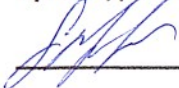


Рассмотрено на заседании МО

Протокол №1 от «26» августа 2022

Руководитель МО



М.М. Саламова

Согласовано

заместитель директора по МР



А.В. Вагапова

«30» августа 2022

Утверждаю

Директор школы



З.А. Дадаева

«30» августа 2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Мартан-Чу»

Рабочая программа элективного курса

«Английский в чемодане»

на 2022-2023 учебный год

(34 часа)

Учитель английского языка – М.В. Шахбиева

Данная рабочая программа элективного курса «Английский в чемодане» для учащихся 5-х классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

Цели и задачи:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем;
- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой англоговорящих стран;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Рабочая программа «Английский в чемодане» для учащихся 5–х классов рассчитана на 34 часа в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу2»:

- 5 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). *Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народов англоговорящих стран; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей*

многонационального общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории и культуре англоговорящих стран, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Виды и формы организации деятельности учащихся

№	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1.	Познавательная деятельность	Письмо (реферирование, сообщение). Чтение. Просмотр видео фильмов. Сбор и обработка информации. Редактирование текста.
2.	Творческая деятельность	Формы, направленные на самореализацию, самосознание, самоуправление, самокоррекцию, самоконтроль: <i>конструирование, моделирование, конференция, творческая мастерская, создание презентаций, видеоклипа, сценария, написание эссе, сочинения, выразительное чтение, работа с портфолио, художественное творчество</i>
3.	Совместно-распределенная проектная деятельность	Формы, ориентированные на получение социально-значимого продукта: <i>решение учебных проектных задач, учебный проект</i>
4.	Учебно-исследовательская деятельность	Формы, направленные на получение опыта экспериментирования с объектами, социального экспериментирования: <i>учебные исследования, подбор материала, реферирование, и т.д.</i>
5.	Деятельность управления системными объектами (техническими объектами, группами людей)	Формы, ориентированные на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения, управления малыми группами людей: <i>инструктаж, разновозрастное сотрудничество, консультации, взаимопроверки, дебаты, дискуссии и т.д.</i>
6.	Рефлексивная деятельность (контрольно-оценочная деятельность)	Практическая работа. Проект
7.	Совместно-распределенная учебная	Личностно-ориентированные формы (включающие возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность

	(образовательная) деятельность	проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.: <i>работы с текстами учебных пособий (составление разных видов планов, таблиц, и т.д.) беседы, работа в малых группах, мастерские, экскурсии, практикумы и т.д.</i>
8.	Игровая деятельность	Игра с правилами, ролевая игра, работа с электронно-образовательными ресурсами
9.	Коммуникативная деятельность	Беседа, дискуссия

Тематическое планирование

5 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Географическое положение Великобритании.	1	7.09.	
2	Что такое Union Jack?	1	14.09.	
3	Транспорт.	1	21.09.	
4	Английские сказки.	1	28.09.	
5	Достопримечательности Великобритании.	1	5.10.	
6	Викторина «Неправильные глаголы»	1	12.10.	
7	Любимые виды спорта	1	19.10.	
8	Игра «Кто я?»	1	26.10.	
9	Кубик Блума. Задаем вопросы.	1	9.11.	
10	Описание картины	1	16.11.	
11	В больнице.	1	23.11.	
12	Игра «Моя будущая профессия»	1	30.11.	
13	История королевской семьи.	1	7.12.	
14	It's five o'clock или традиции британского чаепития.	1	14.12.	
15	День Благодарения и Ид-аль-Фитр. Обычаи	1	21.12.	
16	Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	1	28.12.	
17	Кто такие друиды?	1	11.01.	

18	Викторина «Традиции британского народа / традиции чеченского народа»	1	18.01.	
19	Кто такая Несси?	1	25.01.	
20	Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	1	1.02.	
21	Мистика Винздорского замка.	1	8.02.	
22	Что такое уикенд?	1	22.02.	
23	Семейный уикенд.	1	1.03.	
24	Великий Шекспир.	1	15.03.	
25	Чарльз Диккенс.	1	29.03.	
26	Гарри Поттер ученик школы Хогвардс.	1	5.04.	
27	День в английской школе.	1	12.04.	
28	Интересные факты об английской школе.	1	19.04.	
29	Шоппинг.	1	26.04.	
30	Магазин или уличный рынок.	1	3.05.	
31	Подготовка проектов.	1	10.05.	
32	Подготовка проектов.	1	17.05.	
33	Защита проектов.	1	24.05.	
34	Рефлексия.	1	29.05.	