

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников. МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» за 2021-2022г.

Цель: содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательным предметам.

1. Подготовка к ГИА.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилась систематическая и целенаправленная работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Подготовительный этап к государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов начался с сентября 2021 года. На данном этапе были изучены нормативные документы и инструкции Министерства образования и науки РФ, федеральной Службы по надзору в сфере образования, приказы и письма Министерства образования и науки Чеченской Республики, Службы по контролю и надзору в сфере образования Чеченской Республики, Управления образования Урус-Мартановского муниципального района всеми участниками образовательного процесса.

В школе разработана и утверждена директором школы «Дорожная карта по подготовке к ОГЭ - 2021», согласно которой педколлективом школы осуществлялась работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

При подготовке к итоговой аттестации проделана следующая работа:

1. Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена;
2. Составлен план-график подготовки к проведению ОГЭ;
3. Оформлен стенд «Готовимся к ОГЭ» с материалами об особенностях проведения итоговой аттестации;
4. Подготовлены и вывешены памятки для родителей и выпускников;
5. Проведены родительские собрания (сентябрь, ноябрь, январь) по вопросам подготовки и проведения ОГЭ -2021;

6. Проведены занятия с обучающимися 9-ых классов по заполнению бланков ОГЭ и правилам проведения процедуры ОГЭ;

7. Проводятся консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);

8. Обучающиеся обеспечены учебно-тренировочными материалами по подготовке к ОГЭ.

9. Предоставлена возможность выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами;

10. В течение всего учебного года велась усиленная подготовка к ОГЭ по программе «За честный ОГЭ». Для успешной работы по данным программам созданы 3 группы обучающихся по уровням подготовки, занятия с которыми проводились соответственно графику.

11. Согласно графикам, утверждённым директором школы, проводились индивидуальные занятия по подготовке к ОГЭ педагогами школы, велся учёт посещаемости занятий обучающимися, учителя имели планы работы по подготовке к ОГЭ КИМы по предметам, демоверсии, спецификации, кодификаторы.

12. По приказу школы назначена ответственной за базу данных заместитель директора по ИКТ Баматгериева М.В.

14. Издан приказ о назначении координатора ОГЭ – заместитель директора по УВР Ельсаева Т.М.

15. Определены участники ОГЭ по предметам по выбору.

16. Систематически велся контроль посещаемости и успеваемости выпускников.

17. Все учителя - предметники ознакомлены с правилами заполнения бланков ОГЭ с демоверсиями и кодификаторами.

18. В результате всего подготовительного периода создана благоприятная психологическая атмосфера и необходимый настрой на экзамены. Все обучающиеся были обеспечены учебно-тренировочными материалами по подготовке к ОГЭ, методическими пособиями, информационными материалами. Обучающимся и учителям была предоставлена возможность работать с образовательными сайтами. Каждый месяц проводились родительские собрания по ознакомлению с результатами диагностики. Проводились дополнительные занятия в каникулярное и рабочее время

согласно графикам. Периодически обновлялся стенд «Готовимся к ОГЭ» с материалами об особенностях проведения итоговой аттестации, памятками о правилах проведения итоговой аттестации, о новшествах ОГЭ 2021 г. Были подготовлены и вывешены памятки для родителей и выпускников «Советы психолога».

19. С целью проверки результативности работы преподавателей по подготовке к итоговой аттестации, проверки знаний обучающихся были проведены пробные внутришкольные экзамены в форме ОГЭ по обязательным дисциплинам, в конце каждого месяца проводились диагностические работы по предметам по выбору и базовым предметам (имеются справки).

Результаты внутришкольных ОГЭ с целью корректировки дальнейшей работы по подготовке к ГИА обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, при завуче.

По результатам проведённых мониторингов были даны рекомендации:

1. Учителю математики 9-х Магамадовой М.Х., русского языка Ежаевой З.З.

- ознакомить обучающихся с результатами диагностики;
- усилить работу по повторению и закреплению «западающих» тем;
- выделить 3-4 темы, которые наиболее хорошо усвоены обучающимися и довести процент выполнения этих заданий до 100%;
- организовать разноуровневое повторение по темам;
- улучшить работу с мотивированными обучающимися;
- результаты экзамена довести до сведения родителей под подпись.

2. Руководителям ШМО Ахмутхановой З.А. и Авхадовой М.Ш. обсудить на ШМО результаты работ, выявить обучающихся группы учебного риска, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Классным руководителям Исаевой Ж.С., Джамалаевой З.Р., Ахмутханову З.С., Гилгаевой Л.М. взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к ОГЭ всеми обучающимися 9-х классов.

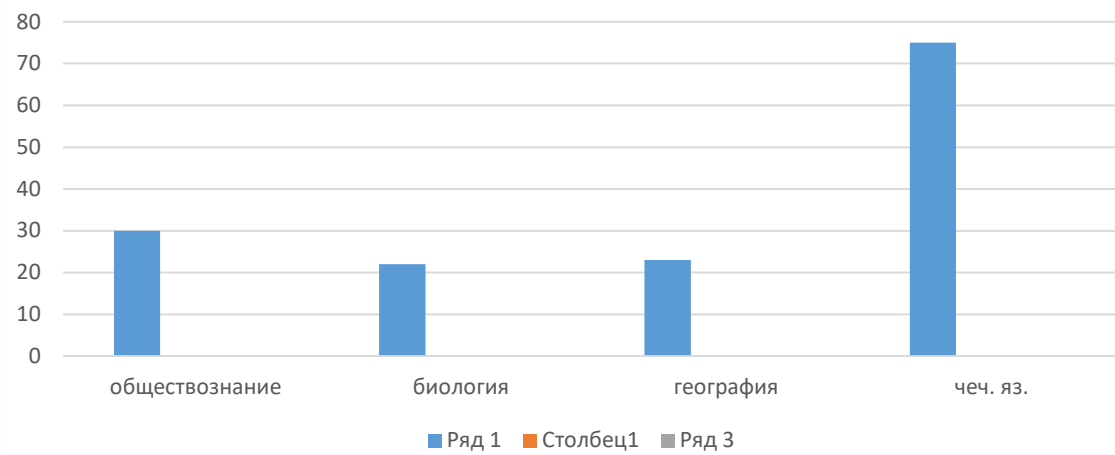
В целях подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку была утверждена Дорожная карта по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, учителем – предметником Ежаевой З.З. составлен план подготовки учащихся к предстоящему экзамену, согласно которому проводилась определённая работа как на уроках литературы, так и на дополнительных занятиях. Учитель отработывала умения анализа текста, навыки ведения беседы на русском языке.

