

Протокол

родительского собрания в 1 «а» классе на тему:

«Введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».

от 11.02.2022г.

Присутствовало – 21 чел.

Повестка собрания:

1. Знакомство с введением ФГОС второго поколения.
2. Дискуссия по теме собрания.

Ход собрания

1. СЛУШАЛИ:

Эльмурзаеву Р. С., классного руководителя, которая познакомила родителей с целями и задачами ФГОС, их актуальностью в условиях современного образования, с основной информацией, касающейся требований ФГОС.

РЕШИЛИ:

Продолжить знакомство родителей с материалами ФГОС и требованиями, предусмотренными введением ФГОС в учебный процесс.

Материал беседы по первому вопросу.

С 2011 года в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» начался переход начальной школы на стандарты второго поколения. Начальная школа — самоценный, принципиально новый этап в жизни ребёнка: начинается систематическое обучение в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении.

С поступлением в школу ребёнок впервые начинает заниматься социально значимой, общественно оцениваемой учебной деятельностью. Все отношения учащегося с внешним миром определяются теперь его новой социальной позицией — ролью ученика, школьника.

Современные дети значительно отличаются от тех, для которых создавалась ныне действующая система образования. В первую очередь изменилась социальная ситуация развития детей.

Что понимается под ФГОС?

ФГОС - Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 "Закона об

образовании" и представляют собой "совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию". Понятие «стандарт» впервые появилось в российском образовании в начале 90-х. Стандарт утверждает то, что школьники должны знать и уметь на определенных этапах своей учебы. За прошедшие годы школе было предложено несколько вариантов стандартов нового поколения, над которыми работали ученые и практики. Они представляли собой обязательный минимум тех знаний, умений и навыков, которые должен освоить ученик к концу каждого периода обучения. Но уже в начале 2000 года стало ясно, что российская система общего образования отстает от мировой практики и становится неконкурентоспособной. Главное отличие новых федеральных государственных образовательных стандартов в том, что на основе их освоения планируется выйти на новый уровень результатов школьников.

Чем отличается новый стандарт от предыдущих?

По требованию новых стандартов полученные знания не должны быть мертвым грузом: вызубрил правило, но ничего не понял. Ребенок должен уметь свободно пользоваться этими знаниями, самостоятельно их находить и наращивать, применять в жизни. На уроках сейчас основное внимание будет уделяться развитию видов деятельности ребенка, выполнению различных проектных, исследовательских работ. Важно не просто передать знания школьнику, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности.

Новые федеральные образовательные стандарты также предполагают, что ученик начальных классов должен черпать знания не только из общеобразовательных предметов, но и из произведений искусства, духовной культуры и фольклора России, истории и традиций страны, а также... периодической литературы, публикаций, радио и телепередач. При этом дети с 7 лет должны понимать, что эти источники информации могут нанести вред его морально-психологическому состоянию.

В стандарты включены такие требования, как умение организовывать свою учебную деятельность, работать с информацией и самостоятельно выполнять задание. Кроме того, будут учитываться личностные результаты. К ним, прежде всего, относится формирование ценностей, которые всегда были приняты в обществе — добро, мир, справедливость, терпение.

Еще одна особенность нового стандарта в том, что он вводится как общественный договор. Если раньше главным ответчиком за результаты образования был ребенок, то теперь их число расширено. С момента поступления ребенка в школу должен заключаться трехсторонний договор между родителями, директором учреждения и руководителем муниципального уровня, где прописаны права и обязанности каждой стороны. Так, например, родители обязаны обеспечить посещение ребенком уроков, выполнение домашнего задания, сообщать о причинах отсутствия ребенка на занятиях, посещать родительские собрания. У школы больше

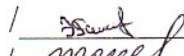
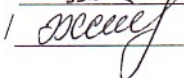
обязанностей, и главная - предоставить ученикам бесплатное качественное образование. Муниципалитет берет на себя содержание школы, а также содействует родителям и учащимся в получении образования в необходимой форме.

Кроме того, стандарт впервые определил такую составляющую, как здоровье школьников, в качестве одного из важнейших результатов образования. Главная задача руководителей и педагогов — правильно распорядиться теми десятью часами внеурочной деятельности, которые он выделяет школе, не допустить превышения учебной нагрузки. Важно и то, что мера ответственности за конечный результат будет в равной степени возложена на педагога и родителей. Отметим, что ФГОСы включают в себя и такие новинки, как характеристика обучающегося по окончании начальной школы и так называемый «портфель достижений».

В Стандарте второго поколения определен «портрет» выпускника начальной школы:

- ✚ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✚ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✚ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✚ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✚ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✚ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✚ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Председатель родительского комитета :
Классный руководитель:

/  / Эльмурзаева Р.Л.
/  / Эльмурзаева Р.С.

Присутствовало 16 родителей будущих первоклассников, классный руководитель 1 класса, администрация школы.

Повестка:

1.Переход на обучение по обновленному ФГОС НОО

2.Готовность ребёнка к школе.

Слушали директора школы, которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также

учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать обновленный ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По повестке родительского собрания слушали зам директора по УВР Ельсаеву Т.М. которая ознакомила присутствующих родителей с нормативно - правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС ОО. Показала презентацию «ФГОС. Изменения»

Были рассмотрены следующие слайды:

1.Задачи ФГОС нового поколения.

2.Введение ФГОС НОО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС НОО:

- проектная деятельность учащихся включена в основную учебную деятельность;
- функциональная грамотность обучающихся начальной школы - это ведущая деятельность процесса обучения;
- индивидуальные учебные планы для обучающихся начальной школы, в том числе углубление предметов компонента образовательного учреждения;
- изменение названия модулей ОРКСЭ.

1) Впервые вводится ФГОС НОО и ОО (5-9 классы) одновременно.

2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.

3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.

4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи)

3. Методологическая основа обновленного ФГОС – системно-деятельностный подход.

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

4. Научно - методическое сопровождение ФГОС. По второму вопросу слушали учителя 1 класса Х.А.Сааеву, которая рассказала ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ. Ребёнок переходит к систематической учебной деятельности, приобретает статус ученика, возникают отношения «ученик – учитель».

Психологическая готовность к обучению в школе:

- ♣ интеллектуальная готовность;
- ♣ мотивационная готовность;
- ♣ волевая готовность;
- ♣ коммуникативная готовность.

Интеллектуальная готовность:

- ♣ развитие внимания, памяти;
- ♣ сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
- ♣ умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6 – 7 годам ребёнок должен знать:

1. свой адрес и название города, в котором он живёт;
2. название страны и её столицы;
3. имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
4. времена года, их последовательность и основные признаки;
5. названия месяцев, дней недели;
6. основные виды деревьев и цветов;
7. домашних и диких животных.

Мотивационная готовность: Желание у ребёнка принять новую социальную роль – роль школьника.

Слушали кл. руководителя Х.А.Сааеву, которая остановилась на рассмотрении «Памятки для родителей при переходе на обновленный ФГОС».

Решение:

Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО.

Присутствовало 12 родителей будущих первоклассников, классный руководитель 1 класса, администрация школы.

Повестка:

- 1.Переход на обучение по обновленному ФГОС НОО
- 2.Готовность ребёнка к школе.

Слушали директора школы, которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также

учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать обновленный ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По повестке родительского собрания слушали зам директора по УВР Ельсаеву Т.М. которая ознакомила присутствующих родителей с нормативно - правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС ОО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения»

Были рассмотрены следующие слайды:

- 1.Задачи ФГОС нового поколения.
- 2.Введение ФГОС НОО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС НОО:
 - проектная деятельность учащихся включена в основную учебную деятельность;
 - функциональная грамотность обучающихся начальной школы - это ведущая деятельность процесса обучения;
 - индивидуальные учебные планы для обучающихся начальной школы, в том числе углубление предметов компонента образовательного учреждения;
 - изменение названия модулей ОРКСЭ.
- 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ОО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.

- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи)

3.Методологическая основа обновленного ФГОС– системно-деятельностный подход.

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

4.Научно - методическое сопровождение ФГОС. По второму вопросу слушали учителя 1 класса К.В.Гайтаеву , которая рассказала ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ. Ребёнок переходит к систематической учебной деятельности, приобретает статус ученика, возникают отношения «ученик – учитель».

Психологическая готовность к обучению в школе:

- ♣ интеллектуальная готовность;
 - ♣ мотивационная готовность;
 - ♣ волевая готовность;
 - ♣ коммуникативная готовность. Интеллектуальная готовность:
 - ♣ развитие внимания, памяти; ♣ сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
 - ♣ умение устанавливать связи между явлениями и событиями.
- К 6 – 7 годам ребёнок должен знать:
1. свой адрес и название города, в котором он живёт;
 2. название страны и её столицы;
 3. имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
 4. времена года, их последовательность и основные признаки;
 5. названия месяцев, дней недели;
 6. основные виды деревьев и цветов;
 7. домашних и диких животных.

Мотивационная готовность: Желание у ребёнка принять новую социальную роль – роль школьника.

Слушали кл. руководителя К.В.Гайтаеву которая остановилась на рассмотрении «Памятки для родителей при переходе на новые ФГОС НОО».

Слушали директора школы З.А.Дадаеву., которая рассказала и показала сайт школы, где размещены нормативно - правовые документы по новым ФГОС НОО, ООО, а также дорожная карта и памятки для родителей, анкета по выбору курсов внеурочной деятельности.

Решение:

Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО.

Протокол

родительского собрания 1 Г класса от 1.04.2022г.

Тема: «Ознакомление с введением обновленных ФГОС»

Присутствуют: родители 23 обучающихся 1 «Г» класса

Повестка дня:

Уважаемые родители! Министерством просвещения утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их обучающихся. Прием на обучение в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 прекращается 1 сентября 2022 года.

С 1 сентября 2022 обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые классы будут учиться по обновленным ФГОС в обязательном порядке. Для обучающихся 2-4 классов предусмотрена возможность перехода на обновленные ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года.

Важно отметить, что решение в отношении обучающихся 2-4 классов, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящего приказа, принимается с согласия их родителей (законных представителей).

Сегодня на родительском собрании мы ставим задачу разъяснить особенности обновленного ФГОС НОО, а так же ответить на вопросы по его введению в образовательный процесс школы. Уважаемые родители! Обращаем ваше внимание, что обновленный ФГОС НОО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС НОО 2009 года.

Во-первых, сохранена концепция ФГОС. В ее основе – системно-деятельностный подход. Данный подход базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса предполагает использование таких форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе воспитания и обучения, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения. Во-вторых, остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы учебного плана начального общего образования.

В-третьих, внеурочная деятельность остается обязательной частью образовательного процесса. Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией. В- четвертых: структура требований к результатам освоения образовательных программ остается неизменной и состоит из трех групп планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные. Не изменилась и система оценки образовательных результатов. Каковы особенности обновленных ФГОС НОО 2021 года?

Во-первых, требования к предметным результатам конкретизированы и уточнены. Содержание учебных предметов представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый ученик.

Во-вторых, требования к метапредметным результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках, что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией и др. Например, конкретно описаны базовые логические действия, необходимые для успешного овладения содержанием учебных предметов.

ПРЕДЛАГАЕМ ПЕРЕЙТИ К ОБСУЖДЕНИЮ И ОТВЕТАМ НА ВОПРОСЫ.

1.Вопрос: Когда появятся новые учебники?

Старый фонд учебников будет заменяться постепенно, по мере их издания и поступления в образовательную организацию. Новые учебники появятся не ранее лета 2022 года. Действующие учебники, по которым дети учатся сейчас, могут быть использованы для реализации требований ФГОС НОО 2021 года. Содержание учебного материала не изменилось. Отличием является, то, что

некоторые темы изучаются, например, не в начале учебного года, а в середине, или перенесены из второго класса в третий, но эту ситуацию можно решить внутри школы, продумав использование дидактических материалов учителем.

2. Останутся ли ВПР?

Останутся, это федеральный мониторинг качества образования.

3. Старший ребенок учится по одной программе, младший по другой?

