

Справка

Согласно протокольному поручению № 01-39 от 10.08.2015. проведены мероприятия по темам: гражданско-патриотическое воспитание, профилактика терроризма, экстремизма, диверсий. 27.08.15.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание обучающихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру несёт современная школа. Педагоги школ определяют формы, методы и приемы педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Целью проводимых классных часов является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в школе проводятся классные часы:

1. Уголовный кодекс РФ. Терроризм.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2. Юноши присягают России.

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

3. Толерантность – дорога к миру.

Цель: Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Экстремизм в молодёжной среде.

Цель: Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

Педагог-организатор по ДНВР:  К.И.Гишлеркаев.