На внутришкольном учёте – детей нет. На учёте в ПДН – детей нет.

**Выводы:** Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего и среднего образования.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, учащиеся охвачены внеурочной деятельностью, кружки, секции.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения системы контроля посещаемости.

На новый 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

- усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- вовлекать 100% «трудных» обучающихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции;
- уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.
- продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе;
- продолжить координацию действий педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органами профилактики, работающих с детьми и подростками.

### 3. Детские общественные объединения и волонтерство.

В МБОУ «СОШ №2 с. Мартан - Чу» в 2023-2024 учебном году функционировали детские общественные объединения:

Юные инспектора движения - в состав отряда входили 12 человек, возраст детей от 10 до 12 лет. Руководитель отряда соцпедагог - Сагаипова Л.С. Отряд ЮИД принимал активное участие в различных акциях по дорожному движению, участвовал в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», проводил обучающие занятия с обучающимися начальных классов.

Юные друзья полиции - в состав отряда входят 10 учеников, возраст детей 13-14 лет. Руководитель отряда Ахмадов С. Х., руководитель ОБЖ. Ребята принимали участие в акциях, проводили различные беседы с обучающимися по правовому воспитанию. Юные Кадыровцы и АХМАТ- в состав отрядов входили по 10 обучающихся. Отряды участвовали в муниципальных мероприятиях. Руководитель отрядов З.Л. Кадаева.

Российское движение детей и молодежи - в состав отряда входили 30 обучающихся, руководитель отряда Алиева Диана Ш. Наша школа была в первой десятке, с чем нас и наградили сертификатами и футболками.

**Выводы:** В 2023-2024 учебного года воспитательная работа школы строилась в

соответствии с рабочей программой воспитания. Календарный план воспитательной работы реализован:

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
- Внеурочная деятельность ведётся согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
- Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи можно считать решенными, цель достигнута. Все школьные мероприятия, запланированные в плане воспитательной работе проведены.

#### **Рекомендации на следующий год:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций обучающихся, определенного отношения к миру и событиям в нём;
2. Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.
4. Продолжить работу по созданию эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
5. Продолжить формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах.

В целях профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся, воспитания сознательного безопасного поведения на улице, обучения детей правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, согласно воспитательному плану, проведены следующие мероприятия:

1. Классными руководителями: 3 «а» класса – Гайтаевой К.В., 6 «в» класса - Саевой Х.А., проведено мероприятие «Внимание дорога!»
  2. Проведены беседы: «Чем опасна дорога?» - с обучающимися 10а, 10б, 7а, 6б, 6в кл, 8а, 8б, 6а, 6г кл: – классными руководителями: Саламовой М.М., Джамалаевой З.Р., Гилгаевой Л.М., Ахмадовым С.Х.,
  3. Конкурс рисунков на тему: «Дорожные знаки» был проведён среди обучающихся с 1-11 кл. учителем ОБЖ Ахмадовым С.Х.
  4. В школьном кабинете обновлён уголок по безопасности дорожного движения.
  5. Перед зимними каникулами с обучающимися проведены беседы по безопасности дорожного движения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам дорожного движения, по правилам уличного движения, тротуар, правила пешехода.
  6. Внеклассное мероприятие: Светофор., с обучающимися 9-11 кл. Организовано и проведено педагогом-организатором Тойсумовой Р.В.
  7. Презентация проекта: Правила дорожного движения проведена с обучающимися 2-4 кл
- С целью пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения, посвящённых Всемирному дню памяти жертв ДТП. (дорожно - транспортное происшествие) в ноябре подготовлены и проведены следующие мероприятия:
- Проведены практические мероприятия по безопасному поведению на улицах и дорогах и отработки ситуационных навыков по знанию ПДД (зебра, перекрёсток, проведены занятия на детской тренировочной площадке по безопасности дорожного движения.

Классными руководителями 1-11 классов, преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности Ахмадовым С.Х. проведены инструктажи, классные часы, с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения.

В параллелях 4<sup>х</sup>кл - Классные часы: «Мы пешеходы».

Классные руководители: Хамзаева Ф.Л., - 1 «б» кл, Ахмадовой Р.Б-А., - 4«б» кл., провели классные часы по теме: Дорожные знаки.

В параллелях 5<sup>х</sup>кл –

Классные часы: «Правила уличного движения». Классные руководители: Газуев А.М. – 9 «а» кл, Ельсаев Ю.А. – 9 «б» кл, Вагапова Л.Д.– 5«в» кл.

В параллелях 7<sup>х</sup> кл – Классные часы: «Правила дорожного движения».

В параллелях 8<sup>х</sup>кл-Кл. часы: «Правила дорожного движения должен знать каждый».

6 а класс – Классный час: «Знаки дорожные». Классный руковод: Сагаипова З.З.

Активность обучающихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать обучающихся.

Цель работы ШМО на 2024-2025 учебный год: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

### **Задачи ШМО:**

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.
4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
8. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
9. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
10. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

### **Задачи на 2024- 2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
5. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
6. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное
7. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение друг к другу на основе толерантности.

Зам дир  З.Л. Кадаева.

08.06.2024г.

