

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 2 с. Мартан-Чу»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Мартан-Чуьра № 2 йолу йуккъера йукъадешаран школа»
(МБИУ «Мартан-Чуьра № 2 йолу ЙЙШ»)

356506 ЧР, Урус-Мартановский район, ул. Саева 1.

Справка

об организации деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога по профилактике вредных привычек, табакокурения, наркомании и СПИДА.

МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу»

Цель проверки: изучить систему работы классных руководителей 1 - 1 1 классов, социального педагога, педагога - психолога по профилактике вредных привычек у учащихся, наркомании, табакокурения, алкоголизма и воспитанию потребности в здоровом образе жизни и изучить её эффективность.

Формы и методы проверки: собеседования с классными руководителями и учащимися, анализ планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога, посещение классных часов и воспитательных мероприятий.

Проверку проводила заместитель директора по воспитательной работе З.Л. Кадаева.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения - одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией и СПИДом, уже превратившихся в социальное бедствие. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Проверкой установлено:

1) Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов.

Согласно плану воспитательной деятельности, основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ходе Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений и в ходе Месячника профилактики наркомании и СПИДа. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 - 9 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек. Профилактическая работа в школе строится на следующих принципах: Организация мероприятий по профилактике наркомании строится на основе районного плана работы.

Цели такой работы:

создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления;
распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, умения принимать правильные решения.
Предоставление альтернатив наркотизации.

Цель работы в данном направлении:

целевая работа с группой риска и определение групп риска, оказание адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к наркотикам;
взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу;

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения программы учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

За период с 02 сентября 2022 года по 10.05.2023 года в классах проведены: беседа «Курение - дань моде, привычка или болезнь?»; просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Имя беды - наркотики»

«Осторожно, наркотики!», кл, час общения совместно с библиотекарем по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий - множество».

В школьной библиотеке библиотекарем Сааевой З.С. в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам:

«Питание и здоровый образ жизни»;

«Хочешь жить - бросай курить»;

«О вреде алкоголя»;

«Берегись белой тучи»;

Наркомания - знак беды»;

«Искусственный рай»;

«Дорога в никуда».

3. Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 59 % учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. - в спортивных кружках и секциях.

Традиционными в школе на протяжении многих лет являются Дни здоровья, школьная агитбригада «Жить здорово».

По данным социологического опроса этих обучающихся у 100 % школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании.

Выводы и рекомендации.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Однако не у всех школьников сформировано негативное отношение к курению, как к социальным проблемам нашего общества и не у всех обучающихся сформирована потребность в ЗОЖ.

В связи с этим рекомендуется:

- 1) Классным руководителям 1-11 классов больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить обучающихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме «Воспитай себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек». Включить в план воспитательной работы на следующий учебный год и провести классные часы-тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек.
- 2) Классным руководителям 1- 11 классов при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.
- 3) Заместителю директора по воспитательной работе включить в план работы следующий учебный год и рассмотреть на совещаниях при зам. дир. по ВР формы и методы воспитания у обучающихся потребности в ЗОЖ, провести круглый стол по обмену опытом.

Зам. дир. по ВР _____ З.Л. Кадаева.