

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Мартан-Чу»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»)
МУ «Хьалха – Мартан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени
«Мартан-Чуьра № 2 йолу йуккъера йукъардешаран школа»
(МБЙУ «Мартан-Чуьра № 2 йолу ЙЙШ»
366506 ЧР, Урус- Мартановский район, ул. Сааева 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»

Протокол № 6 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу»

З.А.Дадаева

Приказ № 68-о -о от 28.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Мартан-Чу»

за 2024 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35B0DC91DD5499A5BA9FF40B57F65FFA
Владелец: Дадаева Зухра Абдулганиевна
Действителен: с 15.04.2024 до 09.07.2025

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Мартан-Чу» Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией, ориентированной на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Особенности организации образовательного процесса: организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» осуществляется на основе образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по ФГОС. По результатам аккредитационной экспертизы установлено, что структура основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, условия реализации, наличие в учебном плане предметных областей, количество учебных занятий, нормативный срок освоения соответствуют обязательным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Содержание реализуемых организацией образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Форма отчетности: № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», список педагогических кадров.

Деятельность Организации регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказами и распоряжениями директора школы;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями работников школы;
- коллективным договором;
- правилами поведения обучающихся;
- положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- положением о Педагогическом совете;
- положением о промежуточной аттестации;
- положением об оплате труда;
- договорами с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников;
- положением о порядке приема детей по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- положением о порядке приёма детей по образовательным программам дошкольного образования, приостановления и прекращения отношений между

МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;

- положением об отношениях между участниками образовательных отношений;
- положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования;
- положением о порядке перевода в следующий класс, отчислении, исключении учащихся школы;
- положением о внутришкольном контроле;
- положением о внутренней системе оценки качества образования;
- положением о противодействии коррупции;
- положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся 1 класса согласно ФГОС;
- положением о профессиональной подготовке;
- положением о сайте;
- иными локальными актами.

Единая методическая тема школы на 2024-2025 учебный год «Совершенствование качества образования, обновление содержания

и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий, формировать потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышать качество образованности школьника, уровня его воспитанности;
- создавать условия для личностного роста каждого учащегося, снижения количественного состава учащихся группы «риска» ;
- способствовать адаптации выпускника в социум - готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, их социализации;
- обеспечить преемственность в содержании образования между 1,2,3 ступенями образования;
- активизировать проектно-исследовательскую работу среди учащихся среднего звена;
- привлекать одарённых учащихся к участию в предметных олимпиадах, универсиадах и интеллектуальных играх, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях;

- администрации школы обратить особое внимание преподаванию учебных предметов с низкими результатами на ГИА: биология, обществознание в 11-х классах.

Ожидаемые результаты

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.
5. Улучшение образовательных результатов обучающихся (прежде всего – результаты сдачи ГИА).
6. Благоприятные условия для личностного роста каждого ребенка, для проявления его таланта и способностей.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с мая по август администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями по ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза; • анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-11 классов.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Мартан- Чу» Урус-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан- Чу», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Мартан- Чу» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Чеченской Республики, нормативными документами Управления образования Урус-Мартановского муниципального района, Уставом школы.

Учебно-воспитательная деятельность педагогического коллектива школы осуществляется по методической теме **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»**, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Наша школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Мартан-Чу» (МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу») МУ «Хьалха –Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла» Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени
---	---

	«Мартан-Чуьра № 2 йолу йуккъера йукъардешаран школа» (МБЙУ «Мартан-Чуьра № 2 йолу ЙЙШ»)
Руководитель	З.А.Дадаева
Адрес организации	ЧР Урус-Мартановский район, с. Мартан-Чу, ул.Сааева 1
Телефон, факс	896659544320
Адрес электронной почты	shc151martan-chu@mail.ru
Учредитель	Урус-Мартановский муниципальный район
Дата создания	01.09.2007 г.
Лицензия	№ 2282 от 30 октября 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0241 от 25. 07. 2011 г.

МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» (далее – Школа) расположена на юге республики. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 27 процентов – рядом со Школой, 73 процентов – в близлежащих участках

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан - Чу» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение филологического цикла;
- объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);

2. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
3. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10 классов в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО;
4. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФГОС и ФОП,

критериях и нормах оценок по учебным предметам;

5. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
6. Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся;
7. Положение об организации работы с электронным журналом;
8. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения;
9. Правила приема на обучение в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу».

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап *(второе полугодие 2023/24 учебного года):*

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ 31.05.2021 №287, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап *(первое полугодие 2024/25 учебного года):*

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования", от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса

продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС-моя школа, сервис Яндекс. Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ), профориентационный портал «Билет в будущее», сдам ГИА.ру (Решу ЕГЭ.ру, Решу ОГЭ.ру).

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей. **1) Инвариантные модули:**

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».

МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».

МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 11. «Профориентация».

2) Вариативные модули:

МОДУЛЬ12. «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»».

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».

МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» 6 детей с ОВЗ, для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса. Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

— Работа с детьми особых образовательных потребностей

— Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в двухсменном режиме. Начало I смены в 8.00. Начало II смены - в 13.30. Осуществление образовательного процесса в 1-11 классах в условиях пятидневной рабочей недели.

Начало рабочего дня: - дежурного администратора I смены с 7.30, II смены - с 13.00. - учителей-предметников - не позднее, чем за 15 минут до начала урока.

Распределение классов для проведения учебных занятий по сменам: I смена - 16 классов: 1а,б; 2а; 3б; 4а,б,в; 5а,б,в; 9а,б,в; 10 а, б; 11кл.

II смена -17 классов: 2 б, в; 3а,в,г; 6 а, б, в, г; 7а,б,в,г; 8 а, б, в,г. Количество класс - комплектов - 33.

Расписание звонков: на 31 декабря 2024 года всего учащихся 902 чел.

I смена:	II смена:
1 урок - 08.00 - 08.40	1 урок - 13.30 - 14.10
2 урок - 08.45 -09.25	2 урок - 14.15 -14.55
3 урок - 09.30 - 10.10	3 урок -15.00 - 15.40
4 урок - 10.30 -11.10	4 урок - 16.00 -16.40
5 урок - 11.15 - 11.55	5 урок -16.45 - 17.25
6 урок - 12.00 -12.40	6 урок - 17.30 - 18.10

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022уч.год		2022/2023уч.год		2023/2024уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	100		76		83	

Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	100		75		85	
Из них: переведены в 5 класс	100	100 %	75	100%	84	100%
окончили на “4” и “5”	42	42%	24	32%	27	32%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	1	1%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0%	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0%	0	0%	0	0%

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	85	Русский язык	85	45	100	58
		Математика	87	47	100	62
		Окружающий мир	83	42	100	55
		Средние значения	85	45	100	58

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	81		87		89	
Количество выпускников на конец учебного года	85		88		89	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	85	100	88	100	89	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 9 классов	85	100	88	100	189	100
получили аттестат с отличием	2	2,3	2	2,4	4	4,5
окончили на “4” и “5”	5	5,8	7	7,7	21	23,5
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	26		26		20	
Количество выпускников на конец учебного года	24		25		20	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	24	100	25	100	20	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0			0	0	
окончили 11 классов	24	100	25	100	20	
окончили с медалью «За особые успехи»	1	4	3	12	1	5
окончили на “4” и “5”	10	42	13	52	11	55
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0		0		0	

Итоги успеваемости 2023-2024 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 в	20	3	15	Арсанова С.	4	20	13	65	0	0		4,1	35	71,24

Класс	Ученики											Ср. балл	Общи й % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
	Всег о	Отличники			Хорошисты		Успевающи е		Неуспевающие					
		Всег о	%	ФИО	Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%	ФИО			
				Атаева С. Даутмерзаев а Р.								6		
2а	25	4	16	Сааева Ж. Сааева Х. Тахаева А. Цацаева И.	5	20	16	64	0	0		3,9 6	36	64,93
2б	26	3	11,5 4	Эльмурзаев У. Эльмурзаева И. Эльсанукаев А.	8	30,7 7	15	57,6 9	0	0		3,8 7	42,31	62,53
2 Параллель	71	10	14,1 8		17	23,5 9	44	62,2 3	0	0		4	38,03	66,23
3 а	28	3	10,7 1	Ельсаева А. Исаева П. Сааева З.	6	21,4 3	19	67,8 5	0	0		4,0 8	32,14	69,10
3 б	22	5	22,7 3	Ахмадова А. Баталгириева С. Гишлеркаев А. Гишлеркаева А. Эзерханов Х.	4	18,1 8	13	59,1 0	0	0		4,0 3	40,91	67,67

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
3в	21	3	14,29	Ахмутханов А. Сангриева А. Эльсанукаев А.	3	14,29	15	71,42	0	0		3,98	28,57	65,61
3г	21	3	14,29	Атаев С. Ахмадов М. Мухтаров Ю.	6	28,57	12	57,14	0	0		3,94	42,86	64,66
3 Параллель	92	14	15,50		19	20,62	59	63,88	0	0		4,01	35,87	66,76
4а	27	1	3,70	Личеева А.	5	18,51	20	74,08	1	3,70	Худаев А.	3,71	22,22	57,98
4б	28	2	7,14	Саламов Б. Умхажиева Х.	7	25	19	67,86	0	0		3,81	32,14	60,86
4в	30	6	20	Ахмадова А. Бертаева Р. Вахаева М. Сааев М. Тимарова А. Шамшукаев Д.	6	20	18	60	0	0		4,17	40	71,60
4 Параллель	85	9	10,28		18	21,17	57	67,31	1	1,23		3,90	31,76	63,48

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
Начальное общее образование	248	33	13,32		54	21,79	160	64,47	1	0,41		3,97	35,08	65,49
5 а	28	0	0		3	10,71	25	89,28	0	0		3,72	10,71	57,40
5б	26	2	7,69	Ельсаев У. Магомадов М.	7	26,92	17	65,38	0	0		3,99	34,62	65,84
5в	26	2	7,69	Гуцаева Х. Гуцаева Х.	3	11,54	21	80,77	0	0		3,78	19,23	59,83
5 Параллель	80	4	5,13		13	16,39	63	78,48	0	0		3,83	21,25	61,02
6 а	30	3	10	Баталгериева М. Тимаров А. Шахбиев А.	3	10	24	80	0	0		3,75	20	59,13
6 б	26	4	15,38	Атаева К. Ахматова С. Мусаева Х. Эльмурзаева А.	4	15,38	18	69,23	0	0		3,86	30,77	62,67
6 в	25	4	16	Личиева М. Сааева З. Сааева Р. Эльмурзаева М.	2	8	19	76	0	0		3,88	24	62,99

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
6 г	26	3	11,54	Батукаева Х. Гишлеркаева Ф. Дунгаева Я.	4	15,39	19	73,08	0	0		3,85	26,92	62,04
6 Параллель	107	14	13,23		13	12,19	80	74,58	0	0		3,83	25,23	61,71
7 а	29	1	3,45	Баталгириева М.	3	10,34	25	86,21	0	0		3,65	13,79	55,22
7 в	26	0	0		0	0	26	100	0	0		3,51	0	50,86
7 г	26	0	0		3	11,54	23	88,46	0	0		3,60	11,54	53,75
7Б	27	1	3,70	Сулейманова Х.	8	29,63	18	66,66	0	0		3,94	33,33	64,62
7 Параллель	108	2	1,79		14	12,88	92	85,33	0	0		3,68	14,81	56,11
8 б	26	1	3,85	Саламова М.	3	11,54	22	84,62	0	0		3,52	15,38	51,56
8 г	22	0	0		1	4,55	21	95,45	0	0		3,48	4,55	49,90
8а	23	1	4,35	Ахмадова Я.	5	21,74	17	73,91	0	0		3,78	26,09	59,55

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
8в	28	3	10,71	Матаева Р. Сааева М. Шовхалов А.	6	21,43	19	67,86	0	0		3,91	32,14	63,80
8 Параллель	99	5	4,73		15	14,82	79	80,46	0	0		3,67	20,20	56,20
9 а	31	1	3,23	Газуев И.	9	29,03	21	67,74	0	0		3,65	32,26	55,51
9 б	29	1	3,45	Саламова С.	9	31,03	19	65,52	0	0		3,76	34,48	58,88
9 в	29	1	3,45	Атаева А.	5	17,24	23	79,31	0	0		3,51	20,69	51,10
9 Параллель	89	3	3,38		23	25,77	63	70,86	0	0		3,64	29,21	55,16
Основное общее образование	483	28	5,65		78	16,41	377	77,94	0	0		3,73	21,95	58,04
10 а	25	3	12	Закаева И. Межидова Х. Саламова Х.	3	12	10	40	9	36	Адаева Х. Акбердаев С. Баталгириев а Х. Межидова М. Сааев С. Сангариев И.	3,54	24	54,14

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
											Тепсаев И. Эльмурзаев С. Юсупова А.			
10 б	15	0	0		1	6,67	10	66,67	4	26,67	Абдулаев М. Адаева П. Гиреев А. Дачаева С.	3,71	6,67	58,07
10 Параллель	40	3	6		4	9,34	20	53,34	13	31,34		3,62	17,50	56,10
11	20	3	15	Ахмадова Ф. Баталгириева П. Магомадова М.	10	50	7	35	0	0		4,28	65	75,46
11 Параллель	20	3	15		10	50	7	35	0	0		4,28	65	75,46
Среднее общее образование	60	6	10,50		14	29,67	27	44,17	13	15,67		3,95	33,33	65,78
Школа	791	67	9,82		146	22,62	564	62,19	14	5,36		3,88	26,93	63,10

Как видно из таблицы, отличников в школе 67 обучающихся (9,82 %), хорошистов – 146 обучающихся (22,6 %), неуспевающих – всего 14 (5,36%).

Таким образом, успеваемость в целом по школе составила – 96,8%, качество знаний – 26,93%.

Необходимо в следующем учебном году повысить качество урока через повышение педагогического мастерства, а также способствовать повышению мотивации к обучению через внеурочную деятельность, повышение качества проведения внеклассных мероприятий.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарногигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» имеется 20 учебных кабинетов, из них: 7 кабинетов начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, кабинет ОБЗР, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет технического труда, 1 кабинет чеченского языка, а также спортивный зал, актовый зал, кабинет технологии, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы: актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях. Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Оценка качества кадрового обеспечения Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1.	Директор	Дадаева Зухра Абдулганиевна	Все виды деятельности школы, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, создает необходимые условия для повышения качества работы, квалификации работников школы.	Высшее., ЧГПИ, филология	10	15	без категории
3.	Зам. директора по УР	Ельсаева Тамара Мансуровна	Организация учебного процесса на уровне ООО, СОО	ЧИГУ им. Л.Н. Толстого, географ, преподаватель	18	44	без категории
5.	Зам. директора по МР	Джамалаева Зарема Ризвановна	Организация научно-методического сопровождения учебного процесса	Высшее, ЧГПИ «Чеченский язык и литература, родной язык и литература»	4	26	Без категории

6.	Зам. директор а по ИКТ	Сааев Хаважи Вахаевич	Организация целенаправленного процесса развития информатизации и школы, руководство и контроль этого процесса.	Высшее., ЧГНУ	3	3	без категори и
7.	Завхоз	Сагаипов Ахъяд Кюраевич	Организация административно-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения, руководство ею и контроль развития данной деятельности.	ЧГПУ "Технология и дополнительное образование"	3	7	без категори и
8.	Зам. директор а по ВР	Кадаева Зара Лечиевна	Организация внеклассной и внешкольной деятельности, контроль за работой классных руководителей	Высшее, ЧИГУ Физика	34	39	без категори и

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	44	11	0	7	1	0	11	12	2	-
Начального общего образования	3	0	18	0	0	0	0	5	21	-
Основного общего образования	34	3	0	0	0	0	3	4	24	-
Среднего общего образования	14	0	0	0	0	0	3	1	0	-

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 25 % имеет среднее специальное образование, 75% -высшее. В 2021-2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию- учитель начальных классов Эльмурзаева Р.С. и учитель географии Вагапова Л.Д.

Звание «Заслуженный учитель ЧР» - 2:

— Вагапова Л.Д. – учитель географии;

Звание «Почетный работник общего образования РФ»- 4:

— Авхадова З.А. – учитель начальных классов;

— Хачукаева К.С. – учитель русского языка.

«Отличник народного просвещения РФ»- 1

— Вагапова Л.Д. – учитель начальных классов.

Награждены:

— Почетная грамота РФ -6 : (Ахмутханова Х.Ж., Вагапова Л.Д., Дагаева Р.Г., Ельсаева Х.Г., Сулейманов А.А., Ельсаева Т.М.)

— Почетная грамота ЧР: Вагапова Л.Д., Ельсаева Т.М., Кадаева З.Л.

— Призер республиканского конкурса «Учитель года» - 5: (Вагапова Л.Д., Ельсаева Х.Г., Сулейманов А.А., Ахмутханова Х.Ж., Кадаева З.Л.)

— Участники республиканского конкурса «Учитель года»-1(Дагаева Р.Г.)

— Участники конкурса «Воспитать человека»-1(Ахмутханова З.А.)

— Участники конкурса «Лучший учитель чеченского языка» - 1(Бопаева С.М.)

— Участники конкурса «Лучший учитель английского языка»- 1 (Шахбиева М.В.)

— Участники конкурса «Лучший молодой учитель»-1 (Ахмутханова З.А.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагогпсихолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	3	3-6 лет
2.	Социальный педагог	1	1	10 лет
3.	Логопед	1	1	3 г
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	3 г

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально – техническая база библиотеки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Мартан-Чу» на 2023 год имеет следующие показатели:

1.Количество помещений –1

2. Оборудование:

- стеллажи – 8;
- столы – 4;
- стулья – 8;
- каталожные ящики – 2;
- стол для абонемента – 2;
- компьютерный стол – 0.

3.Технические средства:

- компьютер с выходом в интернет – 1;

- цветной принтер – 0.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 34 кв. м., освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом замечаний администрации и методических объединений, итогов инвентаризации, нормативными документами было осуществлено в апреле текущего года. Заказ оформлялся в соответствии УМК школы.

Общий фонд библиотеки составляет:

учебная литература – 14678 экз.;

художественная литература – 2258 экз.;

методическая литература – 510 экз.;

На сегодняшний день школа обеспечена учебно-методической литературой на 100 %, художественной литературой – 60%, методической литературой - 30%, словари иностранных языков - 5%, энциклопедии - 2%, справочники и доп. литература - 6%.

Ежегодно в начале учебного года проводится перерегистрация читателей и запись новых пользователей библиотеки. Количество читателей в библиотеке на конец учебного года - 651 человек.

Благодаря проведению курса бесед «Посвящение в читатели» учащиеся стали более активными посетителями библиотеки. Наибольшую активность проявляют ученики начальной школы.

Число посещений – 4908, средний показатель посещений – 79 посещений в день. Объем книговыдачи 17 146 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 33 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	Количество
Интерактивная доска	8
Сканер	2
Модем	0
Принтер	11
Копировальный аппарат	1
Проектор	16

МФУ	0
Видеокамера	2
Фотоаппарат	1

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, на первом столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, баскетбольная и волейбольные площадки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя: ☐ субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- ☐ контрольно-оценочные процедуры;
- ☐ контрольно-измерительные материалы;
- ☐ аналитические документы для внутреннего потребления;
- ☐ информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты: ☐ функционал должностных лиц;

- ☐ локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- ☐ предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- ☐ типы и виды контроля;
- ☐ формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- ☐ информационно-аналитические материалы;
- ☐ циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- ☐ программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- ☐ оценка реализуемых образовательных программ с

периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;

□ оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*

□ оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*

□ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: • образовательная статистика; • промежуточная и итоговая аттестация; • мониторинговые исследования;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В рамках внутри школьного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий (имеются анализы посещений);

- проверки поурочного планирования учителей (имеются справки);
- проверки ведения классных журналов (имеются справки и записи в журналах);
- проверки ведения дневников учащихся (имеются справки);
- проверки ведения тетрадей учащихся начальной школы (имеются справки);
- проверки ведения тетрадей учащихся 5-11 классов (имеются справки).

По итогам проверок изданы приказы, составлены справки, которые обсуждены и заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий было выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс - технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. Был проведён внутри школьный мониторинг и мониторинг по линии УО Урус-Мартановского района, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных контрольных работ. В начальной школе проверялся уровень знаний по русскому языку, математике, окружающему миру обучающихся 4-х классов. В 9-х классах и 11 классе проведены контрольные работы по математике, русскому языку и обществознанию. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. По итогам мониторинговых исследований в конце года был проведён всесторонний анализ результатов работы, где отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено:

1. По результатам диагностики метапредметных умений, обучающихся 2 -11 классов выявлено, что универсальные учебные действия не сформированы у 6 % обучающихся.
2. Сравнительный анализ диагностики метапредметных умений показывает:
 - положительную динамику повышения процента качества и успеваемости показали обучающиеся 6-7 классов по русскому языку у учителей Хачукаевой К.С., Джамалаевой З.Р. от 89% до 91% успеваемости при 21% качества знаний;
 - по сравнению с первой четвертью наблюдается небольшое понижение успеваемости по математике в 8-х классах у учителя Муртазалиевой М.М. (75% успеваемости при 10% качества знаний);
 - стабильными остаются результаты по чеченскому языку у учителя Авхадовой М.Ш. в 9-х классах (85% успеваемости при 35% качества знаний);
 - стабильные знания показывают учащиеся 7-х классов по русскому языку у учителя Ежаевой З.З., учителя математики Сулейманова А.А. – 9 классы – 79%.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан - Чу» был произведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Показатель удовлетворенности позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Он является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Удовлетворенность родителей и обучающихся различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении. Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической атмосферы в МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу», единством целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса. Опрос проводился по желанию участников. В анкетировании приняли участие 97 школьников и 170 родителей.

Метод исследования - социологический метод анонимного анкетного опроса. В ходе проведения социологического опроса участникам предлагалось ответить на вопросы анкеты. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательным процессом и комфортность обучения для обучающихся в нашей школе. Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- ☐ оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- ☐ контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- ☐ оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- ☐ контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевых графиков) развития условий реализации ООП;
- ☐ мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- ☐ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ☐ мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ☐ мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- ☐ оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;

- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

- Диагностика предметов ОГЭ;
- Диагностика предметов ЕГЭ;
- ВПР в 4-8 классах;

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

- В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;
- В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;
- Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года.

Оценочные мероприятия согласно планам ВСОКО на первое полугодие 2024/25 учебного года:

- Стартовая диагностика в 1, 5, 10 классах
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года 2-4, 6-9 классы
- Диагностика предметов ОГЭ;
- Диагностика предметов ЕГЭ;
- Итоговое сочинение по русскому языку.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по окружающему миру в 4 классе региональные диагностические работы (РДР), выполненные во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

Итоги ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ-24 и ГВЭ-24)

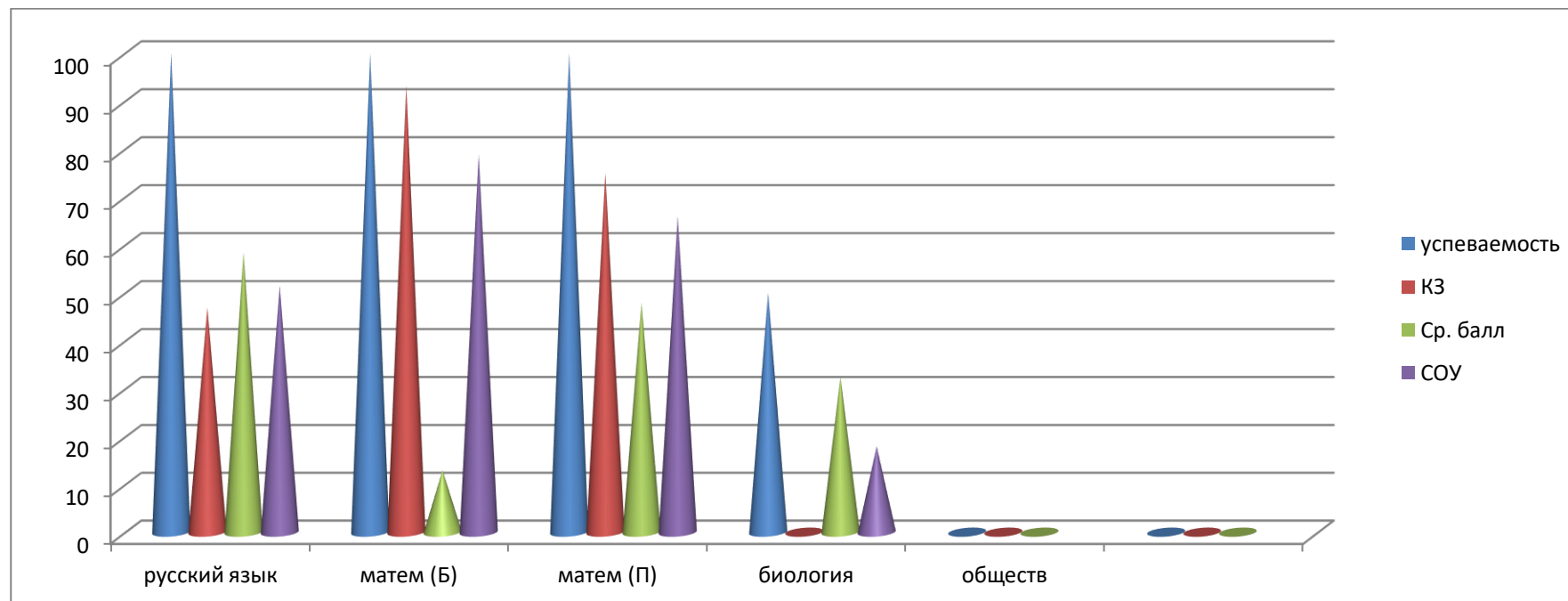
Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике базового или профильного уровней. Кроме обязательных предметов, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

- обществознание – 9 обучающихся;
- биология – 4 обучающихся.



Класс	Количество обучающихся	Качество знаний	Средний балл	СОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК					

11	15	46,7	58,4 (3,3)	51,5	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)					
11	4	75	48 (3,5)	66	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)					
11	11	93,3	13,8 (4,3)	78,9-	100
БИОЛОГИЯ					
11	4	0	32,5 (1,5)	18	50
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
11	9	11,1	1,7		55,5



Наиболее высоких результатов по русскому языку и математике достигли:

1. Ахмадова Фатима – 72 балла по русскому языку, и 5 по математике;
2. Магомадова Максалина 67 баллов по русскому языку, и 4 по математике.

Ахмадова Фатима удостоена аттестата особого образца и медали «За особые успехи в обучении»

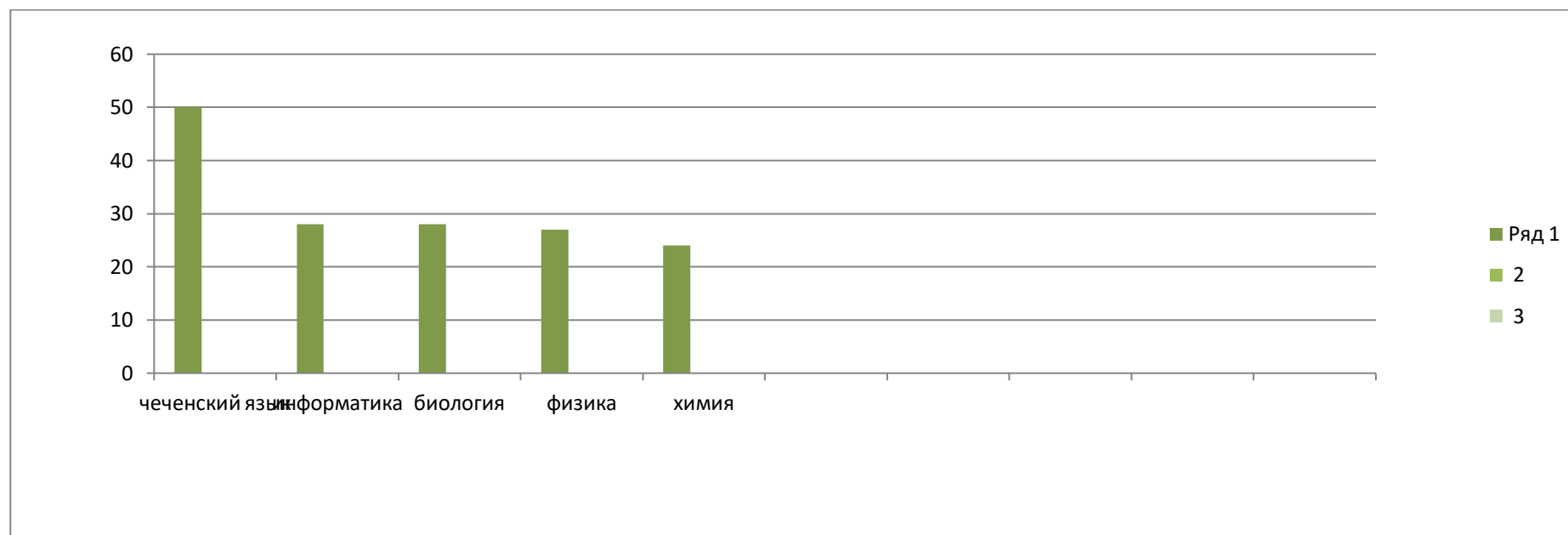
Итоги ОГЭ

Все 89 обучающихся 9-х классов успешно справились с заданиями итогового собеседования, освоили государственные программы второго уровня обучения и допущены к итоговой аттестации.

Обучающиеся 9-х классов в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Всего сдавали ОГЭ по русскому языку и математике – 79 обучающихся, ГВЭ – 10.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию – 28 обучающихся;
- информатику – 28 обучающихся ;
- физику – 27 обучающихся;
- химию – 24 обучающихся;
- чеченский язык – 50 обучающихся.



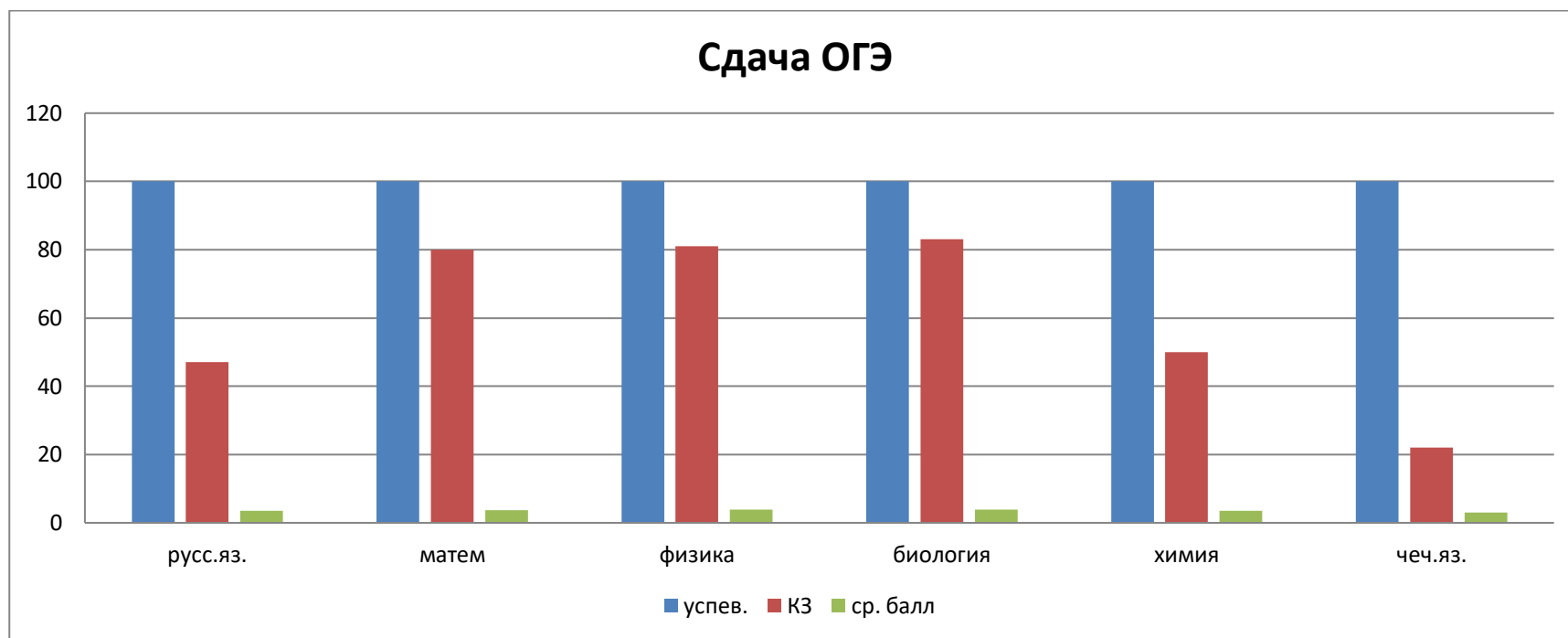
Как видно из таблицы, наибольшее количество обучающихся 9- х классов выбирают чеченский язык, остальные предметы выбирают примерно одинаковое количество девятиклассников.

Класс	Количество обучающихся				Результаты ОГЭ-9					% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	СОУ	Средний балл		
		РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	79	7	30	42	0	47	54	22/3,5	100	
		МАТЕМАТИКА								
9	79	0	63	16	0	79,7	57,4	53/3,7	100	
		ФИЗИКА								
9	27	0	21	5	0	80,7	59	25/3,8	100	

		БИОЛОГИЯ								
9	28	6	18	3	0	82,8	65,4	30/3,9	100	
		ХИМИЯ								
9	24	0	12	12	0	50	50	20/3,5	100	
		ИНФОРМАТИКА								
9	28	0	17	12	0	58,6	52,4	11/3,6	100	
		ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9	50	1	10	39	0	22	40	20,1/3	100	

Результаты ГВЭ

Класс	Количество обучающихся				Результаты ОГЭ-9				% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	СОУ	Средний балл	
		РУССКИЙ ЯЗЫК							
9	10	4	5	1	0	90	75,6	4,3	100
		МАТЕМАТИКА							
9	10	9	1	0	0	100	96,4	4,9	100



Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших ООП ООО, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.
3. В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
4. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
5. Результаты ОГЭ-2024 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по всем предметам.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	825	865	903	883	853
	– начальная школа	367	366	363	325	310
	– основная школа	414	442	469	491	483
	– средняя школа	44	57	71	77	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10	15	18	27	1
	– начальная школа	0	1	6	1	1
	– основная школа	0	0	0	1	0
	– средняя школа	10	14	12	25	13
3	Не получили аттестата:	0	0	0	1	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	0	4	0
	– в основной школе	0	0	0	1	0
	– средней школе	0	1	0	3	1

Результаты независимой оценки качества обучения в школе.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Урус-Мартановского района от 22.02.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименованиепредметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русскийязык	72/70	107/101	109/106	97/95	87/84
Математика	72/72	107/100	109/105	97/92	87/80
Окружающиймир	72/72	—	—	—	—
Биология	—	107/103	109/55	97/31	87/27
История	—	107/101	109/53	97/45	87/27
Обществознание	—	—	109/51	97/25	87/28
География	—	-	109/51	97/23	87/27
Химия	—	—	—	-	87/28
Физика	—	—	—	97/43	87/26

Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	—	—	—	97/90	—
---	---	---	---	-------	---

Вывод: в работе приняли участие 368 учеников из 427 (86,1) . Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года

Русский язык

Класс	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	4	27	26	13	79.17 %	43.06 %
5	Русский язык	4	35	41	19	76.64 %	38.32 %
6	Русский язык	7	37	43	19	79.82 %	40.37 %
7	Русский язык	3	32	44	16	81.44 %	36.08 %
8	Русский язык	5	29	35	15	79.31 %	39.08 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Русский язык		
4 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	19	27,14 %
Подтвердили оценку	50	71,43%
Повысили оценку	1	1,43%
Всего	70	100%
Русский язык		

5 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	18	17,82
Подтвердили оценку	62	61,39
Повысили оценку	21	20,79
Всего	101	100%
Русский язык		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	24	22,64 %
Подтвердили оценку	81	76,42%
Повысили оценку	1	0,94%
Всего	106	100%
Русский язык		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	10	10,53 %
Подтвердили оценку	82	86,32%
Повысили оценку	3	3,16%
Всего	95	100%
Русский язык		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	33	39,29 %
Подтвердили оценку	42	50%
Повысили оценку	9	10,71%
Всего	84	100%

