

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Мартан-Чу»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
(протокол от 06.11.2021 г. №2)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»
от 08.11.2021 г. № 10



Должностные обязанности классного руководителя

Учитель (классный руководитель) обязан:

- осуществлять деятельность по классному руководству на основе устава и иных локальных актов общеобразовательной организации, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, лично ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений;
- формировать и развивать личность в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формировать и развивать коллектив класса;
- формировать у школьников высокий уровень духовно-нравственного развития, который основан на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формировать внутреннюю позицию личности ученика по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др;
- формировать способности учеников реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
- формировать у школьников активную гражданскую позицию, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны;
- организовывать системную работу с обучающимися в классе;
- создавать благоприятные психолого-педагогические условия в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной

- солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- организовывать социально значимую творческую деятельность обучающихся;
 - осуществлять воспитательную деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - устанавливать контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказывать им помощь в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
 - проводить консультации, беседы с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
 - взаимодействовать с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
 - организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организовывать воспитательную работу с обучающимися через проведение "малых педсоветов", педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
 - стимулировать и учитывать разнообразную деятельность обучающихся, в т. ч. в системе дополнительного образования детей;
 - взаимодействовать с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
 - вести документацию (классный журнал в бумажной форме в части внесения в него и актуализации списка обучающихся), план работы классного руководителя);
 - регулировать межличностные отношения между обучающимися;
 - устанавливать взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися;
 - содействовать общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
 - оказывать помощь обучающимся в формировании коммуникативных качеств;
 - изучать индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
 - изучать и анализировать характеристики класса как малой социальной группы;
 - содействовать повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
 - использовать при осуществлении классного руководства различные формы работы (индивидуальные, групповые, коллективные);
 - учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
 - обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе.