

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**  
**для 6-11-х классов**

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6 - 11 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу"

**Цель программы:**

- создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учётом социокультурной и экономической ситуации в округе и городе.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие развитие у обучающихся потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии, самореализации;
- обеспечить овладение обучающимися знаниями о современном рынке труда; средних и высших учебных заведениях; способах поиска работы и трудоустройства; навыках и личностных качествах необходимых для освоения определенной профессии;
- способствовать формированию умения выстраивать профессионально – жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда; способствовать получению практического опыта, соответствующего интересам и склонностям личности, профилю дальнейшего обучения.

Для реализации программы используются Методические рекомендации по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с которыми разработана данная рабочая программа.

**Особенность данной программы** заключается в том, что профориентационная работа будет осуществляться посредством многофункциональной информационно-сервисной онлайн-Платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) через использование предлагаемых инструментов (Всероссийские профориентационные уроки; «Примерочная профессий»; профессиональные онлайн- и офлайн- пробы; партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.); двухуровневая онлайн-диагностика;



## Планируемые результаты освоения курса «Россия – мой горизонт»

Класс	Личностные результаты		
6-11 классы	<p><b>У ученика будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;</li> <li>– компетентность участника в сфере профессий до различного понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности;</li> <li>– готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность для формирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;</li> <li>- опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, мир, знания, труд, профессия, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;</li> <li>- опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.</li> </ul>		
Класс	Метапредметные результаты		
	Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
6-11 классы	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;</li> <li>-осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать навыки, полученные посредством участия в профессиональных пробах;</li> <li>-саморегуляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к определенным профессиям;</li> <li>-развивать такие качества, как ответственность и аккуратность, необходимые для успешного выполнения профессиональных обязанностей.</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;</li> <li>– предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</li> <li>-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>-формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;</li> <li>-добывать новую информацию из различных источников.</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться информационно-сервисной онлайн-Платформой Проекта «Билет в будущее».</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознавать и анализировать свои предпочтения к тому или иному виду деятельности;</li> <li>-обогащать представления о собственных ценностях и их роли в жизни;</li> <li>-определять сферы деятельности в соответствии со своими интересами и способностями.</li> </ul>

Класс	Предметные результаты
6-11 классы	<p align="center"><b>– Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».</b></p> <p><b>Ученик:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализирует процессы профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны;</li> <li>- сформирует представления о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей;</li> <li>- повысит познавательный интерес и компетентность в построении своей карьерной траектории развития.</li> </ul> <p align="center"><b>– Тематические уроки Всероссийского Проекта «Билет в будущее».</b></p> <p><b>Ученик:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определит для себя знание каких предметов необходимо в тех или иных современных профессиях и отраслях;</li> <li>- какие профессии востребованы сегодня и станут востребованы в будущем;</li> <li>- зачем школа дает широкий круг знаний и как их можно применить во взрослой профессиональной жизни;</li> <li>- какие шаги для выбора профессионального пути можно делать уже сейчас.</li> </ul> <p align="center"><b>– Онлайн-диагностика (в два этапа).</b></p> <p><b>Ученик:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определит свои профессиональные склонности;</li> <li>- определит уровень своей внутренней готовности (знание своих индивидуальных особенностей, возможностей и ограничений, наличие конкретных профессиональных планов, эмоциональное отношение к самому процессу выбора и т. п.);</li> <li>- определит уровень своей осведомленности (знание о мире профессий);</li> <li>- определит факторы принятия решения (конкретные шаги, предпринятые для выбора профессии);</li> <li>- определит уровень организованности, уровень самостоятельности при совершении профессионального выбора.</li> </ul> <p align="center"><b>– Консультации по результатам онлайн-диагностики.</b></p> <p><b>Ученик:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомится с устройством теста, высокими, средними и низкими значениями шкал;</li> <li>- познакомится с содержанием и сочетанием тестовых шкал;</li> <li>- познакомится с профилями обучения и рекомендациями по профессиональному развитию.</li> </ul> <p align="center"><b>– Профессиональные пробы (на региональных площадках ссузов, производств, работодателей).</b></p> <p><b>Ученик:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнает содержание и характер труда в данной сфере деятельности;</li> <li>- требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;</li> <li>- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;</li> <li>- технологию выполнения профессиональной пробы;</li> <li>- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;</li> <li>- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы;</li> <li>- научится соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.</li> </ul> <p align="center"><b>– Федеральные профессиональные пробы в онлайн-режиме на базе Платформы «Билет в будущее» (выставка «Лаборатория будущего», Всероссийский профориентационный Фестиваль).</b></p> <p><b>Ученик:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получит возможность погрузиться в различные профессии по 9 направлениям при помощи</li> </ul>

цифровых симуляторов.

