

Цель методической работы: обеспечить условия, способствующие повышению методической компетентности педагогических работников

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ :

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2022-2023 учебном году был определен следующий круг задач:

1. Продолжить работу по развитию педагогического мастерства работников, через разнообразные формы методической деятельности:
 - педагогический и методический совет,
 - школьные методические объединения,
 - творческие отчеты, открытые уроки, мастер-класс,
 - система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация
2. Формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавать условия для проведения педагогического мониторинга;
3. Активизировать участие в реализации экспериментальной деятельности школы по заявленной теме;
4. Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов.
5. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по учебным предметам.
6. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета.
7. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов экспериментальной инновационной деятельности, усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован педагог-исследователь, педагог-психолог,

прогнозировать результаты, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы, призвана методическая служба школы, работа которой должна соответствовать реальным задачам конкретной школы и иметь практическую направленность. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции учителя.

Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий.

В условиях инновационной деятельности школы, реализации базисного учебного плана, а также в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, педагогический коллектив работает над реализацией методической проблемы:

«Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов;
- посещение уроков учителей административной школы.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом объединении.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе.

1. Тематический педсовет.

Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы школы, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни школы. Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

В 2020-2021 учебном году было запланировано 3 тематических педагогических советов, тематика педсоветов была выбрана соответственно методической теме школы:

1. Тема: «Повышение качества образования в современных условиях развития школы» (ноябрь)
2. Тема: «Организация системной подготовки к ЕГЭ с целью повышения качества знаний» (декабрь)
3. Тема: «Пути повышения качества образования» (март)

2. Методический совет.

Цель деятельности методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач; организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместитель директора по МР.

Методический совет ведёт свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- влияние дополнительных занятий с учащимися в рамках школьного компонента на результаты обученности учащихся,

Вывод:

план работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

3. Заседания методсовета

20.08.2022 г. проведено заседание методсовета с повесткой:

темой.

2. Содержание работы предметных МО в 2022/23 учебном году.
3. Рассмотрение и подготовка к утверждению изменений к рабочим программам начального, основного и среднего (полного) общего образования.

09.09.2022г. проведено заседание методсовета с повесткой:

1. Знакомство с особенностями преподавания предметов в новом учебном году.
 2. Принятие решения об обобщении ППО учителей
 3. О подготовке и участии в профессиональных конкурсах.
 4. Определение тем самообразования учителей на новый учебный год.
- 23.11.2022г.** проведено заседание методсовета с повесткой:
1. Анализ итогов школьного тура предметных олимпиад.
 2. Организация работы по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году.

Протоколы заседаний имеются в папке «Методсовет»

Но вместе с тем методическому совету необходимо:

- создать банк диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- обеспечить работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции

4. Школьные методические объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьное методическое объединение (ШМО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают шесть МО:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей начальных классов

Сагаипова З.З.

Бертаев А.М.

Алиева Д.Ш.

- МО учителей филологического цикла

Джамалаева З.Р.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения заседаний ШМО были следующими:

- лекция;

- теоретический семинар;

- творческая дискуссия;

- встреча за круглым столом.

В рамках ШМО организовано самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. Организовать же её эффективнее всего можно в рамках ШМО: на заседаниях ШМО учитель отчитывается о проделанной работе по самообразованию, представляя итоги в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Всё это планируется заранее и контролируется руководителем ШМО.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Имеются папки по всем методическим объединениям с необходимым материалом и документацией:

- Положение о МО.
- Функциональные обязанности учителей МО.
- Анализ работы за прошедший год.
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы МО на текущий учебный год.
- Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний адрес, телефон).
- Сведения о темах самообразования учителей МО.
- График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т. д.
- Перспективный план аттестации учителей МО.
- График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
- Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
- График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
- График проведения текущих контрольных работ, график административных к/р на четверть.

- Календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальному, факультативным занятиям, кружкам по предмету).
 - План работы с молодými и вновь прибывшими специалистами в МО.
 - План проведения предметной недели.
 - ВШК (информационные и аналитические справки, диагностика).
 - Протоколы заседаний МО
- Пронализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей.
- Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, по совершенствованию предметно-методологической компетенции.

Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьяберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводятся стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

ПММО проведены все запланированные на год заседания, на которых анализировались посещенные уроки, обсуждались результаты срезовых работ, намечались пути продолжения проблем, возникающих по ходу работы, происходил обмен опытом, повышалось педагогическое мастерство через подготовку и обсуждение докладов.

На базе нашей школы по руководством наших учителей систематически проводятся семинары, мастер-классы, открытые уроки районного значения по географии (Вагапова Л.Д.), истории (Сугайпова З.З.) и английскому языку (Шахбиева М.В.).

В школе 21 % педагогов имеют высшую и 13 % первую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году подтвердил категорию Газуев А.М. – учитель физической культуры (высшая)

Силами ПММО с целью развития интереса к предметам, развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, развития коммуникативных навыков обучающихся разных возрастов проведены предметные недели:

№	Наименование	Сроки
---	--------------	-------

1	Неделя физической культуры	19-26.09.2022
2	Неделя естественных наук	10-17.10.2022
3	Неделя математики и информатики	21-28.11.2022
4	Неделя иностранного языка	12-19.12.2022
5	Неделя русского языка и литературы	23-30.01.2023
6	Неделя общественных наук	13-20.02.2023
7	Неделя начальной школы	13-20.03.2023
8	Неделя чеченского языка	17-24.04.2023

Задачами предметных недель являлись:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.
2. Организация предметных мероприятий внеклассного характера, стимулирующих развитие познавательного интереса обучающихся.
3. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам.
4. Выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению предметов.
 На хорошем методическом и воспитательном уровне проведена Неделя английского языка, во время которой обучающиеся школы показали знания английского языка, истории Англии, умения самостоятельно готовить и показывать презентации, проявили творческий подход к мероприятиям, показали артистизм, эрудицию. Особую активность проявили обучающиеся 8 «а» и 8 «в» классов.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 и с Порядком проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в нашей школе в 2022-2023 учебном году проводился I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников согласно графику

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации МБОУ «СОШ№2 с.Марган-Чу» с 26 сентября по 31 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 27 предметам приняли участие 327 школьников, что составляет (36,2% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1	Русский язык	30
2	Литература	27
3	Чеченский язык	22
4	Чеченская литература	22
5	Математика	26
6	Физика	13
7	Биология	17
8	Химия	13
9	Обществознание	27
10	История	27
11	География	14
12	Английский язык	17
13	Астрономия	3
14	ОБЖ	12
15	Технология	8
16	Информатика	19
17	Физическая культура	30

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – история, русский язык и литература, история, обществознание, чеченский язык и литература, математика, биология, информатика

язык. Необходимо отметить, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом: -общее количество участников увеличилось на 76 чел.;

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ :

№	ФИО	Класс	Предмет
1.	Мусаева Элина Гайрбековна	11	Русский язык
2.	Магамадова Максалина Сулеймановна	10	
3.	Гилгаева Ирсана Рамзановна	9	
4.	Дашаева Амина Шамхановна	8	Русская литература
5.	Ахмадова Ясмينا Усамовна	7	
6.	Шовхагова Макка Нурдиевна	11	
7.	Баталгириева Петимат Сайдрмедовна	10	
8.	Межидова Хадиджа Хамзатовна	9	
9.	Дашаева Амина Шамхановна	8	
10.	Вахаева Хеда Хизаровна	7	Чеченский язык
11.	Шовхагова Макка Нурдиевна	11	
12.	Баталгириева Петимат Сайдамедовна	10	
13.	Межидова Хадиджа Хамзатовна	9	
14.	Гишгеркаева Марьям Кюровна	8	Чеченская литература
15.	Ахмадова Ясмина Усамовна	7	
16.	Шовхагова Макка Нурдиевна	11	
17.	Магамадова Медни Таусовна	10	
18.	Эльмурзаева Макка Асланбековна	9	
19.	Шовхагов Ибрагим Шамилъевич	8	
20.	Ахмадова Ясмина Усамовна	7	
21.	Турлуева Селима Сулеймановна	11	Обществознание
22.	Магамадова Медни Таусовна	10	
23.	Эльмурзаева Макка Асланбековна	9	
24.	Дашаева Амина Шамхановна	8	
25.	Цапаева Амина Рамзановна	7	
26.	Сагамова Хеда Сулеймановна	11	История
27.	Ахмадова Фатима Усамовна	10	

