

Протокол
родительского собрания № 1
в 9 -х классах
МБОУ «СОШ№2 с. Марган - Чу»

Тема: «Профессиональное самоопределение подростков»

Дата проведения: 21. 09. 2023 г.

Присутствовало 72 родителя. Отсутствовало 16 родителя.

План родительского собрания:

1. Результаты анкетирования обучающихся по методике «Профиль» с целью исследования их профессиональных интересов.
2. Роль родителей в профессиональном выборе детей.
3. ОГЭ – 2023
4. Организация мотивационной информационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) при проведении социально-психологического тестирования.
5. Электронные дневники и журналы.

По первому вопросу выступила школьный психолог Дадаева З.А., указав на то, что каждому гражданину нашей страны представлено право на выбор профессии, род занятий и работы. Однако это право порой очень трудно реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности.

Куда пойти учиться нашим детям? Сколько возможностей, столько вариантов предлагает жизнь! Как понять КАКАЯ именно профессия ТВОЯ? Поэтому с обучающимися 9- х классов был проведен профессиональный тест по методике «Профиль» на определение сферы профессиональной деятельности обучающихся. (ПРЕЗЕНТАЦИЯ) Рассмотрели с родителями вопрос: что надо учитывать при выборе профессии? Познакомились с формулой выбора профессии: ХОЧУ, МОГУ, НАДО. Узнали профессии, которые сегодня выбирают выпускники: юристы, менеджеры туризма и сервиса, журналисты, stomatологи, строители и архитекторы, инженеры и экологи, химики-технологи, автомеханики, педагоги и врачи.

По второму вопросу выступила классный руководитель 9 класса с презентацией на тему «Роль родителей в профессиональном выборе детей». Была вручена памятка родителям, в которой указана их роль в выборе профессии обучающихся: не давите на ребёнка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами; рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения; учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребёнка, которые необходимы ему в данной специальности; если ваш ребёнок рано увлёкся какой то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес, с помощью литературы, занятия в кружках.

По вопросу о предстоящих государственных экзаменах выпускников 9-х классов выступила директор школы Дадаева З.А., которая прокомментировала

родителям инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ по допуску обучающихся к экзаменам и их организации. Также было отмечено, что для успешной подготовки к экзаменам необходимо посещать все консультации по предметам и дополнительные занятия по подготовке к экзаменам по русскому языку и математике на договорной основе.

По четвертому вопросу выступил школьный психолог Дадаева З.А., рассказав об организации и проведении социальнс-психологического тестирования с обучающимися 9-х классов; разъяснила о необходимости проведения тестирования; объяснила, что со стороны родителей (законных представителей) нужно согласие на проведение с детьми данного тестирования.

По пятому вопросу Газуев А.М., классный руководитель 9а класса, отметил, что в практику работы школы введена система электронных дневников и журналов с целью доступности журнала в любое время и в любом месте, где есть интернет, что даёт удобный контроль за успеваемостью ученика, даёт среднюю оценку по предмету. Также есть возможность прямой связи между учителями и родителями школьника. Своевременно можно увидеть домашнее задание по предмету. Это централизованный способ оповещения о мероприятии, изменении расписания и т.д.

РЕШЕНИЕ:

1. Родители должны помочь своим детям построить правильный (обоснованный, реалистичный, морально оправданный) проект профессионального старта.
2. В целях качественной подготовки обучающихся к экзаменам со стороны родителей должен быть контроль за успеваемостью учащихся, за выполнением домашних заданий, за посещаемостью уроков, консультаций и дополнительных занятий.
3. В целях повышения качества успеваемости проводить индивидуальные консультации учителей – предметников для родителей.
4. Родители дали своё согласие на проведение дополнительных занятий по подготовке к переводным экзаменам на договорной основе.
5. Родители дали своё согласие на проведение социально-психологического тестирования с обучающимися 9-х классов.
6. Использование родителями электронного журнала и дневника как способ контроля за успеваемостью и посещаемостью своего ребёнка.

Председатель род. комитета:

Секретарь: