

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол от 02.04.20 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Приказ от 02.04.20 № 05-0



Программа
«Сопровождение
обучающихся в ходе
подготовки к ГИА»
МБОУ «СОШ №4 с.Гехи»

с.Гехи 2020 год

1. Общие положения

Программа «Сопровождение обучающихся в ходе подготовки к ГИА» (далее – Программа) ориентирована на обучающихся выпускных классов и предназначена для снижения у выпускников уровня предметных дефицитов по русскому языку и базовой математике.

Данная программа является подпрограммой регионального уровня, куратором которой является региональный Центр оценки качества образования.

1.1. Цель: реализация модели подготовки немотивированных обучающихся к Государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена по базовой математике и русскому языку.

1.2. Задачи:

- разработка и реализация пошагового плана действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе диагностики;
- организация комплексного мониторинга учебных достижений обучающихся;
- организация и проведение дополнительных занятий с немотивированными обучающимися по подготовке к Государственной (итоговой) аттестации.

2. Содержание работы

- 2.1. Из числа сотрудников МБОУ «СОШ№4 с.Гехи» назначается школьный координатор, за которыми закрепляются класс(ы). В обязанности этого сотрудника входит: координация мероприятий в рамках Программы, проведение учета отчетности по итогам работы.
- 2.2. Школьный координатор под личным контролем директора школы реализуют все мероприятия в рамках Программа в ОО и взаимодействует с муниципальными координаторами.
- 2.3. Школьный координатор обеспечивает взаимодействие с Центром оценки качества образования.
- 2.4. Для каждой образовательной организации созданы личные кабинеты на портале мониторинга образования региона **МОНИТ 95**. На этом портале в личных кабинетах школ размещаются задания, подготовленные ЦОКО, по русскому языку и базовой математике.

- 2.5. Проведение дополнительных занятий с детьми «группы риска». В течение недели обучающиеся с учителями математики и русского языка во внеурочное время повторяют и закрепляют темы и выполняют задания (закрепление материала и формирование учебных навыков по определенным темам осуществлялось с опережением). Ежедневно, с понедельника по четверг, учителя занимаются со своими учениками, пока обучающиеся не усвоят определенную тему и не научатся выполнять задания из ранжированного списка заданий, предложенных ЦОКО.
- 2.6. Написание учеником тестовой работы. Определены дни, единые для всей республики: в четверг выполняется тестовая работа по русскому языку, а в пятницу – по математике. В тот же день учитель передает информацию школьному координатору.
- 2.7. Школьный координатор под личным контролем директора ОО заносит результаты в личный кабинет на сайте и заполняет форму отчета.
- 2.8. Муниципальный координатор до понедельника готовит сводный отчет по району.
- 2.9. Региональный куратор анализирует результаты проделанной работы по муниципалитетам и составляет еженедельный отчет по республике в целом.

3. Этапы работы

- 3.1. Формирование базы данных обучающихся – участников Программы. Контингент участников Программы - обучающиеся выпускных классов, не справившиеся с входящей диагностикой в рамках Программы.
- 3.2. Отладка взаимодействия школьного координатора с региональными координаторами (ЦОКО).
- 3.3. Проведение промежуточной и итоговой диагностик обучающихся (январь, май).
- 3.4. Разработка заданий по русскому языку и базовой математике (еженедельно).
- 3.5. Размещение заданий в личных кабинетах ОО на портале мониторинга образования региона **МОНИТ 95**.
- 3.6. Анализ результатов проделанной работы за прошедший учебный год.

4. Дорожная карта (пошаговый план действий) по ликвидации имеющихся предметных «дефицитов», выявленных в ходе диагностики по математике и русскому языку в рамках Программы

4.1 Функции ЦОКО:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Назначение регионального координатора, ответственного за работу в рамках данных проектов.	Февраль	Директор ЦОКО (Ш.Ш. Бечиев)
2.	Анализ диагностики и составление мониторинговых форм по муниципалитетам, включающих в себя списки обучающихся, не прошедших диагностику и отсутствующих, а также ранжированные списки заданий (задания, с которыми обучающиеся справились наиболее успешно по региону) по математике и русскому языку.	Февраль-март	Технический отдел
3.	Создание базы данных муниципальных координаторов	Март	Региональный координатор (А.В. Кыязова)
4.	Составление тестовых заданий и размещение их на сайте monit 95	Еженедельно: четверг-русский язык; пятница - математика	Технический отдел
5.	Анализ отработанных заданий по заполненным мониторинговым формам, полученным от муниципальных координаторов	Еженедельно: понедельник	Региональный координатор
6.	Проведение промежуточной диагностики и ее анализ	Апрель	Технический отдел и региональный координатор
7.	Проведение итоговой диагностики и ее анализ	май	Технический отдел и региональный координатор
8.	Сравнительный анализ трех диагностик (февраль, апрель, май)	май	директор ЦОКО

9.	Оказание методической помощи, информационно-разъяснительная работа и взаимодействие с муниципальными координаторами	Февраль-май	Региональный координатор
----	---	-------------	--------------------------

4.2. Функции ОО

1.	Изучение и анализ списков обучающихся, не прошедших диагностику или не явившихся, полученных от муниципальных координаторов	Март	Директора ОО
2.	Назначение ответственных лиц из педагогического состава, закрепленных за немотивированными обучающимися	Март	Директор ОО
3.	Организация и проведение дополнительных занятий по отработке заданий из ранжированного списка	В течение недели	Учителя математики и русского языка, директор ОО
4.	Проведение мини-тестирования слабомотивированных обучающихся по заданиям ЦОКО, размещенных в личных кабинетах ОО (сайт monit 95)	Каждую неделю четверг- русский язык; пятница - математика	Учителя математики и русского языка, директор ОО
5.	Заполнение мониторинговых форм (отчетов) по результатам отработанных заданий и передача информации муниципальным координаторам	Каждую неделю четверг- русский язык; пятница - математика	Директора ОО
6.	Информационно-разъяснительная работа с обучающимися, родительской общественностью и педагогическим коллективом.	В течение всего периода	Администрация ОО
7.	Анализ написания диагностик по русскому языку и математике в ОО	Апрель, май	Администрация ОО

5. Алгоритм работы школьного координатора в рамках реализации Программы

1. Зайти на сайт [monit95](http://monit95.ru) и по ссылке перейти на сайт «Я сдам ЕГЭ».
2. Авторизоваться по логину и паролю, который соответствует логину и паролю вашей школы на сайте [monit95](http://monit95.ru)
3. После авторизации выбрать предмет (русский язык/математика).
4. Выбираем ученика.
5. В активной ячейке проставить результат тестовой работы выбранного ученика вашей школы за текущую неделю.
6. Напротив соответствующей темы (элементов содержания) ставится цифра 0 или 1: 0 - не выполнил тестовую работу за неделю; 1- выполнил.
7. Для сохранения результата по конкретному ученику необходимо обязательно нажать на кнопку «Сохранение изменений», которая находится внизу страницы.
8. Такая же процедура проводится с другими участниками проекта.
9. После полного заполнения информации по каждому участнику проекта необходимо отправить отчет.
10. Для этого нажимаем кнопку «Составить отчет». Появляется блок с возможностью выбора предмета. Выбираем предмет. Нажимаем – «Составить отчет». Отчет формируется **автоматически!!!** (ничего не нужно вносить).
11. Чтобы отправить сформированный отчет муниципальному координатору, необходимо нажать на кнопку «Отправить отчет».
12. Аналогичная операция проводится и со вторым предметом.
13. Отчет школьным координатором составляется **в четверг** (по русскому языку), **в пятницу** (по математике).
14. Крайний срок занесения информации об участниках проекта за прошедшую неделю по школе - **понедельник до 12 часов**. Позже ячейки для занесения информации не будут активны.