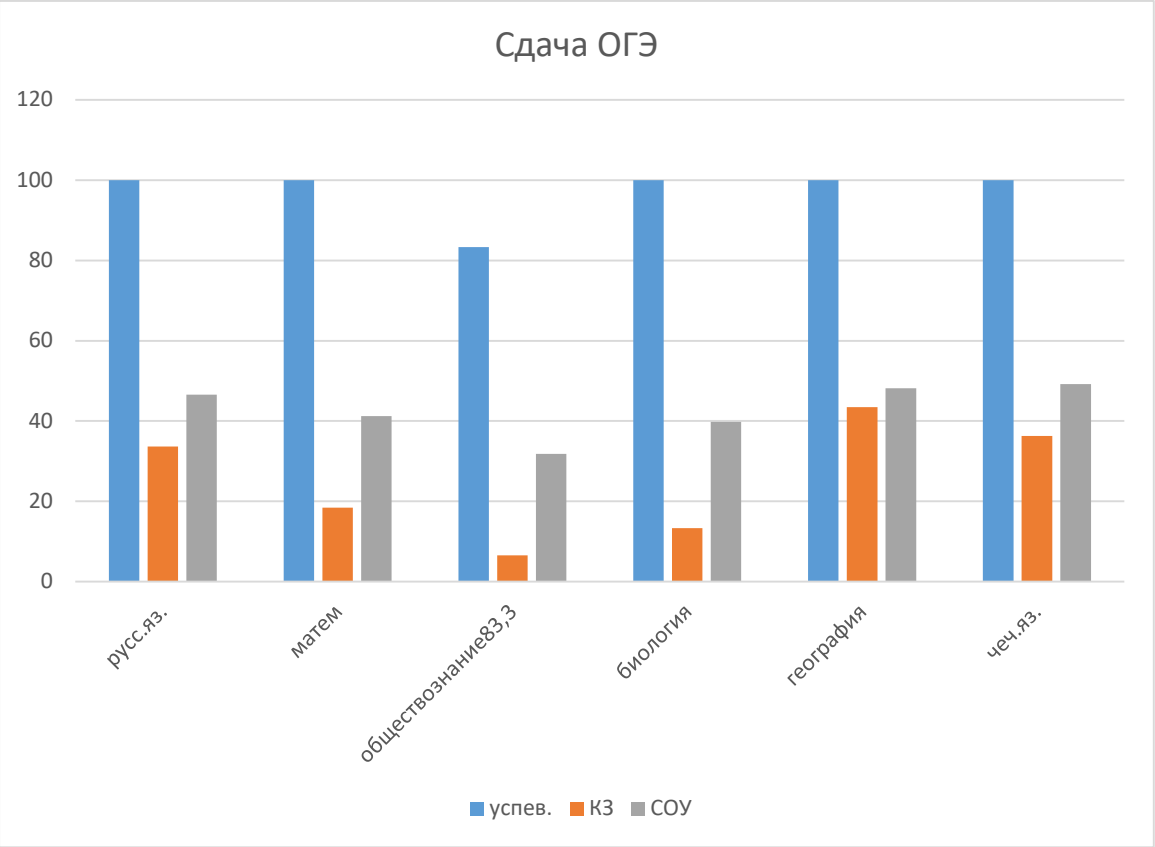
Все 90 обучающихся 9-х классов успешно справились с заданиями итогового собеседования, освоили государственные программы второго уровня обучения и допущены к итоговой аттестации. 9-е классы сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и 2 предмета по выбору.

Предметы по выбору проводились в виде контрольных работ.

2. Итоги ОГЭ.

Выбор экзаменов для сдачи





Итоги ОГЭ-2021

№	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников экзамена	Сдали	Не сдали	Ср. балл	% усп	% КЗ	% СОУ	ФИО учителя
1.	Русский язык	90	89	89	0	3,4	100	33,7	46,6	Ежаева З.З.
2.	Математика	90	76	76	0	3,2	100	18,4	41,2	Магамадова М.Х.
3.	Обществознание	90	30	25	5	2,6	83,3	6,6	31,8	Сагаипова Л.С.
4.	Биология	90	22	22	0	3,1	100	13,6	39,8	Абдрахманова Х.Ш.
5.	География	90	23	23	0	3,4	100	43,5	48,2	Вагапова Л.Д.
6.	Чеченский язык	90	77	77	0	3,5	100	36,3	49,2	Авхадова М.Ш.

Выводы:

В целом обучающиеся 9-х классов справились с государственной аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся показала у подавляющего количества обучающихся 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по предметам.

В 2020-2021 учебном году следует:

1. Администрации школы продолжить работу по осуществлению контроля преподавания предметов, усилить контроль над преподаванием обществознания и математики в школе, а также над качеством проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА.
2. Организовать систематическую работу внутри ШМО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами.
3. Руководителям ШМО гуманитарного цикла Сагаиповой З.З. и математического цикла Ахмутхановой Х.Ж. организовать взаимопосещение уроков и их анализ на заседаниях ШМО, разработать пути повышения качества образования предметов.

4. Продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

5. Учителям-предметникам:

- 1) Улучшить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся. На уроках применять дифференцированный подход к обучению
- 2) Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ МЦКО, в которых даются рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ.
- 3) Более активно использовать возможности ГАУ МЦКО путём стимулирования выпускников к добровольным независимым диагностикам по материалам ОГЭ.
- 4) Поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн-ресурсов для развития навыков самоконтроля.