

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Мартан-Чу»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»)
МУ «Хьалха – Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьардешаран учреждени
«Мартан-Чуьра № 2 йолу юккьера юкьардешаран школа»
(МБЮУ «Мартан-Чуьра № 2 йолу ЮЮШ»)
366506 ЧР, Урус- Мартановский район, ул. Сааева 1

Отчёт

по введению обновленных ФГОС НОО и ООО

Чтобы внедрить в работу обновленные ФГОС начального и основного общего образования, мы прошли следующие шаги:

- 1) создали рабочую группу, чтобы назначить ответственных за переход на новые стандарты; в ее состав включили заместителей директора по УР, ВР, руководителей методобъединений, педагогов. Члены группы изучили изменения, которые вносят в работу ФГОС, и составили план (Дорожную карту), по которому школа поэтапно будет переходить на обновленные стандарты.
- 2) провели педсовет об обновленных ФГОС, чтобы сообщить коллективу об основных нововведениях, сообщили о задачах, которые придется решать, чтобы внедрить требования обновленных стандартов, познакомили с изменениями в требованиях и продемонстрировали план перехода.
- 3) провели семинары по ознакомлению с изменениями, связанными с введением ФГОС -2021.
- 4) Провели родительские собрания (общешкольное, с 1-3 классами, в 4 классами, с 5-8 классами)
- 5) решили вопрос с родным языком и подготовили проекты ООП по последним требованиям. Обновленные ФГОС разрешают не обучать родному и второму иностранным языкам, если для этого у школы нет условий. У школы условий для изучения второго иностранного языка действительно нет (нет преподавателя).

Материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия позволяют изучать чеченский язык.

У родителей запрошены заявления. Собраны согласия на обучение 2-3 классов по новым ФГОС в 2022/23 учебном году.

- б) заложили время на разработку новых рабочих программ, учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

Подготовили проекты новых рабочих программ в конструкторе рабочих программ. Проекты рабочих программ составлены по новым требованиям: составить с учетом рабочей программы воспитания, в тематическое планирование рабочих программ включить возможность использовать электронные и цифровые образовательные ресурсы по каждой теме, а в рабочих программах внеурочной деятельности надо указать формы проведения занятий. По ФГОС требования к результатам образования прописали на уровень образования и не детализировали по классам. Поэтому педагогам рабочие программы готовятся сразу на уровень образования. Также в рабочие программы включили воспитательные цели и задачи изучения предмета, а содержание предмета направили на достижение планируемых результатов.

Рабочая группа обсудила с руководителями методобъединений и педагогами изменения в рабочих программах во втором полугодии 2021- 2022 года.

- 7) Провели анализ обеспеченности учебниками на 2022-2023 учебный год.
- 8) Провели анализ кадровых и материально-технических условий.
- 9) Разработали модель внеурочной деятельности.
- 10) Составили График КПК согласно которому педагоги (в 2022 году учителей 1- 5-х классов) проходят курсы повышения квалификации, чтобы быть готовыми реализовывать ООП по обновленным ФГОС.
- 11) Создали рабочую группу по разработке ООП НОО, ООО. Члены группы учли изменения в ФГОС 2021.

Изменения 1. О пояснительной записке.

Требования к пояснительной записке стали одинаковыми. На уровне НОО в записке больше не надо указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, а на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы.

Пояснительная записка должна содержать:

- цели реализации программы, которые конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учениками программы;
- принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- общую характеристику программы.

Изменение 2. О результатах освоения программы.

В обновленных ФГОС подробнее описали результаты освоения программы – личностные, метапредметные, предметные, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.

В целевой раздел программ внесли планируемые результаты освоения ООП по новым требованиям.

Изменение 3. О структуре содержательного раздела.

Скорректировали требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

По обновленным ФГОС содержательный раздел ООП должен включать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы для уровня ООО, т.к. в школе учатся дети с ОВЗ.

Изменение 4. О наборе обязательных предметов в предметных областях.

В обновленных ФГОС закрепили набор обязательных предметных областей, предметов, модулей. Это позволит избежать путаницы, когда школы будут выставлять итоговые отметки в аттестат.

Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». «История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История». Предметная область ОДНКНР должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно, а родители выбирают из этого перечня.

Чтобы учесть требования к новому набору предметов, проверили все разделы ООП, скорректировали названия учебных предметов, курсов, модулей и областей:

- в планируемых результатах освоения ООП – в целевом разделе;
- рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей – в содержательном разделе;
- учебном плане, календарном учебном графике – в организационном разделе.

12) Рассмотрены методические рекомендации по составлению учебного плана. Изменился объем часов аудиторной нагрузки – для НОО, увеличился минимальный порог и уменьшилась верхняя граница, а для ООО оба значения уменьшились. Также уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Границы аудиторной нагрузки	Как было	Как стало
ФГОС НОО		
Минимум	2904	2904
Максимум	3345	3345
ФГОС ООО		
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5546

В новых стандартах конкретизировали содержание календарного плана воспитательной работы. Он должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

Директор:



З.А.Дадаева