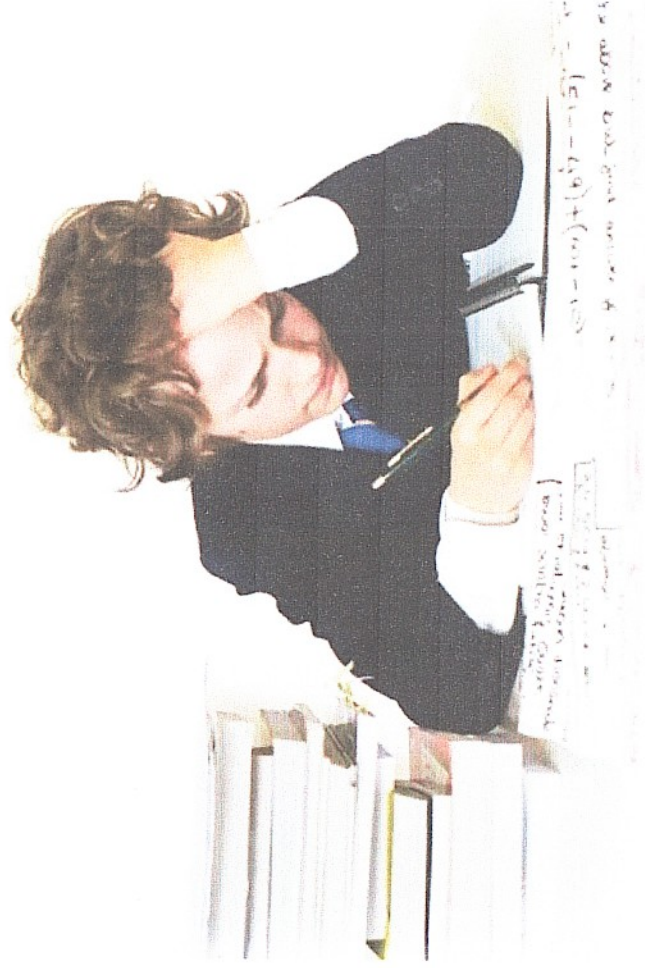




**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№ 2 с. Мартан-Чу»**



**Доклад на тему "Система оценивания ВПР по
математике 5 класс"**

подготовила учитель математики Дунай Н.Н.

2024г

1. Введение

ВПР по математике для 5 классов - это обязательное проверочное мероприятие для учащихся. На экзамене проверяются базовые математические знания и умения, приобретенные учениками в течение учебного года. Вопросы ВПР могут включать в себя задачи на арифметику, геометрию, работу с дробями, процентами, таблицами и графиками. Успешная сдача ВПР по математике дает дополнительную уверенность ученикам в их математических навыках и подготавливает их к более сложным заданиям в будущем. - Значение системы оценивания ВПР для учеников и образовательной системы

2. Цели и задачи

Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике обычно направлены на проверку уровня усвоения школьной программы по математике.

1. Оценить уровень математических знаний и навыков учащихся по основным темам.
2. Проверить умение применять математические знания на практике через решение задач различной сложности.
3. Оценить умение анализировать и интерпретировать математическую информацию.
4. Проверить умение работать с различными математическими инструментами, такими как линейка, циркуль, геометрический компас и т.д.
5. Оценить умение проводить логические рассуждения и доказательства при решении математических задач.

3. Структура и формат ВПР по математике

- Количество заданий, типы задач
- Время на выполнение

ВПР по математике: 5 класс

В 5-ом классе на ВПР по математике 10 заданий, которые школьник должен сделать за 45 минут.

Для выполнения заданий 1 и 2 нужно знать, что такое обыкновенные, смешанные и десятичные дроби. Ученики должны уметь решить примеры с ними и сравнивать числа между собой.

Номера 4 и 6 также связаны с вычислениями. Здесь нужно найти неизвестное число, чтобы равенство стало верным и, как и в 4 классе, найти значение выражения с несколькими действиями.

Задания 3, 5 и 7 — текстовые задачи. В вопросе 3 проверяется умение

находить число по его части или часть числа. Задача 5 — про работу или

движение (здесь стоит повторить три величины измерения — время, объём,

длину — и связанные с ними действия). В номере 7 дают задачу на покупки.

В остальных заданиях есть визуальный материал. Например, задание 8 —

нужно уметь читать информацию с таблицы или диаграммы. 9-е —

понимать, что такое прямоугольный параллелепипед, куб и шар. В 10-м —

уметь рассчитать расстояние на местности, например, найти протяжённость пути по некоторым улицам города.

4. Оценивание результатов ВПР

Шкала баллов и их интерпретация

Оценка 2 3 4 5

Математика 5 класс 0-6 7-10 11-14 15-20

5. Преимущества и недостатки системы оценивания ВПР по математике

1. Объективная оценка знаний и навыков ученика без влияния субъективности учителя.
2. Стимулирование учеников к более серьезной подготовке и улучшению учебных результатов.
3. Повышение качества образования за счет более строгого контроля уровня знаний.
4. Подготовка учеников к важным экзаменационным ситуациям, что полезно для будущего.

Недостатки системы оценивания ВПР по математике для 5 класса могут включать:

1. Усиление стресса у учащихся из-за необходимости сдачи стандартизированного экзамена.
2. Ограниченное время на выполнение заданий, что может создать давление на учеников.
3. Отсутствие возможности учителя корректировать процесс оценивания в зависимости от индивидуальных особенностей ученика.
4. Возможное снижение мотивации учеников, которые не видят смысла в подготовке к стандартизированному тесту.

Стимулирование учеников к более серьезной подготовке

Стимулирование учеников к более серьезной подготовке к ВПР по математике для пятых классов является одним из важных плюсов данной системы оценивания. Подготовка к стандартизированному экзамену может мотивировать учеников к более систематическому изучению материала, повышению активности на уроках и более ответственному отношению к выполнению домашних заданий.

Благодаря стимулированию учеников к более серьезной подготовке по ВПР, они могут развивать свои навыки самостоятельной работы, умения решать математические задачи и анализировать информацию. Это способствует формированию у них важных компетенций, которые пригодятся им не только на экзамене, но и в дальнейшем образовании и профессиональной деятельности.

Возможные проблемы с чрезмерным стрессом учащихся

1. Физическое и эмоциональное перенапряжение из-за необходимости справиться с большим объемом материала в ограниченный срок.
2. Ощущение давления и тревоги перед стандартизированным экзаменом, что может негативно сказываться на психологическом состоянии ученика.

3. Снижение самооценки и уверенности в своих силах из-за страха не справиться с заданиями на экзамене.

4. Отсутствие эффективных стратегий управления стрессом со стороны ученика, что может привести к ухудшению учебных результатов.

6. Заключение

Выводы по эффективности системы оценивания ВПР по математике

В современной школьной системе обучения математике существует ряд проблем, связанных с системой оценивания знаний учащихся. В частности, в пяти классах часто применяется традиционная система оценивания, основанная на использовании пяти- идеального рейтинга. Однако такой подход часто не способствует объективной оценке успеваемости каждого ученика.

Важно пересмотреть текущую систему оценок и внедрить новые методики, способствующие более глубокому пониманию материала и развитию творческого мышления учащихся. Одним из вариантов может быть использование портфолио ученика, где он будет собирать свои работы и проекты, демонстрирующие его успехи и прогресс в учебе. Такой подход позволит более точно оценивать ученические достижения и индивидуализировать подход к каждому ученику.

Кроме того, важно учитывать не только знания учеников, но и их усилия и трудолюбие. Введение дополнительных бонусных баллов за активное участие в уроках, выполнение дополнительных заданий и учебных исследований может стимулировать учеников к более глубокому изучению материала.

Таким образом, система оценивания в ВПР по математике в школе пятый класс нуждается в изменениях, направленных на повышение объективности и эффективности процесса оценки знаний учащихся. Внедрение новых методик выставления оценок и учета усилий учащихся может способствовать более полноценному развитию каждого ученика и подготовке их к успешной учебе в будущем.

Предложения по совершенствованию системы

1. Ранее начинать подготовку учеников к стандартизированному экзамену, включая систематическое изучение материала и проведение практических уроков.
2. Предоставлять ученикам доступ к дополнительным образовательным ресурсам и онлайн-курсам для самостоятельного изучения материала.
3. Организовывать групповые занятия и консультации с учителями для обсуждения сложных тем и задач, а также для поддержки и мотивации учеников.
4. Внедрять методики управления стрессом и тренировки по решению задач с ограниченным временем, чтобы помочь ученикам эффективно справиться с экзаменационным давлением.
5. Проводить регулярные тестирования и мониторинг успеваемости учеников для оперативного выявления проблемных моментов и коррекции учебного процесса.