



МУ «Урус-Мартановский РОО»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. МАРТАН-ЧУ»

(МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

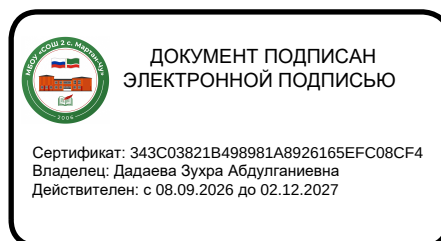
на заседании родительского комитета
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»

З.А.Дадаева

«28» августа 2026 г.



Положение

об организации индивидуального обучения детей на дому МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу» составлено на основании:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона РФ «Об образовании» №181-ФЗ от 24.11.1995 г : «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Закона РФ «Об образовании» №124-ФЗ от 24.11.1998 г : «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Закона РФ «Об образовании» №152-ФЗ от 27.07.2006 г: «О персональных данных»;
- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832;
- Письма от 10.02.2026 года N 03-166 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (СП 2.4.2.4283-26) — актуальные санитарные правила для организаций воспитания и обучения.
- Письма Минпросвещения России от 10.02.2026 № 03-166 «О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому». Методические рекомендации по организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (утверждены заместителем Министра просвещения РФ).

1.2. Приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 27.08.2025 № 1789 «Об организации получения образования детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения». Устава МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»

1.3. Настоящее *Положение об индивидуальном обучении детей на дому* разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися школы, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.4. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медикопедагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Порядок организации обучения на дому

2.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (или совершеннолетнего обучающегося) об организации обучения на дому; П заключение медицинской организации (врачебной комиссии) с указанием диагноза, срока рекомендации обучения на дому и предполагаемой учебной нагрузки.

2.2. Перечень документов, предоставляемых родителями (законными представителями):

№	Документ	Примечание
1	Заявление об организации обучения на дому	Установленной формы (Приложение № 2)
2	Заключение медицинской организации (ВК)	Оригинал

3	Справка об инвалидности (при наличии)	Для детей-инвалидов
4	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА)	При наличии
5	Заключение психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК)	Для детей-инвалидов, одновременно имеющих статус обучающегося с ОВЗ (в соответствии с разъяснениями Минпросвещения России)
6	Копия свидетельства о рождении (паспорта) обучающегося	
7	Согласие на обработку персональных данных	

2.3. Порядок действий Школы:

Этап	Срок	Ответственный
Прием документов	В день обращения	Делопроизводитель
Рассмотрение документов	5 рабочих дней	Директор / Заместитель директора
Издание приказа об организации обучения на дому	В течение 5 рабочих дней	Директор
Заключение договора с родителями	В течение 10 рабочих дней	Директор
Разработка индивидуального учебного плана	В течение 10 рабочих дней	Заместитель директора, учителя

2.4. Договор об организации обучения на дому заключается между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося. В договоре указываются:

- права и обязанности сторон;
- срок действия договора (не более 1 учебного года); □ порядок изменения и расторжения договора; □ ответственность сторон.

2.5. Действие договора ограничивается сроками медицинского заключения и не может превышать 1 учебный год. Для пролонгации обучения родители (законные представители) ежегодно предоставляют новое медицинское заключение. 2.6. Отказ в организации обучения на дому возможен в случаях: □ отсутствия медицинских показаний (заключения ВК); □ непредставления полного пакета документов.

2.7. При непредставлении родителями (законными представителями) пролонгированного медицинского заключения обучение обучающегося организуется в течение 7 рабочих дней со дня истечения срока указанных документов в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану (ИУП), разрабатываемому на основе учебного плана Школы с обязательным включением всех учебных предметов, предусмотренных ФГОС соответствующего уровня образования.

3.2. ИУП определяет:

- перечень учебных предметов;
- количество часов на изучение каждого предмета в неделю (аудиторная нагрузка с учителем и/или самостоятельная работа);
- формы промежуточной аттестации;
- сроки освоения образовательной программы.

