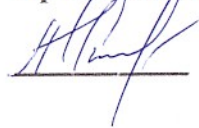


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. МАРТАН-ЧУ»

Согласовано:
Председатель ЧРО ООО ВОИ



Р. А. Аздаева

«14» 04 2021г.



Согласовано:
Председатель ЧРО ООО ВОС



Х. А. Каримова

«14» 04 2021 г.



Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу»



-З. А. Дадаева

«15» 04 2021 г.

Приказ № 13 от «15» 04 2021 года



Согласовано:
Председатель ЧРО ООО ВОГ

Д. С-Э. Идрисов

«15» 04 2021 г.

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

Утвержден
директор МБОУ
«СОШ №2 с. Мартан-Чу»
 З. А. Дадаева

приказ от 15.04.2021 № 123-0

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта и предоставляемых услуг

1. Общие сведения об объекте

1.1. Название организации (учреждения): **МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу»**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **366506, Чеченская республика, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Мартан-Чу, ул.Н. С. Саева, 1;**

1.3. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**

1.4. Форма собственности: муниципальная.

1.5. Предоставление услуг: образование.

1.6. Учредитель организации: **Администрация Урус-Мартановского муниципального района**

1.7. Адрес учредителя организации: **366500, Чеченская республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул.Красноармейская, 1**

1.8. Сведения о размещении объекта:

- здание школы, 2120,8 м²

- отдельно спортивный зал – 162 м²

- прилегающий земельный участок 13583м².

1.9. Год постройки здания 2006, последнего капитального ремонта не проводилось.

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2020 г., капитального – не производилось*

2. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Не имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Нет поручней с 2-х сторон на внутренних лестницах</i>
5	Пандусы	<i>Нет на входной зоне, нет необходимости. Нет на эвакуационном выходе</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Нет светового и звукового маячков, контрастной маркировки на ступеньке на входной зоне, нет уклона со ступеньки и антискользящего</i>

		покрытия на входной площадке, контрастной маркировки на стеклянных витражах. Есть порог у входа. Нет доводчика на дверях. Нет дублирования по Брайлю информации об объекте и графика работы у входа.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Не адаптированы санузлы на всех этажах согласно нормативу
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 120 см., ширина лестничных проемов -145 см.
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	частично
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет вывески с планом здания и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, нет дублирования эвакуационного плана по Брайлю.
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Нет
15	Пути движения на территории	Тротуар для пешехода есть
16	Место отдыха	Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики. К местам отдыха есть бордюры
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка.включая обеспечение допуска на объекте сурдрпереводчика, тифлопереводчика.	Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»15.03.2021г

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 30.08.2020 г. №206-од</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО «Всероссийское общество глухих»</i>

7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован zakan2.edu95.ru</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на ступеньке на входной зоне, сделать уклон со ступеньки и антискользящее покрытие на входной площадке, контрастную маркировку на стеклянных витражах. Устранить порог у входа. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте и	В 2022 год

	график работы у входа.	
2	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Устранить ступеньки перед спортзалом, убрать пороги на пути движения внутри здания. Сделать контрастную маркировку и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Дублировать план эвакуации по Брайлю, Снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях; установить поручни, адаптировать площадку согласно нормативу и сделать пандус и перила на эвакуационном выходе, наклеить желтые наклейки на стеклянной двери	В 2022 году
3	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в дверях кабинетов	2023 г
4	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные направляющие , Сделать контрастную маркировку на ступеньках и перила с 2- х сторон на лестнице при входе на территорию, сделать пандус, убрать или адаптировать турникет через калитку. Выделить и оформить по нормативу парковочные места для инвалидов. Устранить бордюры на пути к зоне отдыха (скамейкам)	до 2025 года
5	Санитарно-гигиенические помещения: адаптировать, организационные мероприятия	До 2025 года
6	Тактильные устройства, Звуковые устройства и средства информации Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	До 2025 года

Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные направляющие, Сделать контрастную маркировку на ступеньках и перила с 2-х сторон на лестнице при входе на территорию, сделать пандус, убрать или адаптировать турникет через калитку. Выделить и оформить по нормативу парковочные места для инвалидов.	
---	--

4.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.6. Период проведения работ: до 2030 года

4.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.6. Период проведения работ: до 2030 года

4.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.8 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ОО martan-chu2.edu95.ru