- познакомится с более чем 300 профессиями в 36 профессиональных отраслях;
- получит возможность пройти уникальный профориентационный квест по 9 тематическим направлениям;
- научится решать интерактивные задания;
- узнает о перспективах развития и востребованности разных специалистов на рынке труда;
- получит возможность погрузиться в атмосферу различных направлений и получить заряд мотивации для выбора своего дальнейшего пути.
- получит возможность познакомиться с миром современных профессий в практико-ориентированном, деятельностном формате.

– **Итоговый рефлексивный урок и постановка целей.**

**Ученик:**

- научится понимать и ориентироваться в полученных персональных рекомендациях;
- выберет приоритетные направления развития (из тех, которые подходят его возрастной группе);
- научится отмечать на онлайн-Платформе Проекта наиболее интересные образовательные опции и профессиональные цели.

### **Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата.**

Участие во Всероссийском профориентационном онлайн-уроке. Работа на онлайн-площадке Проекта «Билет в будущее»: «Примерочная профессий»; участие в профессиональных онлайн- и офлайн- пробах; знакомство с партнерскими программами профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.); прохождение двухуровневой онлайн-диагностики с последующими уроками рефлексии и консультациями по результатам; посещение мультимедийных выставок; изучение статей и видеоматериалов.

### **Система оценки достижения планируемых результатов.**

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности является предоставление обучающимися обратной связи после каждого посещения профориентационного мероприятия в форме анкеты рефлексии, а также итоговый рефлексивный урок, на котором оценивается уровень сформированности навыка постановки целей обучающимися, уровень понимания и ориентировки обучающихся в полученных персональных рекомендациях; выбираются приоритетные направления развития (из тех, которые подходят возрастной группе); отмечаются на онлайн-Платформе наиболее интересные образовательные опции и профессиональные цели.

### **Содержание курса «Россия – мои горизонты»**

Рабочая программа «Россия – мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Методическая основа – Методические рекомендации по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

### **6-11 классы**

#### **Раздел 1. Организационный и методический.**

*Виды деятельности:*

#### **1. Определение ответственных лиц:**

- *администратора школы*, ответственного за координацию работы на уровне школы и коммуникацию с региональным оператором (назначается территориальным администратором либо региональным оператором);

- педагога-навигатора(ов), т.е. специалиста(ов) по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.). Рекомендуемая нагрузка на 1 педагога-навигатора – 60 обучающихся (если их больше, то от школы формируется педагогическая команда).

Рекомендуемое распределение функций: 1) педагог-психолог проводит психологическую диагностику, рефлексию, интерпретацию результатов; 2) классный руководитель/педагог-предметник/социальный педагог проводит профориентационные уроки, мероприятия по профессиональному выбору, работу с родителями и детьми.

2. Регистрация педагога-навигатора(ов) на программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 академических часов).

3. Формирование списка участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов (формирование учебных групп).

4. Информирование всех заинтересованных участников о ресурсах общедоступного сегмента Платформы.

5. Организация регистрации участников в школьном сегменте Платформы для участия в мероприятиях Проекта.

## **Раздел 2. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».**

*Виды деятельности:* Обсуждение правил работы на занятиях. Ознакомление учащихся с целью, задачами и содержанием программы. Вовлечение обучающихся в процесс профессионального самоопределения посредством просмотра и обсуждения вводного онлайн-урока. Знакомство обучающихся в интерактивной игровой форме с тем, какие отрасли и профессии востребованы в России сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и что будет нужно, когда обучающиеся окажутся на рынке труда.

## **Раздел 3. Работа на базе многофункциональной информационно-сервисной онлайн-Платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).**

*Виды деятельности:* получение обучающимися от педагога-навигатора логина и пароля для участия в Проекте и доступа к ресурсам на Платформе. Просмотр и обсуждение тематических Всероссийских профориентационных уроков; работа с онлайн-тренажером на Платформе Проекта, который позволяет обучающимся в игровой форме познакомиться с востребованными профессиями, а также получить рекомендации по их выбору. Реализуется в виде технологии последовательных выборов из набора групп критериев (не менее 4 групп; в каждой группе от 8 до 12 критериев) – с последующим предложением списка востребованных профессий. Работа с банком для выбора профессий, содержащим информацию не менее чем о 300 востребованных профессиях, включая: 1) наименование и краткое описание профессии; 2) тезисы о личностных качествах и предпочтениях, которые помогают определиться с отраслью и профессией; 3) описание сферы деятельности специалиста; 4) указание на сферы применения профессий. Анализ каждым обучающимся списка профессий, сформированного в формате рейтинга наиболее близких к его интересам и склонностям. Изучение информации о профессиях будущего и трендах их развития (цикл статей и видео-контент), направленной на вовлечение обучающихся в процесс осознанного профессионального самоопределения.

#### **Раздел 4. Профориентационная онлайн-диагностика №1.**

*Виды деятельности:* прохождение онлайн-диагностики на Платформе Проекта «Билет в будущее» (для каждой возрастной группы – своя форма) – для навигации по мероприятиям в рамках Проекта (рекомендации по перспективным средам).

#### **Раздел 5. Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №1.**

*Виды деятельности:* анализ результатов профориентационной диагностики (возможно использование видео-консультации). Знакомство с устройством теста, высокими, средними и низкими значениями шкал; с содержанием и сочетанием тестовых шкал; с профилями обучения и рекомендациями по профессиональному развитию.

#### **Раздел 6. Профориентационные пробы.**

*Виды деятельности:* участие обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору в зависимости от возможностей региона: - мультимедийная выставка-практикум; - профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн- или очном формате (организовывается региональным оператором Проекта)); - онлайн-профессиональные пробы на основе Платформы (Федеральные профессиональные пробы: выставка «Лаборатория будущего», Всероссийский профориентационный Фестиваль). По результатам участия в мероприятиях по профессиональному выбору обучающиеся заполняют формы обратной связи на Платформе.

#### **Раздел 7. Профориентационная онлайн-диагностика №2.**

*Виды деятельности:* прохождение онлайн-диагностики на Платформе Проекта «Билет в будущее» (для каждой возрастной группы – своя форма) – для подведения промежуточных итогов (рефлексии) с учётом участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору.

#### **Раздел 8. Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №2.**

*Виды деятельности:* анализ результатов профориентационной диагностики (возможно использование видео-консультации). Анализ рекомендаций по обучению и освоению программ в рамках направлений образования (профильного, дополнительного и профессионального) и по развитию в профессиональных отраслях с учетом списков востребованных профессий Минтруда России и профессий из приоритетных отраслей экономики РФ.

#### **Раздел 9. Итоговый рефлексивный урок и постановка целей.**

*Виды деятельности:* подробный разбор и обсуждение персональных рекомендаций по итогам участия в Проекте в каждой возрастной категории, сформированных из результатов онлайн-диагностики, рефлексивных оценок обучающимися и мероприятий по профессиональному выбору. Постановка и коррекция образовательных и профессиональных целей – стратегических (связанных с долгосрочной перспективой (профессиями, отраслями, местом приложения трудовых усилий, образом жизни) и тактических (связанных с краткосрочной перспективой, которые позволяют прийти к стратегическим целям, (т.е. касаются профилей обучения в школе, форм и содержания дополнительного образования, проектной деятельности и т.д.). Построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории на основании пройденной диагностики и полученного опыта.

## Тематическое планирование 6-11 классы

Класс	Общее кол-во часов		Раздел / тема урока	Кол-во часов		ЭОР/ЦОР
	В неделю	Год		Всего	К/р	
6-11	1		Организационный и методический.	5		<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
			Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».	1		<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
			Работа на базе многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).	35		<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
			Профориентационная онлайн-диагностика №1.	3		<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
			Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №1.	3		<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
			Профориентационные пробы.	2		<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
			Профориентационная онлайн-диагностика №2.	5		<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
			Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №2.	3		<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
			Итоговый рефлексивный урок и постановка целей.	3		<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>



**Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной  
деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год**

№	Тема занятия	час	Дата	ЦОР/ЭОР
1.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1	7.09.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
2.	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1	14.09.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
3.	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1	21.09.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
4.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	28.09.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
5.	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	1	5.10.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
6.	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1	12.10.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
7.	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1	19.10.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
8.	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1	26.10.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
9.	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1	2.11.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
10.	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1	9.11.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
11.	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1	16.11.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
12.	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1	23.11.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
13.	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)	1	30.11.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
14.	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1	7.12.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
15.	Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-	1	14.12.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>

	проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)			
16.	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1	21.12.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
17.	Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1	11.01.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
18.	Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1	18.01.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
19.	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	25.01.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
20.	Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1	1.02.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
21.	Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	8.02.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
22.	Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1	15.02.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
23.	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1	22.02.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
24.	Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1	29.02.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
25.	Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1	7.03.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
26.	Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1	14.03.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
27.	Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1	21.03.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
28.	Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1	28.03.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
29.	Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	4.04.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
30.	Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	11.04.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
31.	Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	18.04.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
32.	Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	25.04.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
33.	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	2.05.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>
34.	Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1	16.05.2024	<a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>

№	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители	Документы для ознакомления и учёта при планировании	Результаты деятельности
<b>1. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год</b>					
1.1.	Постановка и обоснование целей и задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2023-2024 учебный год	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора по ВР	Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.12.2022 № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории ЧР»)	Определены и обоснованы цели и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2022-2023 учебный год.
<b>1.2. Постановка целей и задач в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
1.2.1.	Постановка цели и задач на базовом уровне профминимума	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора по ВР	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21	Определены цель и задачи на базовом уровне профминимума
1.2.2.	Постановка цели и задач на основном уровне профминимума	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора по ВР	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26	Определены цель и задачи на основном уровне профминимума
<b>2. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО</b>					
2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО	Август 2023 год	Директор, заместитель директора по ВР	Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.12.2022 № 1848-п «О внесении изменений в Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики»).	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО
<b>2.2. Определение показателей в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
2.2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума	Август 2023 года	Директор, заместитель директора по ВР	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне профминимума

				Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48	
2.2.2.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума	Август 2023 года	Директор, заместитель директора по ВР	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 27 Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению стр. 44-45 Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума

### 3. Мероприятия, меры, управленческие решения

#### 3.1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1.1.	Анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность	Сентябрь 2023 г	Директор, заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию	Нормативные документы федерального и регионального уровней	Проведён анализ/ корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней
3.1.2.	Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2023-2024 учеб.год	Август сентябрь, 2023 г.	Директор, заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию		Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год

#### 3.1.3. Нормативное обеспечение реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)

3.1.3. 1	Базовый уровень профминимума Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-навигатор	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21-25, 41-43 Приложения: 14 (стр. 76), 15 (стр. 80) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по 1 общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 - 2024 учебный год
3.1.3. 2.	Основной уровень профминимума Разработка плана/программы по	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР	р Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации

	сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		Педагог-навигатор	профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26-35,41-43 Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)	обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 - 2024 учебный год
3.1.3. 3.	Расширение сотрудничества с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	2023 2024 учебный год	Директор, заместитель директора по ВР	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (Утверждён Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6)	Заключены (обновлены) договоры с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, разработаны планы совместной профор.деятельн.

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.2.1.	Обновление информации в кабинете профориентации/на стенде	2023 2024 учебный год	Заместитель директора		Обновлена информация в кабинетах профориентации/на профориентационных стендах
3.2.2	Использование в профориентационной деятельности успешных практик общеобразовательных организаций Чеченской Республики	2023 2024 учебный год	Педагогические работники	Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 06.02.2023 № 317/07-43 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся». Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании рабочей группы	Для организации профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области
3.2.3	Ознакомление с опытом педагогов-участников проекта «Билет в будущее»	2023-2024 учебный год	Руководящие; педагогические работники, ответственные за профориентационную работу		Педагогические работники ознакомлены с профориентационными практиками и инициативами участников и партнёров Всероссийского проекта «Билет в буд»
3.2.4.	Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиям ЧР при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума	2023-2024 учебный год	Руководящие педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 г. №21 З-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	Информационно-методические материалы используются при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума

3.2.5.	Актуализация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий	До 01.09.202	Руководящие/ педагогические работники	Перечень поручений Президента РФ по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» 16.03.2023, п. 56 (Утверждён Президентом РФ 29.04.2023 пр-872)	Программы актуализированы
3.2.6	Информирование выпускников о возможностях профессионального обучения в Чеченской Республике	2023/2024 учебный год	Образовательные организации	Информационные письма профессиональных образовательных организаций, буклеты, информационные ролики профессиональных образовательных организаций и высших ОО.	