Математика

Класс	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		

4	Математика	4	23	31	14	80.56 %	37.50 %
5	Математика	4	35	44	17	77.57 %	36.45 %
6	Математика	4	36	48	17	80.73 %	36.70 %
7	Математика	3	30	42	16	78.35 %	34.02 %
8	Математика	2	28	36	14	75.86 %	34.48 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Математика		
4 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	22	30,56 %
Подтвердили оценку	50	69,40%
Повысили оценку	0	0%
Всего	72	100%
Математика		
5 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	6	6%
Подтвердили оценку	85	85%
Повысили оценку	29	9%
Всего	100	100%
Математика		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	33	31,43 %
Подтвердили оценку	69	65,71%
Повысили оценку	3	2,86%
Всего	105	100%
Математика		
7 класс	Кол-во уч.	%

Понизили оценку	26	28,26 %
Подтвердили оценку	61	66,30%
Повысили оценку	5	5,43%
Всего	92	100%
Математика		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	23	28,75%
Подтвердили оценку	55	68,75%
Повысили оценку	2	2,50%
Всего	80	100%

Окружающий мир

Класс	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Окружающий мир	3	19	38	12	83.33 %	30.56 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Окружающий мир		
4 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	32	44,44 %
Подтвердили оценку	40	55,56%
Повысили оценку	0	0%
Всего	72	100%

Биология

Класс	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Биология	4	37	45	17	80.37 %	38.32 %
6	Биология	2	20	24	9	82.14 %	39.29 %
7	Биология	1	15	27	8	79.63 %	29.63 %
8	Биология	0	6	17	4	76.67 %	20.00 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Биология		
5 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	28	27,18%
Подтвердили оценку	63	61,17%
Повысили оценку	12	11,65%
Всего	103	100%
Биология		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	4	7,84%
Подтвердили оценку	37	72,55%
Повысили оценку	10	19,61%
Всего	51	100%
Биология		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку		
Подтвердили оценку		
Повысили оценку		
Всего		
Биология		

8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку		
Подтвердили оценку		
Повысили оценку		
Всего		

География

Класс	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»			«2»		
6	География	2	19	21	9	75.00 %	37.50 %
7	География	0	6	13	4	19.59 %	6.19 %
8	География	0	6	16	5	73.33 %	20.00 %

География		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	4	7,84%
Подтвердили оценку	37	72,55%
Повысили оценку	10	19,61%
Всего	51	100%
География		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	17	73,91%
Подтвердили оценку	6	26,09%
Повысили оценку	0	0%
Всего	23	100%
География		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	6	22,22%

Подтвердили оценку	21	77,78%
Повысили оценку	0	0%
Всего	27	100%

История

Класс	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	История	3	35	46	17	78.50 %	35.51 %
6	История	4	18	22	9	78.57 %	39.29 %
7	История	1	12	24	8	77.08 %	27.08 %
8	История	0	6	16	5	81.48 %	22.22 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

История		
5 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	38	37,62%
Подтвердили оценку	63	62,38%
Повысили оценку	0	0%
Всего	101	100%
История		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	14	50%
Подтвердили оценку	14	50%
Повысили оценку	0	0%
Всего	28	100%

История		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	16	35,56%
Подтвердили оценку	29	64,44%
Повысили оценку	0	0%
Всего	45	100%
История		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	6	22,22%
Подтвердили оценку	21	77,78%
Повысили оценку	0	0%
Всего	27	100%

Обществознание

Класс	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Обществознание	1	17	23	8	77.36 %	33.96 %
7	Обществознание	0	8	13	4	80.77 %	30.77 %
8	Обществознание	0	7	16	5	79.31 %	24.14 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Обществознание		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку		
Подтвердили оценку		
Повысили оценку		
Всего		

Обществознание		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	12	48,00%
Подтвердили оценку	13	52%
Повысили оценку	0	0%
Всего		100%
Обществознание		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	7	25%
Подтвердили оценку	20	71,43%
Повысили оценку	1	3,57%
Всего	28	100%

Физика

Класс	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	физика	0	9	26	8	77.78 %	20.00 %
8	физика	0	4	18	4	78.57 %	14.29 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Физика		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	12	48,00%
Подтвердили оценку	13	52%
Повысили оценку	0	0%

Всего	43	100%
Физика		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	3	11,54%
Подтвердили оценку	22	84,62%
Повысили оценку	1	3,84%
Всего	26	100%

Химия

Класс	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Химия	0	5	18	5	79.31 %	17.24 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Химия		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	4	14,29%
Подтвердили оценку	24	85,71%
Повысили оценку	0	0%
Всего	28	100%

Английский язык

Класс	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Английский язык	1	26	45	18	74.23 %	27.84 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Английский язык		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	30	33%
Подтвердили оценку	54	60%
Повысили оценку	6	6,67%
Всего	50	100%

Вывод:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Среди заданий по результатам ВПР самый низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку умения:

- анализировать, извлекать необходимую информацию, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать данные с помощью характеристик;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Воспитательная работа

В соответствии с программой развития МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» в 2023-2024 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса обучающихся к учёбе;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения обучающихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно – познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- общение и досуг;
- взаимодействие с родителями;
- работа патриотического отряда «Юные Кадыровцы»;
- школьное ученическое самоуправление.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог по ДНВ, социальный педагог, педагог-психолог, 32 классных руководителей.

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2022 – 2023 учебный год составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Она охватывает все ступени школьного сообщества (младшее звено, среднее и старшее). Программа предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, в процессе вовлечения детей в поисковую, организационную, пропагандистскую виды деятельности, а также тесное сотрудничество с социальными партнёрами: ДДТ, библиотеки, Национальный музей, Комитет по делам молодежи.

При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, районные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Формы организации деятельности обучающихся: уроки мужества, социально-значимые акции, операции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, научно-практические конференции, круглый стол, конкурсы, фестивали, викторины, литературно-музыкальные и поэтические композиции, трудовые десанты. В рамках месячника патриотического воспитания (февраль) проведены:

Учебно–воспитательный процесс в школе осуществляется проведением следующих воспитательных мероприятий: уроки мужества, социально-значимые акции, операции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, научно-практические конференции, круглый стол, конкурсы, фестивали, викторины, литературно-музыкальные и поэтические композиции.

