

Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 2021 году
в МБОУ «СОШ№2с.Мартан- чу»

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской республики от 17 февраля 2021 года №162-п, а также приказа управления образования Урус-Мартановского района от 02.03.2021г.№31-а/х

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 2.с.Мартан-Чу», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8-х классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

График проведения мониторинга качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык (1ч.)	16.03.2021г.	17.03.2021г.	09.04.2021г.	14.04.2021г.	06.04.2021г.
Русский язык (2ч.)	18.03.2021г.				
Математика	07.04.2021г.	19.03.2021г.	20.04.2021г.	22.04.2021г.	15.04.2021г.
Окружающий мир	10.04.2021г.				
История		21.04.2021г.	03.04.2021г.	08.04.2021г.	05.04.2021г.
Биология		28.04.2021г.	15.03.2021г.	24.04.2021г.	31.03.2021г.
География			15.03.2021г.	27.04.2021г.	05.04.2021г.
Обществознание			03.04.2021г.	29.04.2021г.	05.04.2021г.
Физика				05.05.2021г.	31.03.2021г.
Химия					28.04.2021г.
Английский язык				15.03 - 20.03.2021г.	31.03.2021г.

Анализ ВПР в 4 классе

Русский язык

Работу по русскому языку выполнили 102 человек

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
4	107	102	3,92	36,27	50	29,8	40,19%	90,2%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок				
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
4	102	14,71	22,55	62,75

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Математика

Работу по математике выполнили 104 человек

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
4	107	104	1,92	45,19	38,46	14,42	47,11%	85,58%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок				
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
4	104	7,69	9,62	82,69

Предмет: Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполнили 81 человек

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
4	86	81	0	8	56	17	79%	9,8%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок				
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
4	102	14,71	22,55	62,75

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

Общие выводы: для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
 - умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
 - тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
 - продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
 - на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;
 - проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);
- научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Анализ ВПР в 5 классе

Работу по русскому языку выполнили 87 человек

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Клас с	Кол- во челове к в классе	Кол-во участвующ их в ВПР	5	4	3	2	Успевае мость %	Кач-во знаний %
5	98	87	1,25	27,59	52,87	18,39	28,74	81,61

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
			Подтвердили оценку

5	87	0	45,98	54,02
---	----	---	-------	-------

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложения с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятой; определение типов речи в предложениях; определение значения слова

Работу по математике выполнили 87 человек

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20

Общие результаты выполнения:

Клас с	Кол-во челове к в классе	Кол-во участвую щих в ВПР	5	4	3	2	Успевае мость %	Кач-во знаний %
5	98	87	2,3	16,09	60,9 2	20,69	18,39	79,31

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок				
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
5	87	0	42,53	57,47

Вывод: затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

История :

Работу по истории выполняли 89 человек.

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Общие результаты выполнения:

Клас с	Кол -во челове к в классе	Количество о участвую щих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний
5	98	89	1,12	30,34	48,31	20,22	31,46	79,78

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
5	89	2,25	71,91
		25,84	*

Вывод: затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с исторической картой; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (памятное место и описание)

Биология :

Работу по биологии языку выполнили 91 человек.

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 29

Общие результаты выполнения:

Клас с	Кол -во челове к в классе	Количество о участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5	98	91	0	21,98	58,24	19,78	21,98	80,22

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок				
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
5	91	1,1	67,03	31,87

Вывод: затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Клас с	Кол -во челове к в классе	Количество о участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5	98	91	0	21,98	58,24	19,78	21,98	80,22

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок				
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
5	91	1,1	67,03	31,87

Вывод: затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Анализ ВПР в 6 классе

Русский язык :

Работу по русскому языку выполнили 87 человек.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Работа состояла из 14 заданий

Клас с	Кол -во челове к в классе	Количеств о участвую щих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний
6	85	77	1,3	19,48	59,74	19,48	15	81,25

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
6	77	1,3	53,25
			45,45

Вывод: затруднения вызвали задания:

- знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
- умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
- умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

Анализ ВПР в 6 классе

Русский язык :

Работу по русскому языку выполнили 87 человек.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Работа состояла из 14 заданий

Клас с	Кол -во челове к в классе	Количеств о участвую щих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний
6	85	77	1,3	19,48	59,74	19,48	15	81,25

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
6	77	1,3	53,25
			45,45

Вывод: затруднения вызвали задания:

- знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
- умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
- умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

Анализ ВПР в 6 классе

Русский язык :

Работу по русскому языку выполнили 87 человек.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Работа состояла из 14 заданий

Клас с	Кол -во челове к в классе	Количеств о участвую щих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний
6	85	77	1,3	19,48	59,74	19,48	15	81,25

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понижили оценку
6	77	1,3	53,25
			45,45

Вывод: затруднения вызвали задания:

- знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
- умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
- умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

Математика :

Работу по математике выполнили 77 человек.

