

**Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов
МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»
2021-2022**

Цель: определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки; дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2022/23 учебный год. Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация.

1. Подготовка к ГИА.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилась систематическая и целенаправленная работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Подготовительный этап к государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов начался с сентября 2021 года. На данном этапе были изучены нормативные документы и инструкции Министерства образования и науки РФ, федеральной Службы по надзору в сфере образования, приказы и письма Министерства образования и науки Чеченской Республики, Службы по контролю и надзору в сфере образования Чеченской Республики, ОДО Урус-Мартановского муниципального района всеми участниками образовательного процесса.

В школе разработана и утверждена директором школы «Дорожная карта по подготовке к ОГЭ - 2022», согласно которой педколлективом школы осуществлялась работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

При подготовке к итоговой аттестации проделана следующая работа:

1. Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации

выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена;

2. Составлен план-график подготовки к проведению ОГЭ;

3. Оформлен стенд «Готовимся к ОГЭ» с материалами об особенностях проведения итоговой аттестации;

4. Подготовлены и вывешены памятки для родителей и выпускников;

5. Проведены родительские собрания (сентябрь, ноябрь, январь) по вопросам подготовки и проведения ОГЭ – 2022;

6. Проведены занятия с обучающимися 11-ых классов по заполнению бланков ОГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ;

7. Проводятся консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);

8. Обучающиеся обеспечены учебно-тренировочными материалами по подготовке к ОГЭ.

9. Предоставлена возможность выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами;

10. В течение всего учебного года велась усиленная подготовка к ОГЭ по программе «Я сдам ОГЭ». Для успешной работы по данной программе созданы 3 группы обучающихся по уровням подготовки, занятия с которыми проводились соответственно графику.

11. Согласно графикам, утверждённым директором школы, проводились индивидуальные занятия по подготовке к ОГЭ педагогами школы, вёлся учёт посещаемости занятий обучающимися, учителя имели планы работы по подготовке к ОГЭ, КИМы по предметам, демоверсии, спецификации, кодификаторы.

12. По приказу школы назначена ответственной за базу данных заместитель директора по ИКТ Баматгериева М.В.

14. Издан приказ о назначении координатора ОГЭ – заместитель директора по УР Ельсаева Т.М.

15. Определены участники ОГЭ по предметам по выбору.

16. Систематически вёлся контроль посещаемости и успеваемости выпускников.

17. Все учителя - предметники ознакомлены с правилами заполнения бланков ОГЭ с демоверсиями и кодификаторами.

18. В результате всего подготовительного периода создана благоприятная психологическая атмосфера и необходимый настрой на экзамены. Все обучающиеся были обеспечены учебно-тренировочными материалами по подготовке к ОГЭ, методическими пособиями, информационными материалами. Обучающимся и учителям была предоставлена возможность работать с образовательными сайтами. Каждый месяц проводились родительские собрания по ознакомлению с результатами диагностики. Проводились дополнительные занятия в каникулярное и рабочее время согласно графикам. Периодически обновлялся стенд «Готовимся к ОГЭ» с материалами об особенностях проведения итоговой аттестации, памятками о правилах проведения итоговой аттестации, о новшествах ОГЭ - 2022 г. Были подготовлены и вывешены памятки для родителей и выпускников «Советы психолога».

19. С целью проверки результативности работы преподавателей по подготовке к итоговой аттестации, проверки знаний обучающихся были проведены пробные внутришкольные экзамены в форме ОГЭ по обязательным дисциплинам, в конце каждого месяца проводились диагностические работы по предметам по выбору и базовым предметам (имеются справки).

Результаты внутришкольных ОГЭ с целью корректировки дальнейшей работы по подготовке к ГИА обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, при завуче.

В целях подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку была утверждена Дорожная карта по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, учителем – предметником

Ежаевой З.З. составлен план подготовки учащихся к предстоящему экзамену, согласно которому проводилась определённая работа как на уроках литературы, так и на дополнительных занятиях. Учитель Ежаева З.З. отрабатывала умения анализа текста, навыки ведения беседы на русском языке.

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания. Часть 1 состоит из двух заданий, включающих в себя четыре задания. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

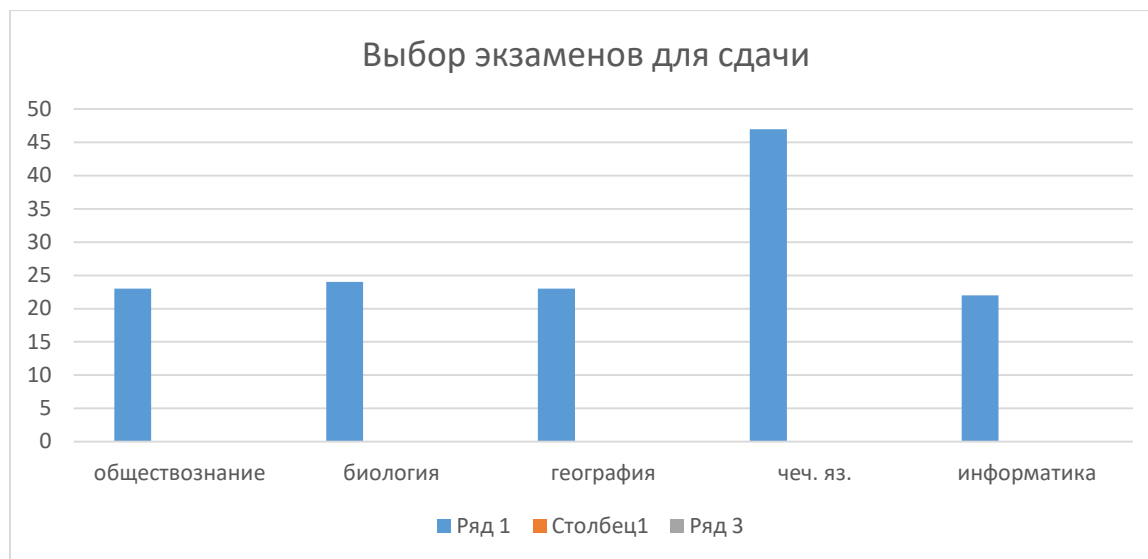
Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут. **В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

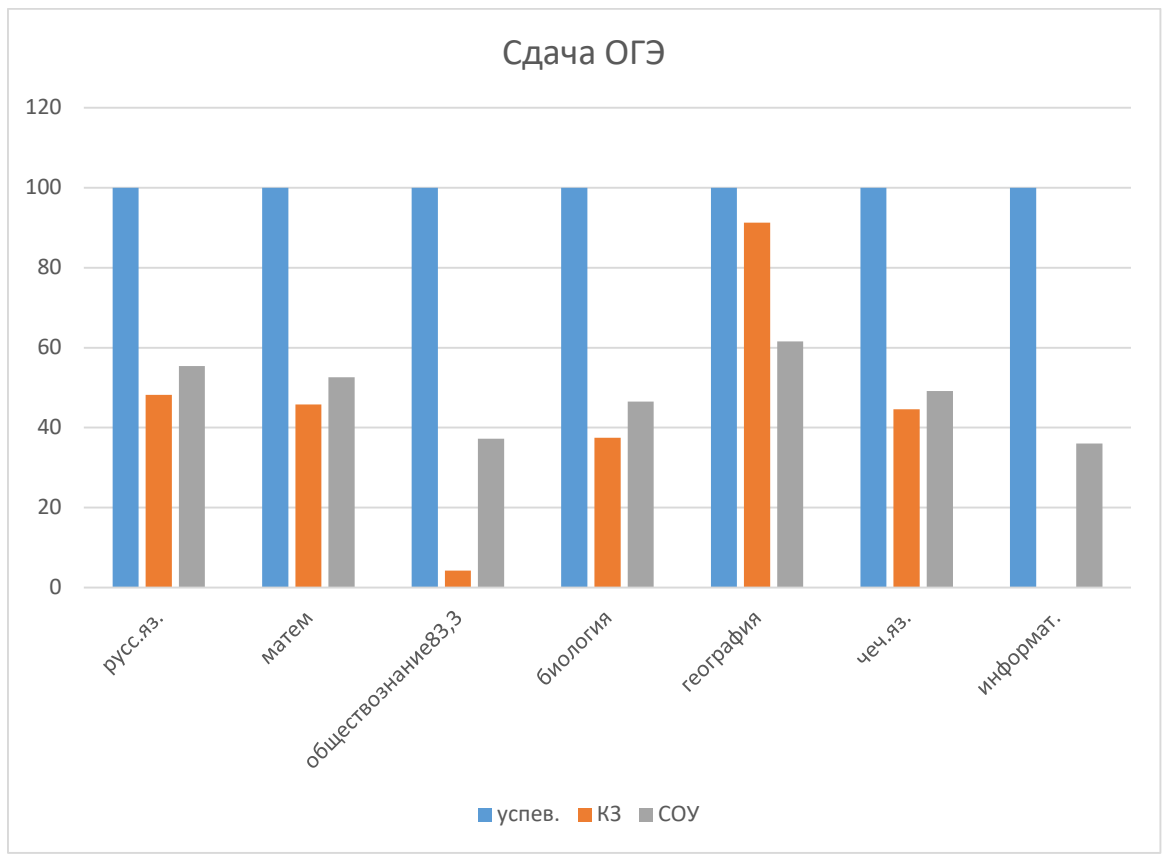
Часть 2 состоит из двух заданий. Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом. Экзаменуемому предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога. **В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута. **В задании 4** предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут. На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись. Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19. Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Все 85 обучающихся 9-х классов успешно справились с заданиями итогового собеседования, освоили государственные программы второго уровня обучения и допущены к итоговой аттестации. 9-е классы сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и 5 предметов по выбору.

Предметы по выбору проводились в виде контрольных работ.

2. Итоги ОГЭ.





Итоги ОГЭ-2021

№	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников экзамена	Сдали	Не сдали	Ср. балл	% усп	% КЗ	% СОУ	ФИО учителя
1.	Русский язык	85	85	85	0	3,6	100	48,2	55,4	Ежаева З.З.
2.	Математика	85	85	85	0	3,6	100	45,8	52,6	Ахмутханова Х.Ж.
3.	Обществознание	85	47	47	0	3,6	100	44,6	54,6	Сагаипова З.З.
4.	Биология	85	24	21	0	3,4	100	37,5	56,5	Чупалаева Д.Л.
5.	География	85	23	23	0	3,9	100	91,3	61,6	Вагапова Л.Д.
6.	Чеченский язык	85	24	24	0	3	100	4,3	37,2	Ахмадова З.Л.
7.	Информатика	85	22	22	0	3	100	0	36	Баматгириева М.В.

Выводы:

В целом обучающиеся 9-х классов справились с государственной аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся показала у подавляющего количества обучающихся 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по предметам.

Зам. дир. по УР

Ельсаева Т.М.