3.3. Норма недельной аудиторной нагрузки (в часах непосредственного взаимодействия с учителем):

Уровень образования	Норма часов (с учителем)	Максимальная нагрузка
1-4 классы	8 часов	до 10 часов
5-9 классы	10 часов	до 12 часов

- Нагрузка устанавливается с учетом медицинских рекомендаций и согласовывается с родителями.
- Часы распределяются по учебным предметам в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания и возможностей обучающегося.

3.4. Формы организации обучения на дому:

Форма	Содержание
Очная (индивидуальная)	Учитель посещает обучающегося на дому для проведения занятий
Дистанционная	С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для реализации используются государственные информационные системы (ФГИС «Моя школа», платформа «Сферум»)
Смешанная	Сочетание очных занятий на дому, дистанционного обучения и посещения уроков в школе (при отсутствии медицинских противопоказаний)

3.5. Самостоятельная работа обучающегося:

- Время, отведенное на самостоятельную работу, определяется ИУП.
- Обучающийся выполняет задания по учебным предметам в соответствии с рабочими программами под дистанционным руководством учителя.
- Содержание самостоятельной работы направлено на полное освоение образовательной программы.

3.6. В случае необходимости обучающийся на дому может посещать отдельные занятия в школе (по согласованию с родителями и при отсутствии медицинских противопоказаний).

3.7. Учебный год для обучающихся на дому составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-9 классы – не менее 34 учебных недель.

3.8. Продолжительность урока:

- 1 класс (I полугодие) – 35 минут;
- 1 класс (II полугодие) и 2-11 классы – 40 минут.

3.9. При временной нетрудоспособности (болезни) обучающегося, не имеющего заключения ВК для постоянного обучения на дому, Школа предоставляет учебные материалы и текущие консультации в электронной форме (через электронный дневник, видеозвонки) по заявлению родителей (законных представителей).

4. Разработка и утверждение индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) разрабатывается заместителем директора по УВР совместно с учителями-предметниками на каждый учебный год.

4.2. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора Школы.

4.3. Структура ИУП:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- недельный учебный план (с распределением часов на аудиторную и самостоятельную работу);
- перечень учебных предметов с указанием форм промежуточной аттестации; □ календарный учебный график.

4.4. Индивидуальное расписание занятий составляется Школой с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося и утверждается директором. Расписание может корректироваться в течение учебного года по согласованию с родителями.

4.5. По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития, характера течения заболевания и возможностей обучающегося.

5. Рабочие программы и учебно-методическое обеспечение

5.1. Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются учителями-предметниками на основе федеральных рабочих программ с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

5.2. Рабочая программа корректируется в части:

- объема и сложности учебного материала;
- форм и методов обучения;
- видов самостоятельной работы;
- форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.3. Школа предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения:

- учебники и учебные пособия в соответствии с утвержденным списком;
- учебно-методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы;
- при необходимости – специальные учебники и дидактические материалы для детей с ОВЗ.

5.4. Для детей-инвалидов в соответствии с ИПРА могут предоставляться специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника).

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

6.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. Формы текущего контроля для обучающихся на дому определяются индивидуально с учетом состояния здоровья и могут включать:

- устный опрос (очно или с использованием видеосвязи);
- письменные работы (в том числе с передачей по электронной почте);
- тестирование (в том числе онлайн);
- практические работы (в упрощенной форме или демонстрация).

6.3. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком Школы. Формы аттестации определяются ИУП и могут быть адаптированы с учетом состояния здоровья обучающегося.

6.4. Результаты контроля фиксируются в электронном журнале индивидуального обучения на дому, в котором указываются:

- дата занятия;
- тема и содержание пройденного материала;
- количество проведенных часов;
- домашнее задание;
- отметки о текущей успеваемости; □ результаты промежуточной аттестации.

