

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 2023 году
в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-чу»**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Урус-Мартановского района от 22.02.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	72/70	107/101	109/106	97/95	87/84
Математика	72/72	107/100	109/105	97/92	87/80
Окружающий мир	72/72	—	—	—	—
Биология	—	107/103	109/55	97/31	87/27
История	—	107/101	109/53	97/45	87/27
Обществознание	—	—	109/51	97/25	87/28
География	—	—	109/51	97/23	87/27
Химия	—	—	—	—	87/28
Физика	—	—	—	97/43	87/26
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	—	—	—	97/90	—

Вывод: в работе приняли участие 368 учеников из 427 (86,1) . Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года

Русский язык

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	4	27	26	13	79.17 %	43.06 %
5	Русский язык	4	35	41	19	76.64 %	38.32 %
6	Русский язык	7	37	43	19	79.82 %	40.37 %
7	Русский язык	3	32	44	16	81.44 %	36.08 %
8	Русский язык	5	29	35	15	79.31 %	39.08 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Русский язык		
4 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	19	27,14 %
Подтвердили оценку	50	71,43%
Повысили оценку	1	1,43%
Всего	70	100%
Русский язык		
5 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	18	17,82
Подтвердили оценку	62	61,39
Повысили оценку	21	20,79
Всего	101	100%
Русский язык		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	24	22,64 %
Подтвердили оценку	81	76,42%
Повысили оценку	1	0,94%
Всего	106	100%
Русский язык		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	10	10,53 %
Подтвердили оценку	82	86,32%
Повысили оценку	3	3,16%
Всего	95	100%
Русский язык		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	33	39,29 %
Подтвердили оценку	42	50%
Повысили оценку	9	10,71%
Всего	84	100%

Класс	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	4	27	26	13	79.17 %	43.06 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Русский язык		
4 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	19	27,14 %
Подтвердили оценку	50	71,43%
Повысили оценку	1	1,43%
Всего	70	100%

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Класс	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	4	35	41	19	76.64 %	38.32 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Русский язык		
5 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	18	17,82
Подтвердили оценку	62	61,39
Повысили оценку	21	20,79
Всего	101	100%

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова

Класс	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык	7	37	43	19	79.82 %	40.37 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Русский язык		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	24	22,64 %
Подтвердили оценку	81	76,42%
Повысили оценку	1	0,94%
Всего	106	100%

Вывод: затруднения вызвали задания:

- знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
- опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
- умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Русский язык	3	32	44	16	81.44 %	36.08 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Русский язык		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	10	10,53 %
Подтвердили оценку	82	86,32%
Повысили оценку	3	3,16%
Всего	95	100%

Вывод: затруднения вызвали:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- найти предложения с предлогами;
- найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами;
- найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях;
- найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Русский язык	5	29	35	15	79.31 %	39.08 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Русский язык		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	33	39,29 %
Подтвердили оценку	42	50%
Повысили оценку	9	10,71%
Всего	84	100%

Математика

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Математика	4	23	31	14	80.56 %	37.50 %
5	Математика	4	35	44	17	77.57 %	36.45 %
6	Математика	4	36	48	17	80.73 %	36.70 %
7	Математика	3	30	42	16	78.35 %	34.02 %
8	Математика	2	28	36	14	75.86 %	34.48 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Математика		
4 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	22	30,56 %
Подтвердили оценку	50	69,40%
Повысили оценку	0	0%
Всего	72	100%
Математика		
5 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	6	6%
Подтвердили оценку	85	85%
Повысили оценку	29	9%
Всего	100	100%
Математика		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	33	31,43 %
Подтвердили оценку	69	65,71%
Повысили оценку	3	2,86%
Всего	105	100%
Математика		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	26	28,26 %
Подтвердили оценку	61	66,30%
Повысили оценку	5	5,43%
Всего	92	100%
Математика		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	23	28,75%
Подтвердили оценку	55	68,75%
Повысили оценку	2	2,50%
Всего	80	100%
	Предмет	Итоги

		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4	Математика	4	23	31	14	80.56 %	37.50 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Математика		
4 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	22	30,56 %
Подтвердили оценку	50	69,40%
Повысили оценку	0	0%
Всего	72	100%

Вывод: обучающиеся на низком уровне справились с заданиями, где необходимо исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Это говорит о том, что у детей слабо сформировано умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). Овладение основами логического и алгоритмического мышления, Решать задачи в 3–4 действия. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Математика	4	35	44	17	77.57 %	36.45 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Математика		
5 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	6	6%
Подтвердили оценку	85	85%
Повысили оценку	29	9%
Всего	100	100%

Вывод: обучающиеся плохо справились с заданиями №:1,2,7,9,10,12.2.

Плохо усвоено : развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»(1-е); умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.(2-е); овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений(7-е); овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений /выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий(9-е); умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений(10-е); умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях(12.2).