Новые программы по ФГОС подходят ко всем УМК? Примерная рабочая программа в принципе не может полностью соответствовать ни одному УМК, т.к. она создавалась на основе ФГОС, а не на основе действующих учебников по предметам. Однако Примерная рабочая программа может быть адаптирована к каждому УМК из Федерального перечня учебников, т.к. включает обязательное для изучения содержание данных учебных предметов и соответствует методическим традициям отечественной школы.

4. Как будут проверяться метапредметные результаты?

Так же как и сейчас. Это могут быть комплексные контрольные работы на основе единого текста, проекты, листы оценки. Школа уже имеет опыт оценивания метапредметных результатов, он будет актуален и при реализации обновленных ФГОС НОО.

Протокол
родительского собрания 1 Бкласса от 1.04.2022г.

Тема: «Ознакомление с введением обновленных ФГОС»

Присутствуют: родители 22 обучающихся 1 «Б» класса

Повестка дня:

Уважаемые родители! Министерством просвещения утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их обучающихся. Прием на обучение в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 прекращается 1 сентября 2022 года. С 1 сентября 2022 обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые классы будут учиться по обновленным ФГОС в обязательном порядке. Для обучающихся 2-4 классов предусмотрена возможность перехода на обновленные ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года. Важно отметить, что решение в отношении обучающихся 2-4 классов, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящего приказа, принимается с согласия их родителей (законных представителей).

Сегодня на родительском собрании мы ставим задачу разъяснить особенности обновленного ФГОС НОО, а так же ответить на вопросы по его введению в образовательный процесс школы. Уважаемые родители! Обращаем ваше внимание, что обновленный ФГОС НОО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС НОО 2009 года.

Во-первых, сохранена концепция ФГОС. В ее основе – системно-деятельностный подход. Данный подход базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса предполагает использование таких форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе воспитания и обучения, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения. Во-вторых, остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы учебного плана начального общего образования.

В-третьих, внеурочная деятельность остается обязательной частью образовательного процесса. Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией. В-четвертых: структура требований к результатам освоения образовательных программ остается неизменной и состоит из трех групп планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Не изменилась и система оценки образовательных результатов. Каковы особенности обновленных ФГОС НОО 2021 года?

Во-первых, требования к предметным результатам конкретизированы и уточнены. Содержание учебных предметов представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый ученик.

Во-вторых, требования к метапредметным результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках, что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией и др. Например, конкретно описаны базовые логические действия, необходимые для успешного овладения содержанием учебных предметов.

ПРЕДЛАГАЕМ ПЕРЕЙТИ К ОБСУЖДЕНИЮ И ОТВЕТАМ НА ВОПРОСЫ.

1. Вопрос: Когда появятся новые учебники?

Старый фонд учебников будет заменяться постепенно, по мере их издания и поступления в образовательную организацию. Новые учебники появятся не ранее лета 2022 года. Действующие учебники, по которым дети учатся сейчас, могут быть использованы для реализации требований ФГОС НОО 2021 года. Содержание учебного материала не изменилось. Отличием является, то, что

некоторые темы изучаются, например, не в начале учебного года, а в середине, или перенесены из второго класса в третий, но эту ситуацию можно решить внутри школы, продумав использование дидактических материалов учителем.

2. Останутся ли ВПР?

Останутся, это федеральный мониторинг качества образования.

3. Старший ребенок учится по одной программе, младший по другой?

Новые программы по ФГОС подходят ко всем УМК? Примерная рабочая программа в принципе не может полностью соответствовать ни одному УМК, т.к. она создавалась на основе ФГОС, а не на основе действующих учебников по предметам. Однако Примерная рабочая программа может быть адаптирована к каждому УМК из Федерального перечня учебников, т.к. включает обязательное для изучения содержание данных учебных предметов и соответствует методическим традициям отечественной школы.

4. Как будут проверяться метапредметные результаты?

Так же как и сейчас. Это могут быть комплексные контрольные работы на основе единого текста, проекты, листы оценки. Школа уже имеет опыт оценивания метапредметных результатов, он будет актуален и при реализации обновленных ФГОС НОО.