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Работа состояла из 13 заданий

Клас с	Кол -во челове к в классе	Количеств о участвую щих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний
6	85	77	1,3	19,48	59,74	19,48	15	81,25

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понижили оценку
6	77	0	63,64
		36,36	

Вывод: затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- решение выражений с десятичными дробями,
- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения
-

История :

Работу по истории выполнили 28 человек.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Общие результаты выполнения:

Клас с	Кол-во челове к в классах	Кол-во участвую щих в ВПР	5	4	3	2	Успевае мость %	Кач-во знаний %
6	85	26	0	21,43	57,14	21,57	21,43	78,43

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок				
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
6	26	0	42.86	57.14

Вывод:

- затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотносить изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения);
- умение работать с текстовыми историческими источниками
- знания исторической терминологии;
- умение работать с исторической картой;
- знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами;

- определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время;
- знание истории родного края.

Биология:

Работу по биологии выполнили 51 человек.

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6	85	51	0	21,57	56,86	21,57	21,57	78,43

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понижили оценку
6	51	0	74,51
			25,49

Выводы:

Обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- знание о живой природе, закономерностях её развития

- умеют применять знаки и символы о жизнедеятельности цветковых растений

Предмет: География
Количество заданий: 10
Работу по истории выполнили 28 человек.
Время выполнения: один урок (45 минут).
Максимальный балл: 37.

Клас с	Кол-во человек в классе	Кол-во участву ющих в ВПр	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний
6	85	28	0	21,43	60,71	17,86	21,43	82,14

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок				
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
6	28	0	39,29	60,71

Вывод: затруднения вызвали:

- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте;
- рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот;
- знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

Предмет: обществознание

Работу по обществознанию выполнили 48 человек.

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Клас с	Кол=во человек в классе	Кол-во участву ющих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний
6	85	48	0	22,92	60,42	16,67	22,43	77,57

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
6	48	0	41,67
			58,33

Вывод: затруднения вызвали: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Анализ ВПР в 7 классе

Работу по русскому языку выполнили 80 человек.

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Клас с	Кол=во человек в классе	Кол-во участву ющих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний
7	88	80	0	15	66,25	18,75	15	81,25

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
6	80	0	45
			55

Вывод: затруднения вызвали:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- найти предложения с предлогами;
- найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами;
- найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях;
- найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Математика:

Работу по математике выполнили 76 человек.

Количество заданий: 13

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
7	88	76	18,42	60,53	21,05	18,42	78,95

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
7	76	1,32	39,47

Вывод: затруднения вызвали:

- владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками
- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

История :

Работу по математике выполнили 80 человек.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во учащихся в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
7	88	80	0	20	60	20	20	80

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
7	80	0	33,75
		66.25	

Вывод:

- затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников);
- умения проводить атрибуцию исторической карты;
- знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта);
- сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Обществознание :

Работу по обществознанию выполнили 80 человек.

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	88	80	0	11,25	67,5	21,25	11,25	78,75

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
7	80	0	42,5
			57,5

Выводы: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Физика :

Работу по физике выполнили 80 человек.

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	88	80	0	11,25	67,5	21,25	11,25	78,75

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
7	80	0	42,5
			57,5

Вывод: затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим явлениям.

Английский язык :

Работу по английскому языку выполнили 80 человек.

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	88	80	1,25	2,5	75	21,25	3,75	78,75

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
7	80	0	50	50

Вывод: затруднения вызвали: фотографии

География

Работу по английскому языку выполнили 80 человек.

Количество заданий: 8

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл: 37.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	88	76	1,32	10,53	67,11	21,05	11,85	78,95

Вывод: затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
7	76	1,32	64,47
			34,21

Вывод: затруднения вызвали:

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;
- знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа;
- умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы;
- указать последствия географического явления или территории, для которых наиболее характерно проявление этого процесса;
- понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта;
- определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Предмет: Биология

Работу по биологии выполнили 72 человек.

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
-------	------------------	--------------------------	---	---	---	---	----------------	-----------------

	классов								
7	88	72	0	23,61	51,39	25	23,61		75

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок									
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Понизили оценку			Подтвердили оценку		
7	72	6,94	58,33				34,72		

Вывод: затруднения вызвали:

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий
- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий
- знание типичных представителей царств растений, грибов
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения
- умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
- умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.
- умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.
- умение проводить анализ изображенных растительных организмов

Анализ ВПР в 8 классе

Русский язык:

Работу по русскому языку выполнили 77 человек.

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
8	80	77	1,3	23,38	50,65	24,68	24,68	75,32

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок				
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
7	77	6,49	45,45	48,05

Вывод: затруднения вызвали:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
- синтаксический разбор предложения
- слова с НН, объяснить выбор написания НН
- найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта
- определить и записать основную мысль текста
- определение средств языковой выразительности
- выписать грамматическую основу из предложения
- определение типа односоставного предложения.

Предмет: Математика

Работу по математике выполнили 71 человек.

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25.

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во	Кол-во	На	На	На	На	Успева	Качество
-------	--------	--------	----	----	----	----	--------	----------

	человек в классах	участвую щих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	еюсть	знаний
8	80	71	0	15,49	63,38	21,13	15,49	78,87

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
7	71	6,49	45,45
			48,05

Вывод: затруднения вызвали:

- умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.
- умение решать задачи на части.
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
- умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.
- умение сравнивать действительные числа.
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.
- умения в простейших случаях оценивать вероятность событий.
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.
- умение извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение.
- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Предмет: Физика

Работу по физике выполнили 25 человек.

Количество заданий – 23.
 Максимальный балл – 36.
 Время выполнения – 90 минут.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
8	80	25	0	12	80	8	12	92

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
8	25	0	4
			96

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Химические формулы некоторых газообразных веществ». «Строение атома». «Классы неорганических веществ.»
 Работа показала удовлетворительный уровень знаний за курс 8 класса.

Предмет: География

Работу по географии выполнили 24 человек.

Количество заданий: 8

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл: 40.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
8	80	24	0	16,67	62,5	20,83	16,67	79,17

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок				
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
8	24	0	33,33	66,67

Вывод: затруднения вызвали:

- ранжирование стран по протяженности границ с Россией на основе анализа диаграммы и указание страны в соответствии с поставленным вопросом;
- знание географической номенклатуры и умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, определять географические координаты и расстояния по карте;
- определить и указать одну из форм рельефа по ее местоположению на карте и фотоизображению;
- выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте;
- установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам;
- определение названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подписать на карте центры этих субъектов;
- расчет разницы во времени между двумя точками маршрута. *

Предмет: обществознание

Работу по обществознанию выполнили 25 человек.

. Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл: 23

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
8	80	25	0	12	68	20	12	80

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок				
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
8	25	0	36	64

Вывод: учащиеся 8-ых классов плохо справились с предложенной работой и показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, результативность отдельных заданий требует дополнительной работы по повышению качества знаний учащихся. На низкие результаты оказали влияние и дистанционное обучение с последующими летними каникулами, из-за которых большая часть материала была забыта.

Предмет: Биология

Работу по биологии выполнили 26 человек

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
8	80	26	0	23,08	61,5	15,38	23,08	84,62

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок				
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
8	26	7,69	26,92	65,38

Вывод: затруднения вызвали:

- понимание зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные
- умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека

- умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика
- знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
- умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы.
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой и приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.
- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.
- умение соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
- знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса

Предмет: Химия

Работу по химии выполнили 25 человек

Количество заданий: 9

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл: 36

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
8	80	23	0	17,39	60,87	21,74	17,39	78,26

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок			
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку
8	23	0	4
			96

Вывод: основные сложности возникли в заданиях: 5.1 и 5.2 — задание на получение массы углеводов и суточной физиологической нормы, а так же в заданиях 6.1 - 6.5 — задания с химическими веществами

Предмет: История

Работу по истории выполнили 25 человек

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл: 24

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
8	80	25	0	24	56	20	24	80

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок				
Класс	Всего	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
8	25	7,69	26,92	65,38

Вывод: Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальным классов на основе результатов ВПР:

- 1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести коррективы в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
- 5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрьшкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Зам директора по МР



Джамалаева З.Р..