29.	Даутмерзаева Сепима Ильясовна	8	
30.	Абдуллаев Тамерлан Лечаявич	7	
31.	Саламова Хела Сулеймановна	11	Английский язык
32.	-	-	
33.	Даутмерзаев Асхаб Харонович	9	
34.	Ахмадова Ясмينا Усамовна	7	
35.	Мирискаев С-Магомед Ибраинович	11	Физика
36.	Ахмадова Фатима Усамовна	10	
37.	Ахмадова Райман Исаевна	9	
38.	Кадаев Имран Исаевич	8	
39.	Даутмерзаева Ясмينا Усамовна	7	
40.	Мусаева Элина Г айрбековна	11	География 1
41.	Гилыгаева Хава Джоновна	10	
42.	Ахмадова Райман Исаевна	9	
43.	Агаева АминаХамзатовна	8	
44.	Саламова Малхазни Ибрагимовна	7	
45.	Мусаева Элина Г айрбековна	11	Биология
46.	Ахмадов Герисхан Шамильевич	10	
47.	Ахмадова Райман Исаевна	9	
48.	Шовхагов Ибрагим Шамильевич	8	
49.	Устарханова Малика Исмиловна	7	
50.	Мусаева Элина Г айрбековна	11	Химия
51.	Эльмурзаева Халижат Ибраиновна	10	
52.	-	9	
53.	Шовхагов Ибрагим Шамильевич	8	
54.	Шамшужаев Иса Асланович	11	Физическая культура
55.	Гиреев Амирхан Абдурахманович	9	
56.	Ахмадова Райман Исаевна	10	ОБЖ
57.	Ибрагимова Радима Вахаевна	9	
58.	Баталгириев Мохьмад-Салых С-Хасанович	8	
59.	Межидова Ясина Хамзатовна	11	Математика
60.	Ахмадова Фатима Усамовна	10	

62.	Сагамова Хела Сулеймановна	11	Астрономия
63.	Мирискаев С-Магомед Иманович	11	Информатика
64.	Ахмадов Г ерисхан Шамильевич	10	
65.	Ибрагимов Рагима Вахаевна	9	Технология
66.	Шовхалов Ибрагим Шамильевич	8	
67.	Абдуллаев Тамерлан Лечаяевич	7	
68.	Дашаева Амина Шамхановна	8	

Таблица 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ :

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Призовое место	ФИО предметника
1.	Мусаева Элина Гайрбековна	Биология	11	1	Ельсава Т.М.
2.	Шовхалов Ибрагим Шамильевич	Биология	8	1	Ельсава Т.М.
3.	Шамшукеев Иса Асланович	Физическая культура	11	1	Машев У.В.
4.	Гиреев Амирхан Абдурахманович	Физическая культура	9	2	Машев У.В.
5.	Ахмадова Ясмينا Усамова	Чеченский язык	7	2	Ельсава Т.М.
6.	Шовхалова Макка Нурдиевна	Русская литература	11	2	Закриеве Л.А.
7.	Шовхалова Макка Нурдиевна	Чеченская литература	11	2	Ахмадова З.Л.
8.	Ахмадова Райман Исаевна	Биология	9	3	Ахмадова З.Л.

Муниципальный этап Олимпиады проводился Организатором с 9 ноября по 15 декабря 2022 года.

Школьный и муниципальный этапы Олимпиады проводятся по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады, с учетом Методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

На муниципальном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 учащихся. По итогам всех олимпиад учащиеся школы заняли 3 - 1-х места (на 1 место больше чем в пред. уч. году), 5 призовых мест (на 1 место больше чем в пред. уч. году)

Участниками регионального этапа ВСОШ стали Мусаева Элина (биология), Шамшукеев Иса (физическая культура)

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность педагогам за качественную работу с одаренными детьми.
3. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

4. Учителям-предметникам:

- начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;
- принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
- уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;
- проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;
- при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

Опытными педагогами школы проводились открытые уроки. Наиболее яркими, интересными явились:

1. Урок русского языка по теме «Обобщение устное и письменное» в 5 б классе – учитель Ежаева З.З.
2. Урок чеченского языка по теме «Хандешан шолга спряжени» в 7 классе – учитель Авхадова М.Ш.
3. Урок английского языка по теме «А вы слышали о... Прошедшее продолженное время» в 7 в классе – учитель Шахбиева М.В.
4. Урок обществознания по теме «Кто стоит на страже закона?» в 7б классе – Гилгаева Л.М.
5. Урок географии по теме «Реки» в 6 б классе – учитель Вагапова Л.Д.
6. Урок математики «Степень с натуральным показателем» – учитель Турлуева Х.С.

Открытые уроки прошли на высоком методическом уровне, показали высокий профессионализм учителей школы, способность учителей-предметников организовать активную самостоятельную деятельность каждого ребёнка с учётом его индивидуальных способностей на протяжении всего урока, создавая условия для повышения интереса к своему предмету.

организации учебно – воспитательного процесса необходимо создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога и развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании, а также профессиональных умений и навыков в рамках требований ФГОС. В нашей школе за молодыми педагогами (Турлуева Х.С., Гилгаева М.Р., Идрисова Р.Х., Гишперкаева С.К., Абдуллаева С.Ю. Д.Л.) закреплены опытные педагоги - наставники, обладающие высоким уровнем профессиональной подготовки и коммуникативных навыков, гибкостью в общении, имеющие богатый жизненный опыт, опыт воспитательной и методической работы, стабильные высокие показатели в педагогической деятельности и обладающие способностью и готовностью делиться профессиональным опытом, системным представлением о педагогической деятельности и работе школе. С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы была проведена работа в рамках ШММУ (школа молодого учителя), в результате которой решались основные задачи:

- 1) помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе,
- 2) определить уровень его профессиональной подготовки,
- 3) выявить затруднения в педагогической практике,
- 4) формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- 5) создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- 6) развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному совершенствованию.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям:

1. Составление плана работы с молодыми специалистами.
2. Организация наставничества.
3. Составление плана работы молодого специалиста.
4. Работа по адаптации молодого учителя – составная часть методической работы школы.

По плану работы с молодыми специалистами Вагаповой А.В. были проведены инструктаж и консультации по составлению КТП, поурочного планирования, посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета, проведены беседы по ведению документации учителя, консультации по эффективным методам и приемам обучения, по успешности педагогической деятельности.

Важной частью работы с молодыми специалистами является наставничество.

В начале года было проведено собеседование с молодыми специалистами и прикреплены наставники:

Наставник	Молодой педагог
Джамалаева З.Р.	Турлуева Х.С.
Гилгаева М.Р.	Авхядова М.Ш.

Гишгеркаева С.К.	Ибрагимова Л.С.
Идрисова Р.Х.	Гайтаева К.В.

Посещённые уроки показали, что учителя недостаточно работают над освоением технологий, составлением поурочных планов. При анализе посещённых уроков учителям оказана соответствующая методическая помощь.

Руководители предметных методических объединений и методического объединения классных руководителей участвовали в вовлечении молодого специалиста в систему работы школы. Молодые специалисты готовили выступления на методических семинарах.

Работа наставника началась в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

На следующий учебный год будет запланирована работа ШММУ с учётом достигших результатов и недоработок по вопросам:

- 1) Планирование учебной деятельности, как собственную, так и учебную, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения инновационных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой оценки образовательных результатов по предмету.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала

Организация проектной деятельности.

По подготовке индивидуальных итоговых проектов в 9 классах проведена следующая работа: принято на педагогическом совете и утверждено директором школы Дадаевой З.А. «Положение об индивидуальном итоговом проекте учащихся 9 классов».

Классными руководителями созданы портфолио: «Проектная деятельность 9а класса» «Проектная деятельность 9 б класса» и «Проектная деятельность 9 в класса». Проведено родительское собрание, где родителей ознакомили с особенностями, требованиями и критериями оценки проектной деятельности. Протокол родительского собрания и лист ознакомления родителей с подписями родителей имеются в портфолио каждого класса. Учащимися 9 классов выбраны

индивидуальном итоговом проекте учащихся 9 классов». Составлен график работы по проектам и их защите. Все учащиеся 9 классов успешно справились с индивидуальными проектами и защитили их. Традиционно одной из задач методической работы является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через повышение квалификации

№ п/п	Название КПК	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	36	14
2.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	10
3.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	72	3
5.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	1
6.	Формирование функциональной грамотности школьников средствами предмета «Физическая культура»	36	1
7.	Основные орфографические правила чеченского языка :теория ,практика, методика преподавания	72	2
8.	Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания	72	1
9	Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	72	4
10	«Дизайн в цифровой среде»	36	1
11	«Использование приемов смыслового чтения при решении заданий повышенного уровня сложности ГИА по обществознанию»	36	1
12	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»	36	11
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»		

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить педагогический коллектив школы. Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Повышение квалификации учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, в уровне развития и воспитанности учащихся.

В основном поставленные задачи методической работы намеченные на 2022-2023 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и республиканском уровнях;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Рекомендации на 2023-2024 уч.г.:

1. Совершенствовать работу по использованию процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и учебной работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.

7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Зам. дир. по МР



Джамалаева З.Р.