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Математика	4	36	48	17	80.73 %	36.70 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Математика		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	33	31,43 %
Подтвердили оценку	69	65,71%
Повысили оценку	3	2,86%
Всего	105	100%

Вывод: затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- решение выражений с десятичными дробями,
- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		

7	Математика	3	30	42	16	78.35 %	34.02 %
---	------------	---	----	----	----	---------	---------

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Математика		
7класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	26	28,26 %
Подтвердили оценку	61	66,30%
Повысили оценку	5	5,43%
Всего	92	100%

Вывод: затруднения вызвали:

- владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками
- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Математика	2	28	36	14	75.86 %	34.48 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Математика		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	23	28,75%
Подтвердили оценку	55	68,75%
Повысили оценку	2	2,50%
Всего	80	100%

Вывод: затруднения вызвали:

- умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.
- умение решать задачи на части.
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
- умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

- умение сравнивать действительные числа.
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.
- умения в простейших случаях оценивать вероятность события.
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.
- умение извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение.
- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Окружающий мир

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Окружающий мир	3	19	38	12	83.33 %	30.56 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Окружающий мир		
4 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	32	44,44 %
Подтвердили оценку	40	55,56%
Повысили оценку	0	0%
Всего	72	100%

Вывод: анализ заданий показал ,что ребятам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Эти задания выполнены с минимальным количеством баллов. Они вызвали у учащихся наибольшее затруднение.

Плохо справились уч-ся с заданием №2,где они должны были использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информагию, представленную разными способами:

Задание 3.1-Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических

Задание 6.2. и 6.3.-Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Задание10.2- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Биология

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Биология	4	37	45	17	80.37 %	38.32 %
6	Биология	2	20	24	9	82.14 %	39.29 %
7	Биология	1	15	27	8	79.63 %	29.63 %
8	Биология	0	6	17	4	76.67 %	20.00 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Биология		
5 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	28	27,18%
Подтвердили оценку	63	61,17%
Повысили оценку	12	11,65%
Всего	103	100%
Биология		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	4	7,84%
Подтвердили оценку	37	72,55%
Повысили оценку	10	19,61%
Всего	51	100%
Биология		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку		
Подтвердили оценку		
Повысили оценку		
Всего		
Биология		

8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку		
Подтвердили оценку		
Повысили оценку		
Всего		

Биология

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Биология	4	37	45	17	80.37 %	38.32 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Биология		
5 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	28	27,18%
Подтвердили оценку	63	61,17%
Повысили оценку	12	11,65%
Всего	103	100%

Вывод: затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Биология

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Биология	2	20	24	9	82.14 %	39.29 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Биология		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	4	7,84%
Подтвердили оценку	37	72,55%
Повысили оценку	10	19,61%
Всего	51	100%

Выводы:

Обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- знание о живой природе, закономерностях её развития
- умеют применять знаки и символы о жизнедеятельности цветковых растений

Биология

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Биология	1	15	27	8	79.63 %	29.63 %

Вывод:

- затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников);
- умения проводить атрибуцию исторической карты;
- знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта);
- сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Биология

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Биология	0	6	17	4	76.67 %	20.00 %

Вывод: затруднения вызвали:

- понимание зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные
- умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека
- умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика
- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп

- умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы.
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой и приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.
- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.
- умение соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
- знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса.

География

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	География	2	19	21	9	75.00 %	37.50 %
7	География	0	6	13	4	19.59 %	6.19 %
8	География	0	6	16	5	73.33 %	20.00 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

География		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	4	7,84%
Подтвердили оценку	37	72,55%
Повысили оценку	10	19,61%
Всего	51	100%
География		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	17	73,91%
Подтвердили оценку	6	26,09%
Повысили оценку	0	0%
Всего	23	100%
География		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	6	22,22%
Подтвердили оценку	21	77,78%
Повысили оценку	0	0%
Всего	27	100%

География

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	География	2	19	21	9	75.00 %	37.50 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

География		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	4	7,84%
Подтвердили оценку	37	72,55%
Повысили оценку	10	19,61%
Всего	51	100%

Вывод: затруднения вызвали:

- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте;
- рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот;
- знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

География

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	География	0	6	13	4	19.59 %	6.19 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

География		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	17	73,91%
Подтвердили оценку	6	26,09%
Повысили оценку	0	0%
Всего	23	100%

Вывод: затруднения вызвали:

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;
- знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа;

- умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы;
- указать последствия географического явления или территории, для которых наиболее характерно проявление этого процесса;
- понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта;
- определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

География

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	География	0	6	13	4	19.59 %	6.19 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

География		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	17	73,91%
Подтвердили оценку	6	26,09%
Повысили оценку	0	0%
Всего	23	100%

Вывод: затруднения вызвали:

- ранжирование стран по протяженности границ с Россией на основе анализа диаграммы и указание страны в соответствии с поставленным вопросом;
- знание географической номенклатуры и умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, определять географические координаты и расстояния по карте;
- определить и указать одну из форм рельефа по ее местоположению на карте и фотоизображению;
- выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте;
- установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам;
- определение названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подпись на карте центры этих субъектов;
- расчет разницы во времени между двумя точками маршрута.

История

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	История	3	35	46	17	78.50 %	35.51 %
6	История	4	18	22	9	78.57 %	39.29 %
7	История	1	12	24	8	77.08 %	27.08 %
8	История	0	6	16	5	81.48 %	22.22 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

История		
5 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	38	37,62%
Подтвердили оценку	63	62,38%
Повысили оценку	0	0%
Всего	101	100%
История		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	14	50%
Подтвердили оценку	14	50%
Повысили оценку	0	0%
Всего	28	100%
История		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	16	35,56%
Подтвердили оценку	29	64,44%
Повысили оценку	0	0%
Всего	45	100%
История		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	6	22,22%
Подтвердили оценку	21	77,78%
Повысили оценку	0	0%
Всего	27	100%

История

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		

5	История	3	35	46	17	78.50 %	35.51 %

История

5 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	38	37,62%
Подтвердили оценку	63	62,38%
Повысили оценку	0	0%
Всего	101	100%

Вывод: затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с исторической картой; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

История

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	История	4	18	22	9	78.57 %	39.29 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

История		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	14	50%
Подтвердили оценку	14	50%
Повысили оценку	0	0%
Всего	28	100%

Вывод:

- затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения);
- умение работать с текстовыми историческими источниками
- знания исторической терминологии;
- умение работать с исторической картой;
- знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами;
- определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран.

Выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время;

- знание истории родного края.

История

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	История	1	12	24	8	77.08 %	27.08 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

История		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	16	35,56%
Подтвердили оценку	29	64,44%
Повысили оценку	0	0%
Всего	45	100%

Вывод:

- затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников);
- умения проводить атрибуцию исторической карты;
- знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта);
- сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

История

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	История	0	6	16	5	81.48 %	22.22 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

История		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	6	22,22%

Подтвердили оценку	21	77,78%
Повысили оценку	0	0%
Всего	27	100%

Вывод: Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Обществознание

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Обществознание	1	17	23	8	77.36 %	33.96 %
7	Обществознание	0	8	13	4	80.77 %	30.77 %
8	Обществознание	0	7	16	5	79.31 %	24.14 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Обществознание		
6 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку		
Подтвердили оценку		
Повысили оценку		
Всего		
Обществознание		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	12	48,00%
Подтвердили оценку	13	52%
Повысили оценку	0	0%
Всего		100%
Обществознание		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	7	25%
Подтвердили оценку	20	71,43%
Повысили оценку	1	3,57%

Всего	28	100%
-------	----	------

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Обществознание	1	17	23	8	77.36 %	33.96 %

Вывод: затруднения вызвали: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Обществознание	0	8	13	4	80.77 %	30.77 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Обществознание		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	12	48,00%
Подтвердили оценку	13	52%
Повысили оценку	0	0%
Всего		100%

Выводы: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в

письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Обществознание	0	7	16	5	79.31 %	24.14 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Обществознание		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	7	25%
Подтвердили оценку	20	71,43%
Повысили оценку	1	3,57%
Всего	28	100%

Вывод: учащиеся 8-ых классов плохо справились с предложенной работой и показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, результативность отдельных заданий требует дополнительной работы по повышению качества знаний учащихся. На низкие результаты оказали влияние и дистанционное обучение с последующими летними каникулами, из-за которых большая часть материала была забыта.

физика

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	физика	0	9	26	8	77.78 %	20.00 %
8	физика	0	4	18	4	78.57 %	14.29 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Физика		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	12	48,00%
Подтвердили оценку	13	52%
Повысили оценку	0	0%
Всего	43	100%
Физика		

8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	3	11,54%
Подтвердили оценку	22	84,62%
Повысили оценку	1	3,84%
Всего	26	100%

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	физика	0	9	26	8	77.78 %	20.00 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Физика		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	12	48,00%
Подтвердили оценку	13	52%
Повысили оценку	0	0%
Всего	43	100%

Вывод: затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим явлениям.

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	физика	0	4	18	4	78.57 %	14.29 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Физика		
7 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	3	11,54%
Подтвердили оценку	22	84,62%
Повысили оценку	1	3,84%
Всего	26	100%

Вывод: Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при ответе на 5,7, 8, 9, 10 заданиях. К решению задания с номером 11 никто не приступал. Необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления.

Химия

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Химия	0	5	18	5	79.31 %	17.24 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Химия		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	4	14,29%
Подтвердили оценку	24	85,71%
Повысили оценку	0	0%
Всего	28	100%

Вывод: основные сложности возникли в заданиях: 5.1 и 5.2 — задание на получение массы углеводов и суточной физиологической нормы, а так же в заданиях 6.1 - 6.5 - задания с химическими веществами.

Английский язык

Клас	Предмет	Итоги				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Английский язык	1	26	45	18	74.23 %	27.84 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

Английский язык		
8 класс	Кол-во уч.	%
Понизили оценку	30	33%
Подтвердили оценку	54	60%
Повысили оценку	6	6,67%
Всего	50	100%

Вывод: затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

Вывод: (задания, с которыми не справились большинство обучающихся по предмету)

Среди заданий по результатам ВПР самый низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку умения:

- анализировать, извлекать необходимую информацию, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций;

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать данные с помощью характеристик;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

1.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

2.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

3.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

4.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Заместитель директора по МР _____  Джамалаева З.Р.