6.5. В классные электронные журналы выставляются только четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки, которые переносятся из журнала индивидуального обучения на дому.

7. Оценивание знаний обучающихся

7.1. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с принятой в Школе 5-балльной системой оценивания.

7.2. Критерии оценивания определяются рабочими программами по учебным предметам и доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

7.3. При оценке результатов обучения учитываются:

- индивидуальные особенности психофизического развития;
- характер течения заболевания;
- рекомендации медицинской организации.

7.4. Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

7.5. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом правил математического округления.

8. Права и обязанности участников образовательных отношений

8.1. Права обучающегося на дому:

- получение бесплатного образования в соответствии с ФГОС;
- бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;
- участие во внеурочной деятельности (при отсутствии медицинских противопоказаний);

- прохождение промежуточной аттестации в формах, определенных ИУП; □ адаптация расписания занятий с учетом состояния здоровья; □ получение психолого-педагогического сопровождения.

8.2. Обязанности обучающегося на дому:

- осваивать образовательную программу в соответствии с ИУП;
- выполнять задания учителей, в том числе для самостоятельной работы; □ проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки; □ своевременно информировать Школу об изменении состояния здоровья.

8.3. Права родителей (законных представителей):

- участвовать в составлении ИУП и расписания;
- получать полную информацию об организации образовательного процесса;
- присутствовать на занятиях (по согласованию с учителем);
- знакомиться с текущими отметками и результатами аттестации;
- вносить предложения по корректировке ИУП;
- заявлять о возможности частичного посещения уроков в школе.

8.4. Обязанности родителей (законных представителей):

- обеспечить условия для организации обучения на дому;
- контролировать выполнение обучающимся учебных заданий;
- своевременно информировать Школу об изменении состояния здоровья,

необходимости продления или прекращения обучения на дому;

□ подписывать договор с образовательной организацией; □

предоставлять актуальные медицинские заключения.

8.5. Обязанности Школы:

- своевременное оформление документов (приказ, договор, ИУП, расписание);
- организация учебного процесса (назначение учителей, ведение документации, контроль);
- бесплатное обеспечение учебниками и пособиями;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- контроль успеваемости и информирование родителей.

9. Документация и отчетность

9.1. Документация по организации обучения на дому:

Документ	Ответственный	Место хранения
Заявление родителей	Делопроизводитель	Личное дело обучающегося
Медицинское заключение	Делопроизводитель	Личное дело обучающегося
Заключение ПМПК (при наличии)	Делопроизводитель	Личное дело обучающегося
Приказ об организации обучения на дому	Секретарь	Журнал приказов
Договор с родителями	Директор	Личное дело обучающегося
Индивидуальный учебный план	Заместитель директора	Личное дело обучающегося
Индивидуальное расписание занятий	Заместитель директора	Личное дело обучающегося

Журнал обучения на дому (электронный)	Учителя	Электронная система
Рабочие программы (индивидуальные)	Учителя	Электронная система

9.2. Контроль ведения документации осуществляется заместителем директора не реже 1 раза в четверть (полугодие).

9.3. Отчетность:

- Сведения об обучающихся на дому включаются в статистическую отчетность Школы.
- Результаты промежуточной аттестации обучающихся на дому анализируются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета.

10.1. Основания для продления обучения на дому:

- повторное медицинское заключение (при необходимости продолжения обучения на дому по истечении срока предыдущего);
- заявление родителей (законных представителей).

10.2. Основания для изменения условий обучения на дому:

- изменение состояния здоровья обучающегося (подтвержденное медицинским заключением);
- заявление родителей (законных представителей) с обоснованием необходимости изменений.

10.3. Основания для прекращения обучения на дому:

- истечение срока действия медицинского заключения и отсутствие необходимости его продления;
- выздоровление обучающегося (подтвержденное медицинским заключением);
- перевод обучающегося в другую образовательную организацию;
- завершение обучения (получение аттестата);
- отчисление по иным основаниям, предусмотренным законодательством;
- досрочное прекращение по инициативе родителей (законных представителей).