В рамках месячника патриотического воспитания (февраль) проведены:

- Разговоры о важном
- классные часы на военно – патриотическую тематику (35 кл. часов);
- конкурс патриотической песни среди учащихся 2-6 классов;
- акция «Письмо ветерану»;
- акция «Гвоздика памяти»
- беседы о патриотизме и любви к Родине в рамках Разговора о важном;
- книжная выставка «Помним павших, гордимся живыми!»;
- Просмотр видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества».

В 2023-2024 учебном году школа продолжит цикл мероприятий, направленных на формирование нравственных ценностей и патриотизма.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

В образовательной организации сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя как общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия, так и мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности и противопожарной безопасности. Регулярно проводились медицинские осмотры детей и работников школы.

Во всех классах прошли классные часы по профилактике вредных привычек, беседы учителей сопровождались демонстрацией видеороликов тематической направленности. Были оформлены тематические стенды о вреде табакокурения, наркомании и алкоголизма, а также по пропаганде здорового образа жизни. Проводились традиционные Дни здоровья.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно – транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции «Внимание – дети!», которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно республиканскому плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП:

- беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход»,
- просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»;
- устный журнал с учащимися 6-7 классов «Знаки дорожные – друзья надежные»;

В школе были проведены спортивные мероприятия:

- первенство школы по мини-футболу;
- первенство школы по волейболу;

Проводилась агитационно-пропагандистская работа:

- оформлены стенды «Значимые даты спортивного календаря», «Уголок физической культуры», «Уголок ГТО»;
- проводились классные часы на тему «Мы – скульпторы своего тела» и др.

Спортивный инвентарь и спортивное оборудование школы находятся в исправном состоянии. Школьники принимают участие в поддержании чистоты на спортивной площадке, в спортивном зале и на спортивных объектах, и около спортзала.

Духовно-нравственное воспитание.

Основные характеристики личности человека – это нравственность и духовность. Духовно-нравственное воспитание подразумевает процесс, который направлен на внешнее и внутреннее воздействие учителя на духовный мир ребёнка. Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; приобщение к национальным традициям и обычаям.

В школе были организованы и проведены праздничные мероприятия, в которых принимали активное участие все ученики.

- выставка «Дары природы»;
- «День учителя»;
- «День Матери»;
- «День чеченской женщины»;
- «Осенний бал»;
- «Новый год»;
- «8 Марта»;
- «День Победы».

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики в школе проведены следующие мероприятия:

- конкурс сочинений среди учащихся 5- 11 классов на тему: «Моя семья»;
- классные часы на тему «Формирование уважительного отношения к членам своей семьи»;
- беседы с родителями о повышении роли семьи в духовно- нравственном воспитании детей;
- привитие чувства патриотизма через творческое исследование исторических истоков своей семьи;

Школьное ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школы – высший орган ученического самоуправления. Заседания Актива проводятся 1 раз в месяц.

На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ ключевых дел, подводятся итоги общественной активности классов.

Патриотический отряд «Юные Кадыровцы».

Одной из добрых традиций в школе является работа патриотического отряда «Юные Кадыровцы». В отряде работают ребята 8-11 классов, их всех объединяет готовность к участию в общественно-политической жизни нашей республики и активная жизненная позиция. Ребята проводят работу по оказанию адресной помощи ветеранам и труженикам тыла.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Разработан план мероприятий на новый учебный год.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или их законными представителями. Систематически проводились разнообразные по формам родительские собрания (организационные, тематические, итоговые). Проведено пять общешкольных родительских собраний с участием представителей администрации района, правоохранительных органов и представителей духовенства.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

Цель внеурочной деятельности в нашей школе – это выявление социальных, интеллектуальных интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности; формирование гражданской ответственности и правового самосознания, подготовка к жизнедеятельности в новых условиях, формирование УУД.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям:

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.
- духовно-нравственное,
- социальное.

Формы проведения внеурочной деятельности самые разнообразные: проекты, акции, конференции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы. Все занятия проходят по расписанию, составленному в полном соответствии с нормами.

Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие учащихся в районных и региональных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью:

Направление	Название	Количество	% от общего числа учащихся
Общекультурное	«Театральный кружок»	31	3,7
Общеинтеллектуальное	«Экология растений»	29	3,3
Духовно-нравственное	«История религий»	67	7,7
Социальное	«Юные инспектора движения»	30	3,6
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Шахматы»	29	3,3
Итого		182	28,7

Школа обеспечивает доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

Дополнительное образование представлено направлениями:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.
- духовно-нравственное
- общекультурное

Сведения об учащих, посещающих кружки, спортивные секции (охват по интересам):

Название кружка, секции	Кол-во	% от общего числа учащихся
Основы медицинской грамотности	14	1,6
Юный физик	15	1,7
Быт наших далёких предков	14	1,6
История религий	16	1,8
Инфознайка	14	1,6
Занимательная информатика	12	1,4
Будь здоров	14	1,6
Лингвист «Говорение на английском языке»	12	1,4
Шахматы	15	1,7
Занимательная химия	12	1,4
Итого:	150	18,7

Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях. Дети имеют допуск врача на занятия в спортивных секциях.

Для учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» на 2023-2024 учебный год в апреле 2024 года среди родителей и обучающихся школы было проведено исследование, направленное на изучение образовательных потребностей и запросов на 2023-2024 учебный год.

В опросе участвовало:

- Родителей начальной школы: 215 человека (95%);
- Родителей ООШ: 73 человек (93,9%);
- Родителей СОШ: 53 человек (92%)

- Обучающихся ООШ: 357 (98%);
- Обучающихся СОШ: 53 (92%).

Результаты анализа показателей деятельности организации (конец 2024 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	903
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	1/4

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/12%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256/28%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	107/63

– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7/11
– с высшей		5
– первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		26/9%
– больше 30 лет		33/52%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		26/41%
– от 55 лет		8/12,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/44%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		2
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	883/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,16

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.