### 3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.3.1	Назначение ответственного за реализацию профориентационной деятельности в ОО	Август 2023 год	Заместитель директора по воспитательной работе	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/О5 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ реализующих образовательные программы ОО и соо,	Назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности в ОО
3.3.2.	Назначение администратора ОО, ответственного за профориентацию с функциями школьного администратора в рамках реализации профминимума	Август, 2023 год	Администрация ОО	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ОО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), стр. 21	Назначен администратор. Администратор получает доступ на цифровую платформу проекта «Билет в будущее» <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> для координации деятельности и формирования статистических отчетов по ОО
3.3.3.	Назначение педагога-навигатора (ответственного за профессиональную ориентацию обучающихся) — специалиста, непосредственно осуществляющего педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий	Июнь — август, 2023 г.	Педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, сотрудники исполнительной власти площадок проекта	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ОО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций») Стр. 22 (отбор и регистрацию педагогов-навигаторов в проекте осуществляют региональные операторы проекта «Билет в будущее»)	Назначен педагог-навигатор. Педагог-навигатор в рамках проекта становится слушателем программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора всероссийского проекта «Билет в будущее». Общий объем учебной нагрузки программы дополнительного обучения составляет не менее 36 академических часов. Педагоги, прошедшие обучение в предыдущие годы, изучают только модуль, содержащий новую информацию

#### 3.3.4. Кадровое обеспечение в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)

3.3.4.1.	Базовый уровень профминимума Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Июнь - август, 2023 г.	Педагог предметник, классный руководитель, педагог-навигатор и др.	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в общеобразовательной организации (не менее 6 ак. часов)
3.3.4.2.	Основной уровень профминимума Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Август 2023 года	Педагог-предметник, классный руководитель и др.	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 27	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)
<b>3.4. ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
3.4.1.	Проведение практико-ориентированного семинара «Основы профминимума»	Сентябрь 2023 г.	Ответственный за профориентацию, МУ «Урус-Мартановский РОО»	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ	НПА и информационная справка
3.4.2.	Обеспечение участия обучающихся 6 - 11-х кл общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Дорожная карта реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики	Организованы и проведены профориентационные мероприятия (в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)
3.4.3.	Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Апрель 2024 года	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р	Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
3.4.4.	Проведение профориентационных мероприятий, в т.ч. интерактивных, с целью знакомства обучающихся с профессиями в мире науки	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утвержден Распоряжением Правительства РФ от 25.07.2022 № 2036-р)	В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок
3.4.5.	Проведение цикла профориентационных мероприятий «Профессиональные горизонты»	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики	Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации

3.4.6.	Тематических школьные мероприятия с целью ознакомления обучающихся: с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в России и Чеченской Республике (топ-50) с кадровыми потребностями экономики области с компетенциями будущего	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 № 213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования»	Обучающиеся повысили информированность о пространстве профессий и специальностей, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности, профессиях будущего
3.4.7.	Организация работы над формированием и развитием у обучающихся необходимых в современном мире компетенций и навыков: метапредметные компетенции, 4Ккомпетенции, навыки Soft skills, навыки проектной деятельности, а также функциональной грамотности	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Министерство просвещения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования российской академии образования» Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся «Глобальные компетенции» 5-9 кл.	Проведены учителями интерактивные и активные занятия с использованием современных технологий, методов и форм для развития гибких навыков; Организованы в школе различные клубы по выбору учеников: клуб английского языка, разговорный клуб, читательский.
3.4.8.	Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения	2023-2024 учебный год	Педагог-психологи общеобразовательных организаций	План работы педагога-психолога по направлению «Самопределение и профессиональная ориентация обучающихся»	Взаимодействие школы, родителей и детей в помощь обучающимся в выборе будущей профессии
3.4.9	Мастер-классы и презентации средних профессиональных организаций Чеченской Республики в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики	2023-2024 учебный год	Образовательные организации среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки ЧР. Чеченской Республики	Сотрудниками профессиональных образовательных организации проведены мастер-классы и презентации в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональной образовательной системой ЧР
<b>3.4.9. Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня профминимума</b>					
3.4.9. 1.	Урочная деятельность	2023- 2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические	Проведены профориентационные уроки (на выбор): - Уроки общеобразовательного цикла,



			работники	рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или др. программ. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 2 ч
3.4.9. 2.	Внеурочная деятельность	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и соо, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	Проведены: - профориентационная онлайндиагностика — рекомендованное кол-во 1 ч., - урок с разбором результатов профориентационной диагностики — рекомендованное кол-во 1 ч. Мероприятия на выбор: - проектная деятельность; - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); - беседы, дискуссии, мастерклассы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Рекомендованное кол-во: 34
3.4.9. 3.	Воспитательная работа	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	Проведены : - профессиональные пробы на базе площадки; - экскурсии на производство; - экскурсии и посещение лекций в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; - конкурсы профориентац-ой направленности: «ПроПрофессии», ««Я и моя будущая профессия», в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс» и др. Рекомендованное кол-во: от 2 ч Воспитательная работа может быть

					реализована в рамках внеурочной деятельности.
3.4.9 4.	Дополнительное образование	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/О5 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22 Приложения, стр. 44-80	Сделан выбор и посещены занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.  Рекомендованное кол-во: от 2 ч
3.4. 9.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2023-2024 учебный	Ответственный за профориентацию педагогические	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/О5 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ	Проведены родительские собрания — рекомендуемое количество 2 ч
3.4.9. 6.	Профориентационные мероприятия по выбору (выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации Чеченской Республики)	2023 2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/О5 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22 Приложение 2, стр. 46	- Организована проектная деятельность обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения. - Посещены профессиональные, высшие образовательные организации и предприятия региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики Организованы: - экскурсии в профессиональные, высшие образовательные организации: ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованность будущих выпускников; - экскурсии в компании или предприятия: ознакомление с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погружение обучающихся в профессиональный

контекст, активизация собственных размышлений обучающихся, необходимых для совершения профессионального выбора  
 - Проведены мероприятия профориентационной программы (могут быть встроены как проф-ные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования)

**3.4.10. Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня профминимума**

3.4.1 0.1	Урочная деятельность	2023 2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 -1 1-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6 - 1 1-х классов. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28 Приложения	Проведены на выбор: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: от 9 ч
3.4.1 0.2.	2. Внеурочная деятельность	2023 2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 -1 1-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических	С использованием диагностического конструктора (2 этапа): проведено несколько вариантов профориентационных онлайн диагностик исходя из потребностей, обучающихся - 4 ч. Проведены: Профориентационный урок - 2 ч. Урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые

				<p>рекомендаций»). Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6 - 1 1-х классов.</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28 Приложения</p>	<p>зарегистрирован в Проекте) - 2 ч.</p> <p>Рефлексивный урок 4 ч. Мероприятия на выбор: - Профориентационные программы внеурочной</p>
3.4.1 0.3.	Воспитательная работа	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6—1 1-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 1 -х классов.</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»)</p>	<p>Организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Лаборатория будущего» — 4 ч.</li> <li>- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы — 6 ч.</li> </ul> <p>Проведены мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.</li> <li>- Экскурсии на производство.</li> <li>Конкурсы профориентационной направленности.</li> <li>- Образовательные выставки.</li> </ul> <p>Рекомендованное кол-во: от 12 ч          Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности</p>
3.4.1 0.4.	Дополнительное образование	2023 2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 -1 1-х классов общеобразовательных</p>	<p>Осуществлен выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных</p>

			работники	организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11-х классов	потребностей обучающегося. Рекомендованное кол-во: от 3 ч
3.4.1 0.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).	Проведены родительские собрания (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное кол-во: от 2 ч Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей)

**4. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению обучающихся и профессиональной ориентации**

4.1.	Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Декабрь, 2023 г. - январь, 2024 г.	Заместитель директора Ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе	Организован и проведён мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.3.	Проведение мониторинга раздела «Профориентация» на официальном сайте школ	Октябрь - ноябрь 2023 г	Заместители директора по ИКТ, МУ «Урус-Мартановский РОО»		Аналитическая справка
4.2.	Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального	Октябрь - ноябрь 2023 г	Заместитель директора ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе	Организован и проведён мониторинг предпочтений, обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях основного общего образования

	рынка труда				(9-е классы) и среднего общего образования (10, 11-е классы). Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.3.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на базовом, основном, продвинутом уровнях	Май 2024 г.	Заместитель директора ответственный за профориентацию	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), приложение 3, стр. 48	Организован и проведён мониторинг. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.4.	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебный год	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Проведён анализ реализации мероприятий плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебный год
<b>5. Анализ эффективности принятых мер</b>					
5.1.	Проведение самоанализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебный год	Проведён самоанализ профориентационной деятельности. Выявлена динамика изменений. Сделано заключение об эффективности принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год