**Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.**

**МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» за 2022-2023 г.**

Цель: содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательным предметам.

**1. Подготовка к ГИА.**

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилась систематическая и целенаправленная работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Подготовительный этап к государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов начался с сентября 2022 года. На данном этапе были изучены нормативные документы и инструкции Министерства образования и науки РФ, федеральной Службы по надзору в сфере образования, приказы и письма Министерства образования и науки Чеченской Республики, Службы по контролю и надзору в сфере образования Чеченской Республики, Управления образования Урус-Мартановского муниципального района всеми участниками образовательного процесса.

В школе разработана и утверждена директором школы «Дорожная карта по подготовке к ОГЭ - 2023», согласно которой педколлективом школы осуществлялась работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

При подготовке к итоговой аттестации проделана следующая работа:

1. Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствие с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена;
2. Составлен план-график подготовки к проведению ОГЭ;
3. Оформлен стенд «Готовимся к ОГЭ» с материалами об особенностях проведения итоговой аттестации;
4. Подготовлены и вывешены памятки для родителей и выпускников;
5. Проведены родительские собрания (сентябрь, ноябрь, январь) по вопросам подготовки и проведения ОГЭ -2023;
6. Проведены занятия с обучающимися 9-ых классов по заполнению бланков ОГЭ и правилам проведения процедуры ОГЭ;
7. Проводятся консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);
8. Обучающиеся обеспечены учебно-тренировочными материалами по подготовке к ОГЭ.
9. Предоставлена возможность выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами;

10.В течение всего учебного года велась усиленная подготовка к ОГЭ по программе «За честный ОГЭ». Для успешной работы по данным программам созданы 3 группы обучающихся по уровням подготовки, занятия с которыми проводились соответственно графику.

1. Согласно графикам, утверждённым директором школы, проводились индивидуальные занятия по подготовке к ОГЭ педагогами школы, вёлся учёт посещаемости занятий обучающимися, учителя имели планы работы по подготовке к ОГЭ КИМы по предметам, демоверсии, спецификации, кодификаторы.
2. По приказу школы назначена ответственной за базу данных заместитель директора по ИКТ Баматгериева М.В.
3. Издан приказ о назначении координатора ОГЭ – заместитель директора по УВР Ельсаева Т.М.
4. Определены участники ОГЭ по предметам по выбору.
5. Систематически вёлся контроль посещаемости и успеваемости выпускников.

17.Все учителя - предметники ознакомлены с правилами заполнения бланков ОГЭ с демоверсиями и кодификаторами.

18.В результате всего подготовительного периода создана благоприятная психологическая атмосфера и необходимый настрой на экзамены. Все обучающиеся были обеспечены учебно-тренировочными материалами по подготовке к ОГЭ, методическими пособиями, информационными материалами. Обучающимся и учителям была предоставлена возможность работать с образовательными сайтами. Каждый месяц проводились родительские собрания по ознакомлению с результатами диагностики. Проводились дополнительные занятия в каникулярное и рабочее время согласно графикам. Периодически обновлялся стенд «Готовимся к ОГЭ» с материалами об особенностях проведения итоговой аттестации, памятками о правилах проведения итоговой аттестации, о новшествах ОГЭ 2023 г. Были подготовлены и вывешены памятки для родителей и выпускников «Советы психолога».

19. С целью проверки результативности работы преподавателей по подготовке к итоговой аттестации, проверки знаний обучающихся были проведены пробные внутришкольные экзамены в форме ОГЭ по обязательным дисциплинам, в конце каждого месяца проводились диагностические работы по предметам по выбору и базовым предметам (имеются справки).

Результаты внутришкольных ОГЭ с целью корректировки дальнейшей работы по подготовке к ГИА обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, при завуче.

По результатам проведённых мониторингов были даны рекомендации:

1. Учителю математики 9-х Магамадовой М.Х., русского языка Закриевой Л.А.

* ознакомить обучающихся с результатами диагностики;
* усилить работу по повторению и закреплению «западающих» тем;
* выделить 3-4 темы, которые наиболее хорошо усвоены обучающимися и довести процент выполнения этих заданий до

100%;

* организовать разноуровневое повторение по темам;
* улучшить работу с мотивированными обучающимися;
* результаты экзамена довести до сведения родителей под подпись.

1. Руководителям ШМО Бертаеву Н.М. и Авхадовой М.Ш. обсудить на ШМО результаты работ, выявить обучающихся группы учебного риска, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. Классным руководителям Баматгериевой М.В., Гициевой Р.Р., Закриевой Л.А. взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к ОГЭ всеми обучающимися 9-х классов.

В целях подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку была утверждена Дорожная карта по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, учителем – предметником Ежаевой З.З. составлен план подготовки учащихся к предстоящему экзамену, согласно которому проводилась определённая работа как на уроках литературы, так и на дополнительных занятиях. Учитель отрабатывала умения анализа текста, навыки ведения беседы на русском языке.

Все 89 обучающихся 9-х классов успешно справились с заданиями итогового собеседования, освоили государственные программы второго уровня обучения и допущены к итоговой аттестации.

Обучающиеся 9-х классов в 2022-2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Всего сдавали ОГЭ по русскому языку и математике – 74 обучающихся, ГВЭ – 12, выпущена с удостоверением об окончании 9 классов 1- Цалцаева Лиана.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 27 обучающихся;
* биологию – 26 обучающихся;
* информатику – 24 обучающихся ;
* географию – 21 обучающийся;
* чеченский язык – 48 обучающихся.

Как видно из таблицы, наибольшее количество обучающихся 9- х классов выбирают чеченский язык, остальные предметы выбирают примерно одинаковое количество девятиклассников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Результаты ОГЭ-9** | | | | | | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | |
| 9 | 87 | 13 | 18 | 56 | 5 | 36 | 3,5 | 100 |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | |
| 9 | 27 | 11 | 27 | 49 | 0 | 44 | 3,6 | 100 |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | | | | |
| 9 |  | 0 | 4 | 23 | 0 | 15 | 3,2 | 100 |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | |
| 9 | 26 | 0 | 17 | 9 | 0 | 65 | 3,7 | 100 |
| **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | | | |
| 9 | 22 | 1 | 7 | 13 | 0 | 38 | 3,4 | 100 |
| **ИНФОРМАТИКА** | | | | | | | | |
| 9 | 24 | 0 | 3 | 21 | 0 | 12,5 | 3,1 | 100 |
| **ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | |
| 9 |  | 4 | 25 | 19 | 0 | 60,4 | 3,6 | 100 |

**Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших ООП ООО, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по всем предметам.

Однако имеются проблемы:

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся в связи с разнородностью контингента;

-низкая сформированность способности обучающихся к самоанализу выполненной работы;

-затруднения учащихся при использовании общеучебных компетенций (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

-отсутствие высоких результатов ОГЭ по математике, что требует тщательного анализа полученных данных на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО.

**Рекомендации** на 2023 – 2024 учебный год:

-обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах практической подготовки обучающихся к ГИА по всем предметам через посещение муниципальных методических объединений, прохождение КПК, модульных курсов и т.п.;

-обеспечить контроль объективного выставления текущих, четвертных и годовых отметок по всем предметам;

-обеспечить индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися – претендентами на получение аттестата особого образца и их родителями;

-обеспечить своевременное выявление и индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися «группы риска»;

-обеспечить индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися по формированию осознанного выбора предметов для прохождения ГИА;

-обеспечить результаты ГИА не ниже муниципального уровня;

-повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через систему индивидуально-групповой работы по всем предметам.