10.4. Прекращение обучения на дому оформляется приказом директора Школы. Обучающийся продолжает обучение в очной форме (при отсутствии медицинских противопоказаний).

11. Финансовое обеспечение

11.1. Обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осуществляется бесплатно за счет бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством.

11.2. Финансирование обучения на дому осуществляется в пределах установленных нормативов финансирования образовательной деятельности.

11.3. Родители (законные представители) не вправе требовать оплаты труда учителей, осуществляющих обучение на дому, или вносить плату за обучение.

12. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

12.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) Школа руководствуется Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 .

12.2. Для реализации образовательных программ с применением ДОТ Школа использует государственные информационные системы – ФГИС «Моя школа» и иную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

12.3. Применение ДОТ в качестве постоянной или основной формы обучения в 2026-2027 учебном году не осуществляется, за исключением следующих случаев:

- период временной приостановки очных учебных занятий (карантин, активированные дни, особые распоряжения);
- временная нетрудоспособность (болезнь) обучающегося, не имеющего заключения ВК для постоянного обучения на дому (по заявлению родителей);
- включение элементов дистанционного обучения в смешанную форму обучения на дому по согласованию с родителями.

12.4. При организации обучения с применением ДОТ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

12.5. Продолжительность непрерывного использования электронных средств обучения на дистанционном уроке регламентируется СанПиН и составляет:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 25 минут;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 30 минут;

13. Ответственность за соблюдение Положения

Ответственное лицо	Зона ответственности
Директор Школы	Общее руководство организацией обучения на дому; утверждение ИУП, расписания, договоров
Заместитель директора	Разработка ИУП; контроль за реализацией образовательных программ; ведение документации
Классный руководитель	Координация взаимодействия учителей и родителей; контроль посещаемости (факта проведения занятий)
Учителя-предметники	Реализация рабочих программ; своевременное заполнение журнала; проведение контроля и аттестации
Социальный педагог / педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение; коррекционная работа (при необходимости)

За нарушение порядка организации обучения на дому, предусмотренного настоящим Положением (невыполнение ИУП, несвоевременное заполнение документации, нарушения при организации занятий), виновные лица несут дисциплинарную ответственность в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ и локальными актами Школы.

14. Заключительные положения

14.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, подлежит согласованию с Советом родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора МБОУ ООШ № 18 им.Могилевского М.Г.

14.2. Положение вводится в действие с 01.09.2026 и действует на период 2026-2027 учебного года.

14.3. По истечении срока действия Положения оно подлежит пересмотру с учетом изменений законодательства. При отсутствии изменений Положение может быть пролонгировано на следующий учебный год.

14.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в том же порядке, что и принятие Положения (п. 14.1).

14.5. В случае признания утратившими силу или изменения нормативных правовых актов, на которых основано настоящее Положение, соответствующие нормы Положения

применяются в части, не противоречащей действующему законодательству, до внесения изменений в Положение.

14.6. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

14.7. Текст Положения размещается на официальном сайте Школы в разделе «Документы» / «Локальные нормативные акты».

Перечень приложений:

1. Приложение № 1 – Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому (утв. Приказом Минздрава РФ от 30.06.2016 № 436н).
2. Приложение № 2 – Форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения на дому.
3. Приложение № 3 – Форма договора с родителями (законными представителями) об организации обучения на дому.

