

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. МАРТАН-ЧУ»  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни юкъяра дешаран учреждени  
«МАРТАН-ЧУЪРА № 2 ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪБАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Мартан-чуъра №2 йолу ЮЮШ»)

366506 ЧР Урус-Мартановский район, с. Мартан-Чу, ул. Сааева, 1

Утвержден  
приказом № 416  
от «30» августа 2022г.

**План  
профориентационной работы  
в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»  
на 2022– 2023 учебный год**

**Цели**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на

котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### **Профессиональная консультация**

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на

практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профильные курсы по выбору;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
<b>Организационная работа в школе</b>			
1	Подбор материала по профориентации. «Твоя профессиональная карьера» «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться».	сентябрь	Зам.по ВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.)	октябрь	Зам.по ВР
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Зам.по ВР
4	Выставки книг по профориентации	В теч. года	Зам.по ВР
5	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости		Зам.по ВР
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Зам.по ВР
<b>Работа с родителями</b>			
1	Родительский лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	Октябрь, ноябрь	Зам.по ВР
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Зам.по ВР

3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях Чеченской Республики.	В теч. года	Зам.по ВР
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	сентябрь	Зам.по ВР
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	6 - 11	Зам.по ВР
2	Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий»,	1-9	Зам.по ВР
3	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1- 11 кл.	Зам.по ВР
5	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11кл.	Зам.по ВР
6	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл 6-9 кл.	Зам.по ВР
7	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Зам.по ВР
8	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	4-11	Зам.по ВР
9	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	1-11	Библиотекарь.

### *Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся*

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление плана работы по профориентационной работы.	С 25.08 по 10.09.	Зам.по ВР
2.	Классные часы в 1-11 кл. «Мир профессий»	21 сентября	Кл. руководители
3.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Отчет о трудоустройстве выпускников 2019 года.	до 15.09.	Зам.по ВР
4.	Размещение информации по профориентации на стендах	До 30.09	Зам.по ВР
5.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9, 11 класса.	До 30.09	Зам.по ВР

6.	Родительское собрание совместно с обучающимися 7,9,11 кл «Взгляд в будущее» «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»	сентябрь	Классные руководители
7.	Познавательная программа «Славные люди России»	Сентябрь, октябрь	Зам.по ВР
8.	Беседы с обучающимися 8,9,11 кл. о -положении на региональном рынке труда -уровне оплаты по профессиям, востребованным на региональном рынке; Возможностям профессионального обучения по выбранным профессиям; Возможностям трудоустройства по выбранной профессии и т.д.	В течении года	Классные руководители
9.	Экскурсии для уч-ся 9, 11 кл. в учреждения среднего профессионального образования в Дни открытых дверей	2-е полуг. 2023 г.	Зам.по ВР
10.	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	8 апреля	Классные руководители
11.	Участие в районном месячнике по профориентации	Согласно плана	Зам.по ВР
12.	Конкурс рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии	Апрель 2023	Зам.по ВР
13.	Оказание помощи по организации временного трудоустройства несовершеннолетних	постоянно	Зам.по ВР
14.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение учебного года	Директор
15.	Занятия «Развитие коммуникативных качеств обучающихся»	1 раза в четв.	Зам.по ВР
16.	Презентация «Мир профессий»	Февраль	Зам.по ВР
17.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов;</li> <li>• «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов;</li> <li>• «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» для учащихся 9, 11 кл.</li> </ul>	В течение Учебного года	Классные руководители