

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. МАРТАН-ЧУ»  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»)**

ПРИНЯТО

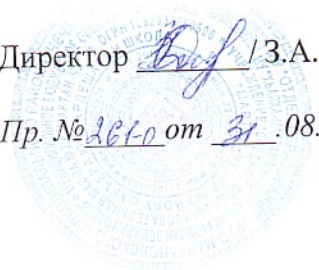
на педагогическом совете

(протокол № 1 от «30» августа 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  / З.А. Дадаева/

Пр. № 364-0 от 31.08.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об адаптированной основной образовательной программе для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», устанавливает порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных основных образовательных программ в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу».
- 1.2. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.3. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями учащегося.
- 1.4. Разработка АООП осуществляется самостоятельно школой. В разработке АООП участвуют администрация школы, методисты, педагоги. В случае необходимости приказом директора утверждаются рабочие группы педагогов для внесения изменений и дополнений в содержание АООП.
- 1.5. АООП ОВЗ рассматривается на методическом совете школы или педагогическом совете школы и утверждается директором образовательного учреждения.

- 1.6. Изменения и дополнения, вносимые в АООП ОВЗ в соответствии с годовым планом работы, рассматриваются и принимаются решением методического совета или педагогического совета и утверждаются приказом директора.
- 1.7. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы зависит от группы обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

## **2. Структура адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися с ОВЗ АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание учащихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся; в АООП УО – программу формирования базовых учебных действий;
- программу коррекционной работы; □ рабочую программу воспитания; □ программу внеурочной деятельности.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план АООП, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы

- систему специальных условий реализации АООП в соответствие с требованиями Стандарта.

2.5. Образовательное учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса с данной программой.

### **3. Управление адаптированной образовательной программой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Структура управления АООП представлена коллегиальными органами управления: педагогическим советом школы, методическим советом, методическими объединениями, а также администрацией образовательного учреждения. Решения данных органов в сфере определения содержания и реализации АООП является обязательным для исполнения для всех участников образовательного процесса: педагогов, руководителей школы, учащихся, родителей (законных представителей).

3.2. Методический совет рассматривает и принимает изменения и дополнения в содержание АООП.

3.3. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения АООП.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- разрабатывают и рассматривают программы учебных дисциплин и курсов обязательной части;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения АООП (предметных, метапредметных);
- проводят анализ результатов образовательной деятельности;
- формируют учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в учреждении;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

3.4. Директор школы:

- утверждает АООП, изменения и дополнения в содержание АООП;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения АООП.

3.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- координирует разработку АООП в соответствии с положением;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ для учащихся ОВЗ;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения АООП (предметных, метапредметных).

3.6. Заместитель директора по воспитательной работе:



- координирует деятельность педагогов по разработке программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию и мониторинг занятий по внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности; - осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения АООП (личностных, метапредметных).

#### **4. Заключительные положения**

4.1. В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.