

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу»

№ 124 от 15.04. 2021 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): **МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу»**
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **366506, Чеченская республика, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Мартан-Чу, ул.Н. С. Саева, 1;**
- 1.3. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
- 1.4. Форма собственности: муниципальная.
- 1.5. Предоставление услуг: образование.
- 1.6. Учредитель организации: **Администрация Урус-Мартановского муниципального района**
- 1.7. Адрес учредителя организации: **366500, Чеченская республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул.Красноармейская, 1**
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
- здание школы, 2120,8 м²

- (отдельно) спортивный зал - 162 м²

- прилегающий земельный участок 13583 м².

1.9. Год постройки здания 2006, дата последнего капитального ремонта - не проводился.

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2020 г., капитального – не производилось*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _ - _____

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту по пешеходным тротуарам

По улице А. Х. Кадырова.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 – 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями слуха	ДУ
5.	с нарушениями зрения	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,У,Г) ДЧ - (К,С,)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У, 1 этаж ДЧ -И (К,С) 2,3 эт. ДУ (К,С,О)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У) ДУ (К, Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г) ДУ (К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно всем.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений и направляющих. Устранить бордюры на пути к зоне отдыха (скамейкам)
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на ступеньке на входной зоне, сделать уклон со ступеньки и антискользящее покрытие на входной площадке, контрастную маркировку на стеклянных витражах. Устранить порог у входа. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте и график работы у входа.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Устранить ступеньки перед

	пути эвакуации)	спортзалом, убрать пороги на пути движения внутри здания. Сделать контрастную маркировку и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Дублировать план эвакуации по Брайлю, Снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях; установить поручни, адаптировать площадку согласно нормативу и сделать пандус и перила на эвакуационном выходе, наклеить желтые наклейки на стеклянной двери.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в дверях кабинетов.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы согласно нормативам (муж./жен.) на всех этажах. Расширить дверные проемы.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные направляющие, Сделать контрастную маркировку на ступеньках и перила с 2-х сторон на лестнице при входе на территорию, сделать пандус, убрать или адаптировать турникет через калитку. Выделить и оформить по нормативу парковочные места для инвалидов.
8.	Все зоны и участки	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых маячков; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.