Приложение № 1
к Положению об организации
индивидуального обучения на дому
(2026-2027 учебный год)

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ,

наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам
на дому

(Утвержден Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н, на основе Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Приказа Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269)

№ п/п	Наименование заболевания	Примечание
1	Злокачественные новообразования (период лечения)	Включая период восстановления после интенсивной терапии
2	Болезни эндокринной системы с тяжелыми осложнениями	Сахарный диабет, тяжелые формы заболеваний щитовидной железы, надпочечников
3	Сахарный диабет (инсулинозависимая форма)	С осложнениями (нефропатия, ретинопатия, нейропатия)
4	Психические расстройства и расстройства поведения в период обострения	Требующие длительного лечения и наблюдения
5	Эпилепсия с частыми приступами	Не поддающаяся контролю стандартной терапией
6	Болезни нервной системы с прогрессирующим течением	Рассеянный склероз, нейродегенеративные заболевания

7	Детский церебральный паралич (ДЦП)	С выраженными двигательными нарушениями, требующими специальных условий
8	Болезни глаза и его придаточного аппарата с резким снижением остроты зрения	Острота зрения ниже 0,1 на лучше видящем глазу
9	Болезни системы кровообращения с хронической сердечной недостаточностью	II Б и выше стадии
10	Болезни органов дыхания с хронической дыхательной недостаточностью	Требующие постоянной кислородной поддержки
11	Болезни органов пищеварения с выраженными нарушениями питания	Тяжелые формы целиакии, муковисцидоза
12	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани с выраженными двигательными нарушениями	Ограничение способности к передвижению
13	Болезни мочеполовой системы с хронической почечной недостаточностью	Требующие программного гемодиализа

14	Последствия травм и отравлений, требующие длительного восстановительного лечения	Период реабилитации после тяжелых травм, операций
----	--	---

Примечание:

1. Обучение на дому организуется на срок, указанный в заключении врачебной комиссии (ВК) медицинской организации.
2. По истечении срока действия медицинского заключения обучение на дому может быть продлено при наличии повторного заключения.
3. Для детей-инвалидов основанием для организации обучения на дому также является индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА), содержащая рекомендацию об обучении на дому.
4. Заключение врачебной комиссии может быть выдано в произвольной форме (на бумажном носителе или в виде электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью) в соответствии с Приказом Минздрава России от 14.09.2020 № 972н.
5. Для детей-инвалидов, одновременно имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в пакет документов обязательно включается заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендациями о создании специальных условий.

Приложение № 2
к Положению об организации
индивидуального обучения на дому
(2026-2027 учебный год)

ФОРМА
ЗАЯВЛЕНИЯ
родителей (законных представителей) об организации обучения на дому

Директору МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»
З.А.Дадаевой

ФИО заявителя _____

проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____

_____ e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____ года рождения, обучающейся (муся) _____ класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии по адресу

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _ » _____ 20г.

подпись/расшифровка

Приложение № 3
к Положению об организации
индивидуального обучения на дому
(2026-2027 учебный год)

ДОГОВОР №
О получении образования на дому

«__» 20__ г.

МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу», именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Дадаевой З.А., действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем и Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с__по__ на основании медицинского заключения_____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации за__класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение1).

В количестве _____ недельных часов: из них _____ часов очно (с учителем), _____ часов на самообразование.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

Предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

Обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части

психолого-педагогического сопровождения, коррекции развития/реализацию СИПР; создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося. Организация имеет право: составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/СИПР

Обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать освоение предметов учебного плана Обучающегося, отведенных на самообразование; обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения

учебных занятий на дому; обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях; своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении

сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его _____ здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения

6. ПОДПИСИ СТОРОН

Организация

МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»

ИНН / КПП 2010004939/201001001

адрес: 366506, Чеченская республика, Урус-Мартановский район, с. Мартан-Чу, ул. Сааева, 1

Банковские реквизиты:

Отделение НБ ЧР, г. Грозный

Банк ГРКЦ НБ ЧР банка России

БИК 049690001

Казначейский счет

40102810945370000083

р/с 032346439663400009400

e-mail: sch151martan-chu@mail.ru

Родитель (законный представитель)

ФИО _____

Паспорт _____

Адрес проживания _____

_____ / _____

Директор МБОУ
«СОШ № 2 с. Мартан-
Чу»

_____/З.А.Дадаева/
М.П.