

Тема: Упражнения в правописании имен прилагательных.

Цели : развивать умение определять падеж имен прилагательных; учить правильно писать падежные окончания имён прилагательных; прививать интерес к предмету.

Планируемые результаты: учащиеся научатся определять падеж имён прилагательных; правильно писать падежные окончания.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Начинается урок,

Он пойдёт ребятам впрок.

Постараюсь всё понять –

Буду грамотно писать.

2. Актуализация знаний. Чистописание.

Яя

- Что вы можете сказать об этой букве? (она гласная, последняя буква в алфавите, дает два звука)

- Когда дает два звука? (в начале слова, после гласного звука, после мягкого знака)

- Запишите в одну строчку букву «Яя»

- Во вторую строчку буквосочетания:

ял ая ия ья яв ля

3. Самоопределение к деятельности.

Спишите, вставьте пропущенные окончания имён прилагательных.

На солнечн... полянку, по холодн... снегу, ярк... солнце, пушист... белку.

- Как определить окончание имён прилагательных? (по вопросам)

- Определите род и падеж имён прилагательных. (Проверка. Самооценка.)

- Сформулируйте тему урока.

- Поставьте цели и задачи.

4. Работа по теме.

Работа по учебнику. (Самостоятельное выполнение)

Стр. 37, упр. 79. Прочитайте.

- Спишите, вставьте пропущенные окончания.

- Объясните лексическое значение выделенных слов. - Найдите в каждой строчке лишнее словосочетание. Почему оно лишнее? (Проверка. Самооценка)

5. Физминутка.

6. Закрепление.

1.Объяснительный диктант.

(Под диктовку учителя учащиеся пишут)

По стволам деревьев постукивает мороз. Хлопьями летит мягкий иней. В тёмном высоком небе зажглись звёзды. В морозные ночи идёт скрытая жизнь.

Грамматическое задание: выписать три словосочетания прил.+ сущ. женского, мужского и среднего рода.

- Объясните свой ответ. (Самооценка)

2. Работа в парах . (По карточкам)

Придумайте прилагательные к существительным. Выделите окончания, определите род и падеж имён прилагательных.

С _____ утра, в _____ лесу,
_____ настроение, _____ беседой.

7. Рефлексия.

Составьте и запишите словосочетания по схемам.

1) Прил. + сущ. в И.п.

2) Прил. + сущ. в Т.п.

- Оцените свою работу.

8. Подведение итогов.

- Какую цель мы поставили в начале урока?

- Достигли ли мы этой цели?

- Оцените свою работу.

Д/З. Составить и записать 6 словосочетаний женского, мужского и среднего рода.